



3101166386319

Титульный лист

Направление ☒ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия

ЛЕОНОВ

Имя

СЕРГЕЙ

Отчество

СТАНИСЛАВОВИЧ

Дата рождения

02 01 2007

Город участия

ЧЕЛЯБИНСК

Аудитория

259

Телефон

89080830000

Дата

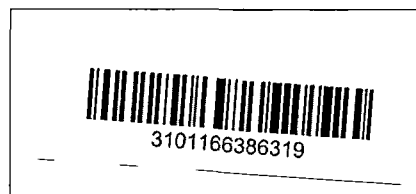
01 02 2025

Подпись

Leonov

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☒ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия ЧЕЛЯБИНСК

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с _____ до _____

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	14	6	12	0	—	25				
Балл члена жюри №2	14	6	12	0	0	25				

Итоговый балл 59

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

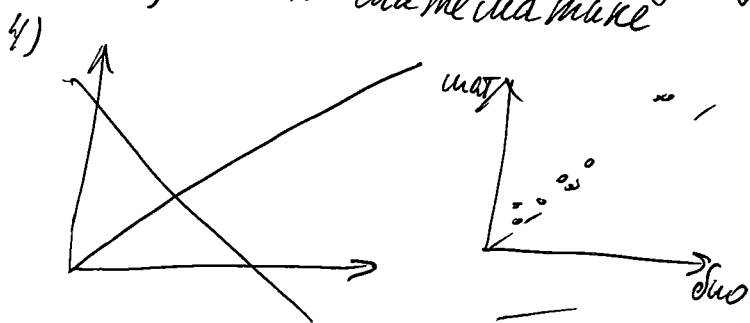
Задание 1

- 1 Типотера во время ясной погоды общественным транспортом пользуются чаще, реже, во время дождливой — чаще +
- 2 Сменная погода, особенно в теплое время года, благоприятна для прогулок, которыми можно заменить поездку на общ. транспорте, сэкономив средства и совместив приятное с полезным. В то же время в дождливую погоду такая возможность не рассматривается, и, чтобы добраться из одной точки в другую, люди прибегают к использованию транспорта
- 3 Возможен и обратный исход, в ясную погоду общ. транспорт используют для того, чтобы добраться до места прогулки, а в дождливую вовсе не выходят на улицу

Задание 2

А В С D E F G H I
№ | Jan | Числ | Гориз | Возраст | Балл | ЕГЭ мат | ЕГЭ рус | ЕГЭ био |

- 1 Баллы ЕГЭ по математике и биологии ⊥
- 2) $1200 - 2 + 1 = 1199$ $1198 + 1 = 1199$ ✗
- 3) Баллы ЕГЭ по биологии у студентов в таблице в среднем меньше, чем по математике



- 5) Круговая диаграмма и график высот. На них можно показать разницу в уровне студентов с разным возрастом.

Задание 3

- 1) Герер⁺ — эти климат не могут объяснить причину перемещения (ведь они ее посещают)
- 2) Герер — не знают о недостатках атлети, ведь их она не посещала
- 3) Рер⁺
- 4) Герер⁺ — Слишком широкая выборка, не относящаяся к тюменским переносерам
- 5) Рер
- 6) Рер
- 7) Герер⁺ — неумелая группа
- 8) Герер⁺ — Не все переносера полагаются на родственников при покупке лекарств

Задание 6

- 1) Как посещение олимпиад влияет на качество их выполнения?
Исходя из Числа учащиеся посещают олимпиады, тем лучше в среднем они их выполняют
- Можно частое посещение дает опыт и наблюдательность, позволяют привыкнуть к условиям проведения и понять принцип выполнения задач, что может улучшить и ускорить работу в следующий раз
- Факторы частота посещения олимпиад, качество выполнения, возраст
- Исследования можно использовать для привлечения учеников к участию в олимпиадах с разных младших классов, что может повысить уровень их образования
- 2) Ген совокупности — Числа и области
- География Числа области Времене учебный год (два года) (см 3))
- Так как в отдаленных школах — слишком малая выборка, а Российская Федерация — слишком большая, можно выбрать один регион (далее в обосновании рер групп)
- Выборка — участники региональных (дополнительных) этапов олимпиад "Звезда", "Искру", ВСОМ. Так как в школьных, городских и областных этапах участвуют зачастую в первый раз, участники этих этапов не совсем подходят для исследования. Вот те, кто смог пройти на региональный уровень, смогут передать ценную для исследования информацию. Такие выборки олимпиад многопрофильные, что позволяет получить информацию об олимпиадах всех профилей

линия отреза

Бланк ответов

(продолжение зб)

3) + олимпиады

Вопрос. а) Вы участвуете в ~~этом~~ олимпиадах в первый год?

Если нет:

б) Стали ли ваши результаты лучше по сравнению с первым годом участия?

в) Помог ли вам опыт участия в олимпиадах при написании этой?

г) Вырос ли ваш уровень знаний по теме предмета олимпиады?

