



3101572720938

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия К О Р И О Н О В А

Имя Д А Р Ь Я

Отчество И Л Ь И Н И Ч Н А

Дата рождения 3 0 0 5 2 0 0 7

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория И - 4 0 5

Телефон 8 9 0 0 0 4 4 4 8 4 8

Дата 0 2 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия
Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11
Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Заполняется организаторами

Количество доп. листов — 0 Количество черновиков к проверке — 0
Время выхода с 17.32 до 17.36

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	19	24	26	18						
Балл члена жюри №2	19	24	26	18						

Итоговый балл 87

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Линия отреза

Бланк ответов

- ②
- | | | |
|----|----------|---|
| 8 | ротик | 2 |
| 9 | ротик | 2 |
| 10 | руда | 2 |
| 11 | рудник | 2 |
| 12 | рудает | 2 |
| 13 | рудной | 2 |
| 14 | рудой | 2 |
| 15 | руе | 2 |
| 16 | русый | 2 |
| 17 | русак | 2 |
| 18 | лейкоцит | 0 |
| 19 | ртавет | 2 |
| 20 | рта | 2 |

245

- ①
- | | | | |
|---|------|----------|---|
| 1 | 1) 1 | взрывное | 1 |
| | 2 | спирит | 1 |
| | 3 | шум | 1 |
| | 4 | шум | 1 |
| | 5 | шум | 1 |
| | 6 | шум | 1 |
| | 7 | шум | 1 |
| | 8 | шум | 1 |
| | 9 | шум | 1 |
| | 10 | шум | 1 |
| | 11 | шум | 1 |
| | 12 | шум | 1 |
| | 13 | шум | 1 |
| | 14 | шум | 1 |
| | 15 | шум | 1 |
| | 16 | шум | 1 |
| | 17 | шум | 1 |
| | 18 | шум | 1 |
| | 19 | шум | 1 |
| | 20 | шум | 1 |

15 Это классификация по месту образования звука

195

9) суш и п 2) + несклоняемое суш 1+1
Пример: видит видит фламинго

10) суш и п 2) + суш 3 ск. число? 0+1
Пример: видит видит много

~~Может быть~~

Следует отметить, что для возникновения такой ошибки необходимо, чтобы существительное в конструкции имело совпадающую форму винительного и предложного падежа, а глагол был переходным.

К вопросу 31

Выборное два термина могут быть объединены словосочетанием «регевая ошибка», т.е. общее слово, обозначающее тип ошибки – «регевая», ~~но не являясь~~ ~~Бого~~ ☐
впрочем это слово, так как данная ошибка заключается в некорректном употреблении форм слов в предложении.

4) 41 К.А. Кукина пишет об основе «дирижабль»

265

Слова, искусственно образованные путем прибавления частей этой основы к другим словам и частям слов

- 1) пролетабль 1
- 2) держабль 1
- 3) дирижаблями 1
- 4) дирижабль 1
- 5) дирижаблестроение 1
- 6) дирижаблекан 1

Лексические единицы, созданные авторами на случай, в значении называют окказионализмами.

42 Преле¹надь, дерт¹надь

С этим утверждением можно ¹поспорить, так как суффикс прошедшего времени -л- в языке зафиксирован в мягком варианте в словах прошедшего времени ¹множественного числа (пример бежали - бежал'и, играли - играл'и)

43 Нарушение «фонетической нормативной» системы синтаксиса

В отношении этих двух слов заключается в том, что в них перед суффиксами -л- стоит согласный [д'],

~~в то время как~~ хотя по нормам русского языка в словах прошедшего времени перед суффиксами -л- [л] должен стоять согласный

Примеры прелет¹а¹л - преле¹надь

дерт¹а¹л - дерт¹надь

2 + 2

44 Синтаксика - принцип сочетания звуковых единиц ¹
(фонем, лексем и т.п.)

Индивидуальная синтаксика - принцип сочетания звуковых единиц для конкретного человека ¹

185

Линия отреза

Бланк ответов

