



3101013747086

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия К И Ш К О

Имя А Л Е К С А Н Д Р А

Отчество М И Х А Й Л О В Н А

Дата рождения 2 3 0 5 2 0 0 7

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория Т 2 1 6

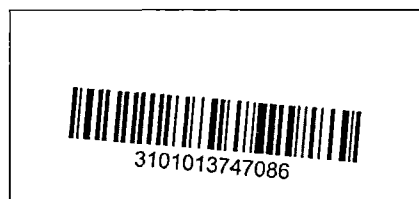
Телефон 8 9

Дата 0 2 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с 17 57 до 18 00

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	15	18	7	6						
Балл члена жюри №2	15	18	7	6						

Итоговый балл 46

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

№1

- 1.1 1 - спиранты 0
 2 - сонанты 0
 3 - глухие 1
 4 - губные 1
 5 - зубные 1
 6 - взрывные 0
 7 - гортанные 0
- 1.2 сонорные согласные 1
- 1.3 шипящие 1 и фрикативные 1 согласные
- 1.4 [з] - зубной, сонант
 [с] - зубной, сонант, шумной
 [ф] - сонант, шумной
 [г] - гортанный, спирант
 [х] - шумной спирант
- 1.5 Классификация по способу образования звука в полости рта (с помощью движений губ и гортани, взаимодействия зубов с языком) 1

№2

- 8 - рыжик 2
 9 - рыжий 2
 10 - руда 2
 11 - рыбак 2
 12 - метаруд 0
 13 - рудный 2
 14 - рудой 2
 15 - русить 0
 16 - русский 2
 17 - русак 2
 18 -
 19 - русавы 2
 20 - рус 0

15

18

Бланк ответов

№3

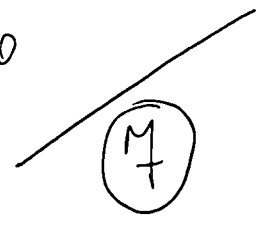
3.1 Ошибка заключается в употреблении форм винительного и именительного падежа имен существительных. Оба имени существительных в приведенном предложении («мать» и «дочь») имеют одинаковые формы именит и винит падежей (кто? — мать, дочь, кого? — мать, дочь)

Следовательно, приведенное предложение становится двусмысленным: если «мать» — подлежащее, то оно (предложение) означает «мать любит дочь». Если наоборот, в случае использования инверсии, «дочь» — подлежащее, то предложение означает 1 «дочь любит мать» 1

Эта ошибка может быть отнесена к морфологическому (из-за отсутствия изменений в морфеме, ~~эта~~ окончании (нулевом), при склонении слова по падежам) и синтаксическому (из-за употребления таких проблемных слов в одном предложении без других уточняющих контекст слов) типу

3.2 3-е склонение, форма именит и винит падежа, одинаковые род и число, отсутствие прилагательных, причастий, местоимений, предлогов, отсутствие знаков препинания, в случае с глаголами — инфинитив

Например: казнить нельзя помиловать



n4

42 проше^лтаб^ль, держа^лб^ль

Не могу оспорить утверждение, на счет того, что суффикс глагола -и- не зафиксирован в множестве вариантов. Однако не нахожу интересным то, что данные слова воспринимаются как глаголы, потому что эти слова имеют общие морфемы и ет с единичными, от которых образованы.

4 4 ~~Лексика~~ ^{Лексика} — значение, употребление, видоизменение морфем в словах

Индивидуальная ^{ТАЧ} символика —

9-3 ~~ошибка~~

65

