



3101081735820

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия ШАРИЙ

Имя ПОЛЧНА

Отчество ВАЧЕРЬЕВНА

Дата рождения 26 09 2009

Город участия ОРЕНБУРГ

Аудитория 317

Телефон 79270853103

Дата 02 02 2025

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101081735820

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия О Р Е Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Количество черновиков к проверке

Время выхода с

до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	12	18	4	11						
Балл члена жюри №2	12	18	4	11						

Итоговый балл 45

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задача 4.

1. Основа + дирижабль 01
 Слова, образованные путем прибавления частей
 этой основы к другим словам: пролеткабль,
 держабль, дирижабляш, дирижабик, дири-
 жаворонок, дирижабляком!

Период: контекстуальные единицы 0

2. Пролеткабль, держабль. 111

Поспорить с утверждением Н. А. Куриной
 можно, так как слово промежуточное време-
 ни - и - всё же используется в личной ва-
 рианте. Например, во множественном числе
 (делами, решениями, работами = 7

= 7 [д'элаи], [р'эшаи], [работаи]

с тавтологией [и] на конце спордик - и - всё же
 употребляется в личной вариации).

3. Указанное нарушение заключается в разрыве
 между написанием и произношением слов

Буквосерияция - бль произносится как [бн и'],
 Пролеткабль - [праиэжаби], держабль - [диржаби]

Аналогичное примера:

- 1) корабль - [к о р а б ь л ь]
- 2) аксиль - [а к с а м ь л ь]

4. Синтагматика — наука об употреблении различных морфем внутри одной основы, разная по синтаксическому значению, об их произношении, лексическом ~~значении~~ значении.

Индивидуальная синтагматика — образование новых слов путём прибавления частей основы одного слова к другим словам (частям слов).

105 (118)

Задача 3

1. Ошибка заключается в неверном употреблении данных слова! В представленном примере (Мать любит дочь) существительное „дочь“ должно употребляться в винительном падеже, однако в примере оно употребляется в родительном падеже.

Такая ошибка может быть отнесена к двум типам по уровню-языковой классификации — морфологической¹ и синтаксической! Объясняет это тем, что морфемы в са-

связаны с
 таве слова нарицанию ~~именным~~ словообра-
 зованием; ещё от надежной форме существи-
 тельного зависит и синтаксическое значение
 (каким членом предложения является).

Всё же слово, объединяющее эти два термина,
 — словообразование (формообразование слова)

2. ~~Мужского~~ мужского рода

Единственного числа

Одушевленное

Оканчивающееся на шипящие / мягкий знак

Примеры:

Сын любит мать (ж род; ед з, -б на конце, одуш.)

Отец ~~внука~~ сфотографировал мать (ж р, ед з, -б на конце, одуш.)

Кот поймал мышку (ж р, ед з, шипящая с -б на
 конце, одуш.)

5-17(48)

Задание 1.

5. По произношению (оронетике) -

3. Спирант - аортный, звонкий.

2. Соант - сонорный 1

1. 1) сонант 0

2) спирант 1

3) широк 1

4) зубной 1

5) зубной 1

6) гортанный 1

7) взрывной 0

4. [ʒ] - зубной, спирант 2

[с] - широк, ~~портанный~~ сонант 1

[ор] - ~~зубной~~ сонант, зубной

[j] - зубной, спирант 1

[x] - гортанный, сонант 1

128