На результаты может влиять субъективное восприятие окружающих, отношение к олимпиаде, общий уровень подготовки ~~по теме~~ ~~решения~~ участия в олимпиадах

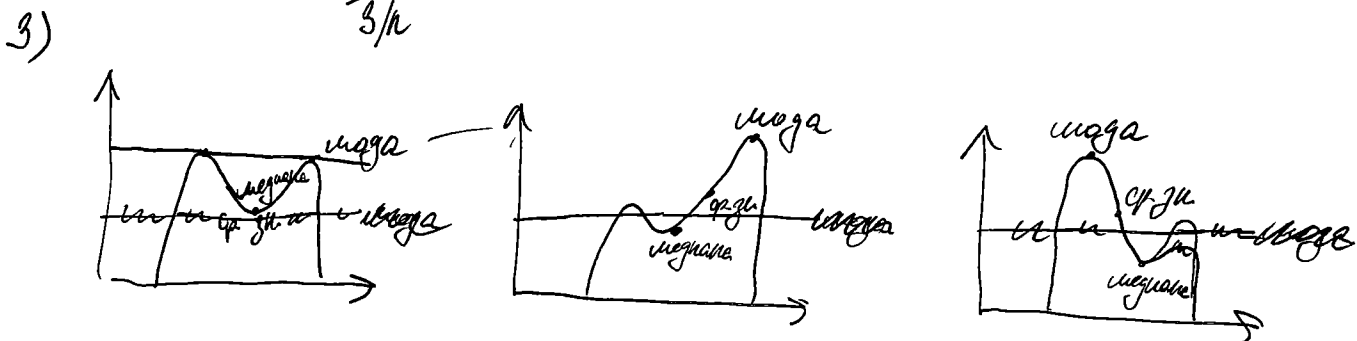
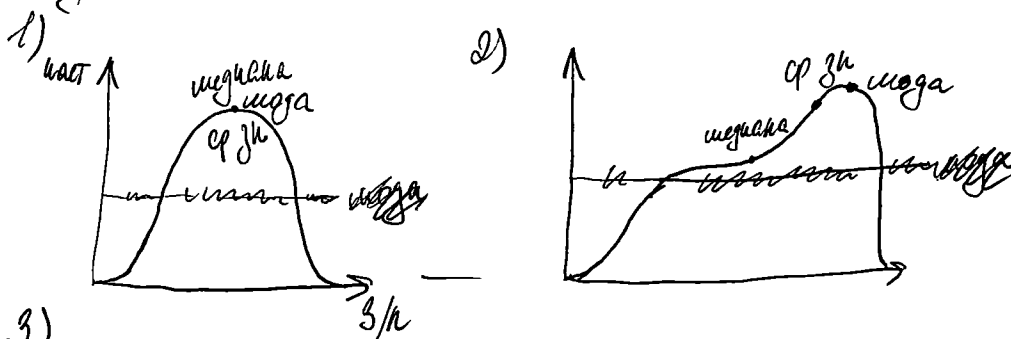
4) + число олимпиад, число лет участия в олимпиадах, количество баллов или иной результат за каждый год, собственное мнение о выигрывании (положительное/отрицательное)

Диаграмма рассеивания или график зависимости баллов от лет участия. Характер взаимосвязи (прямая линия) или ее отсутствие. Ответить на главный вопрос

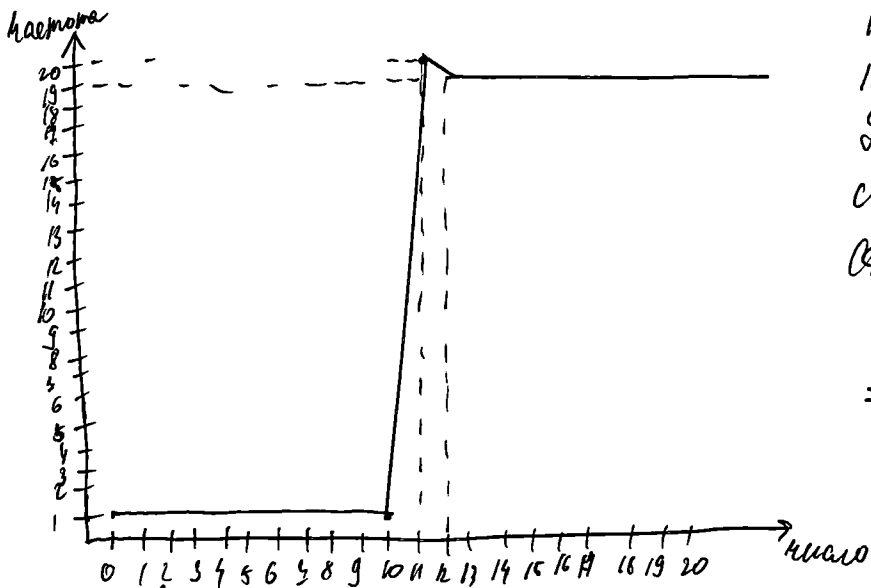
5) + массовость данных — тем как участвуют в олимпиадах много людей несмотря на сложные условия, анализ данных может занять много времени

Сложность доступа — для получения протоколов нужно договориться с организаторами олимпиады, что может вызвать проблемы

Задание 4



1) Рас-м случайное распределение



0-10 - по 1 раз

11-20 раз

12-20 - по 19 раз

Тогда масса - 10

масса - 11

$$\text{Ср значение} = \frac{(0+10) \cdot 11}{2} + 220 + \frac{(12+20) \cdot 9}{2}$$

$$= \frac{55 + 220 + 2436}{201} = \frac{3011}{201} = 14,9$$

$10 < 14,9 \Rightarrow$ Иверсжение
неверно —

$$\begin{array}{r} \times 19 \\ 144 \\ \hline 2736 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 19 \\ 144 \\ \hline 141 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3011 \overline{) 201} \\ \underline{201} \\ 1001 \\ \underline{804} \\ 1940 \\ \underline{1809} \end{array}$$

— — — — —
Линия отреза
— — — — —

Бланк ответов

