

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☒ история
☐ математика ☐ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия У Р Ж У М О В А

Имя К А М И Л Л А

Отчество К И Р И Л Л О В Н А

Дата рождения 2 3 0 5 2 0 0 7

Город участия И Ж Е В С К

Аудитория 2 3 А

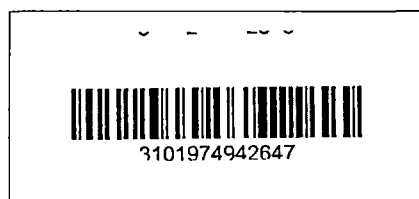
Телефон 8 9 8 7 1 8 3 1 3 4 3

Дата 0 1 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☒ история
☐ математика ☐ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия И Ж Е В С К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____
Время выхода с _____ до _____

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	6	0	2	14	14					
Балл члена жюри №2	6	0	2	14	14					

Итоговый балл 36

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 1

1) Часть пехоты артиллерия

Обоснование ~~Солдат~~ относится к артиллерии, т.к. при нём стрелковое оружие

2) Исторический период 1810-е гг. +5

3) А - репеек

Б - манерка

В - султан

Г - погон +

Д - толка

Е - ранец

Лишние термины кивер, мешок, тесак.

Задание 2

1) Время создания источника 1900-е гг.

2) Автор документа Николай II

Влияние данного проекта Создание Государственной думы повлекло за собой создание условий для ограничения монархии. Но Государственная Дума не была наделена правом принимать законы без императорского решения, поэтому Государственная дума была законосовещательным ~~органом~~ органом, и монархия сохранилась.

Задание 3

Ряд 1 - сапоган, мушкет, палочница, чекан - виды стрелкового оружия

Ряд 2 - пюфак, шестопер, юшман, сорока

Ряд 3 - бердыш, мешок; бехтерец, калаштарь

Ряд 4 - ружница, кистень, волконя, карабин

Задание 4

1) Деятель С. Ю. Витте +3

Обоснование 1) Этот деятель участвовал в подписании ~~мирного~~ мирного договора, процессу которого посвящено изображение

2) Мирный договор подписан в Портсмуте, именно в этом городе С. Ю. Витте участвовал в переговорах по Портсмутскому мирному договору в 1905 г.

Бланк ответов

2) Время, к которому относится изображение март 1905 г 54

Обоснование Изображение относится к марту 1905 г, потому что на переднем плане ~~есть~~ можно увидеть человека, который держит палку с надписью "МИРНЫЙ ДОГОВОР", значит изображение посвящено процессу подписания мирного договора. На здании, которое расположено на заднем плане также имеется надпись "ПОРТСМУТ", значит мирный договор подписан в Портсмуте. По этим признакам можно понять, что изображение относится к процессу подписания Портсмутского мирного договора. Он был подписан в американском городе Портсмут в марте 1905 г, поэтому изображение относится к этому периоду (март 1905 г)

3) Событие русско-японская война (1904-1905 г) 53

145

Задание 5

1) Пропущенное слово политбюро 58

2) Взаимосвязь Возможно, вагон поезда, изображенный на фото 52, назван в честь политбюро ~~при~~ ЦК РКП(б), участники которого изображены на фото 51. На это указывают, по моему мнению, некоторые признаки. На боковой части вагона есть надпись "ПБ 21-01".

Политбюро при ЦК РКП(б) было создано 21 января 1922 г. Передняя часть вагона поезда украшена звездой, на которой видны буквы

~~полит~~ "ПОЛИТБЮРО ЦК, которые ~~могут~~ относятся к Политбюро ЦК РКП(б). На фото 51 изображены политические деятели, которые 21 января 1922 г. вошли в состав созданного Политбюро ЦК РКП(б).

Все деятели фото 51: Г. Е. Зиновьев, Л. Б. Каменев, В. И. Ленин, И. В. Сталин, Л. Д. Троцкий - входили в РКП(б). В этом я вижу взаимосвязь 58
взаимосвязь представленных для рассмотрения фото 51 и фото 52

145

Линия отреза

Бланк ответов

