



Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия К У Б А Н Е И Ш В И Л И

Имя М А Р И Я

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В Н А

Дата рождения 1 3 1 1 2 0 0 7

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория С 3

Телефон 8 9 6 3 9 7 5 5 3 5 0

Дата 0 2 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101265737772

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке
Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	16	24	7	12						
Балл члена жюри №2	16	24	7	12						

Итоговый балл 59

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

- 8 ружик 2
- 9 ружий 2
- 10 руда 2
- 11 рудник 2
- 12 рудовоз 2
- 13 рудный 2
- 14 рудой 2
- 15 руды 2

16 русский 2
17 русак 2
18 эритроциты (эритроциты) 2
19 ржавые (ржавый) 0
20 ржа 2

Речь шла о рыбках

240

N4

4 1] дуржжа[н'] - основа 1

Прележабъ, держабъ, дирижабъ, дирижаблик, дирижаборонъ,
дирижабко. !
неополуны

42 Прожектор, держатель 1+1

* Корень и ~~все~~ ^{все} ~~некоторые~~ аффиксы сохранены (пролежать: префикс $\overline{\text{про-}}$, корень $\widehat{\text{-лж-}}$, ^{словообразующий} суффикс $\widehat{\text{-а-}}$, держать: корень $\widehat{\text{-держ-}}$, словообраз. суффикс $\widehat{\text{-а-}}$), что позволяет осознать все грамматические и лексические характеристики указательных слов держал, пролежал без учета формы. Наличие звука [л] как в словообразующем суффиксе $\widehat{\text{-л-}}$, так и фонетически сходном ему $\widehat{\text{-ль-}}$ — является определяющим — оно дает возможность распознать в глаголах прошедшего времени, несмотря на то что матвердый [л] меняется на малкий [л'] $\Rightarrow$ да, можно поспорить 1+1

43] Меняется не только мягкость глагольного суффикса, но и фонетические характеристики слова в целом. ~~Сложно~~ Сложнопроизносимое сочетание ~~бы~~ является будто бы ~~коротким~~ безударным слогом ([бын]), позволяя автору стихотворения создать полноценный четырехстопный ~~стих~~ стихотворный размер с ударением на первый слог.

|пый|корабль|среди|капел|
|и|на|север|курс|державы

Фонетическая синтагматика слова "корабль" достигается за счёт этого же эффекта

44

* Синтагматика - характеристика сочетаемости слов как единиц предложения с другими его членами, норма использования слов в предложении в зависимости от его грамматических признаков

* Индивидуальная синтагматика - синтагматика определенного слова, учитывающая особенности этого слова (напр, морфологические, приводящие к синтаксическим и т.д.)

N3

(120)

3.1 / Ошибка заключается в двойности смысла предложения из-за грамматических свойств слов

* Эта ошибка может быть морфологической (особенность грамматических характеристик слов приводит к неоднозначности - мать в И.п. означившая слову "мать" в В.п. а также "мать" - переходный, т.е. употр без предлога) 1
2 синтаксической (двойность предложения могла быть устранена синтаксическими изменениями)

* Данную ошибку можно назвать грамматической, так именно грамматические особенности слов приводят к ней (род, число, падеж, переходность)

3.2 / мать во всех случаях - переходный

1 сын в ед.ч. И.п. и ед.ч. В.п. - Мать любит дочь

2 сын в ед.ч. И.п./В.п. и ед.ч. сын в В.п./И.п. - Дочь любит мать

3 сын в ед.ч. 2скл И.п./В.п. неодушевл. срр/мр и ед.ч. сын в В.п./И.п. - Конференсы читают 1-1 картофель

4 сын в ед.ч. 2скл И.п./В.п. неодушевл. срр/мр и сын в ед.ч. 3скл В.п./И.п. - Мать читает картофель

5 сын в ед.ч. И.п. мрч сын во мн.ч. Р.п. жр - Валентин любит Евгений

6 сын в ед.ч. И.п. жрч сын в ед.ч. Р.п. мр - Валентина любит Евгения

7 сын в ед.ч. И.п. жрч сын в ед.ч. И.п. мр - Валентина ненавидит Евгений
ед.ч. Р.п. мрч мн.ч. Р.п. жр

и иные комбинации перечисленных признаков/валентин

модит манто ~)

~~модит манто ~)~~

(78)

№ 1

1.1)

1) сонанты 0

2) спиранты 1

3) ~~зубной~~ шумные 1

4) ~~зубной~~ зубные 1

5) зубные 1

6) ~~зубной~~ гортанный 1

7) ~~зубной~~ взрывные 0

1.2) сонорные согласные 1

1.3) воздушные 0

1.4) [з] — сонант, зубной 1

[с] — спирант, зубной, шумной 3

[р] — спирант, зубной 2

[л] — сонант, гортанный 2

[х] — спирант, ~~зубной~~ гортанный 2
взрывной,

1.5) по физиологическим особенностям звуков

(168)



Бланк ответов

