



3101611671077

## Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история  
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык  
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия П Е Л Е Н Е В А

Имя Е К А Т Е Р И Н А

Отчество В Я Ч Е С Л А В О В Н А

Дата рождения 1 0 0 5 2 0 0 7

Город участия К А М Е Н С К - У Р А Л Ь С К И Й

Аудитория 3 0 0

Телефон 0 9 5 2 1 3 0 6 0 0 3

Дата 0 2 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101611671077

## Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история  
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык  
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия К А М Е Н С К - У Р А Л Ь С К И Й

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Количество черновиков к проверке

Время выхода с

до

## Протокол проверки

Заполняется жюри

| Номер задания         | 1  | 2  | 3 | 4  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------------------|----|----|---|----|---|---|---|---|---|----|
| Балл члена<br>жюри №1 | 15 | 22 | 8 | 12 |   |   |   |   |   |    |
| Балл члена<br>жюри №2 | 15 | 22 | 8 | 12 |   |   |   |   |   |    |

Итоговый балл 58

Подпись  
члена жюри №1

Подпись  
члена жюри №2

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Задание 1

- 1 1) 1 - взрывные 1  
 2 - шипящие 0  
 3 - спиранты 0  
 4 - губные 1  
 5 - зубные 1  
 6 - гортанные 1  
 7 - сонанты 1

1 2) ~~с~~ сонор 1

1 3) парный 0

- 1 4) [с] - шипящий, спирант, зубной  
 [ор] - шипящий, зубной, спирант  
 [у] - взрывной, сонант  
 [х] - шипящий, гортанный

1 5) Выделение губных, зубных, гортанных согласных - это классификация по тому, какая часть речевого аппарата отвечает за формирование звуков согласного звука

## Задание 2

- 8 - ринит 2  
 9 - ринит 2  
 10 - руда 2  
 11 - рудник 2  
 12 - рудометр 2  
 13 - рудный 2  
 14 - рудой 2  
 15 - ржавец 0  
 16 - русый 2  
 17 - русак 2  
 18 - тромбоциты 0

- 19 - заржавели 2  
 20 - ржа 2

160

220



### Задание 3

3) Ошибка заключается в некорректном употреблении *so* *and* в предложении, из-за чего каждая из фразеологических (мат, дог) может быть воспринята и как ~~содержимое~~ подлежащее, и как дополнение!

Эта ошибка может быть отнесена к лексическим и к синтаксическим ошибкам, так как к лексическим ошибкам относят неправильное употребление слов, а к синтаксическим - неправильное составление предложений. Совершённая ошибка заключается именно в этих двух аспектах.

Общее слово, объединяющее эти два термина - логическая ошибка, так как совершённая ошибка нарушает логику высказывания, препятствует пониманию его смысла.

32) Существительные в такой конструкции должны быть либо третьего склонения, либо второго склонения. При этом существительные второго склонения должны быть неодушевленными и иметь нулевое окончание. Слова же должны стоять в форме второго лица единственного числа. Одно из существительных, ~~Примеры~~ ~~на~~ помимо этого, должно быть в именительном падеже, а другое в винительном.

Примеры

Мать (Земля, Ип) подобна (21, ерх) дочь (Земля, Вп)?  
 " " " "

Мам (Зем, Вн) слышит (21, егч) маминь (Зем, Ун) I  
// чинно? чинно? чинно? один / много?

Ночь (3ск, <sup>число</sup> Чп) сменяет (2л, едч) день (2ск, <sup>число</sup> Вп) <sup>одни/много</sup>

Стул (2 см, 3 н) <sup>или</sup> замески (2 н, 3 н) <sup>или</sup> стол (2 см, 3 н) 1  
одна / много ? одна / много ?



# Задание 4

41) ~~Некто~~ "Немиллиард с общеязыковой точки зрения", но расщепление  
 в основа — основа слова диритабль (диритабль)  
 Искусственно образованные слова пролетабль, гертабль, диритабрани,  
диритаблик, диритавороток, диритабискам  
 Мерини в языкознании — неологизм 0

42) пролетабль, гертабль

Я считаю, что поспорить с утверждением Купитой нецелесообразно,  
 потому что за счёт связи слов в предложении употреблении  
 данных слов в качестве существительных, они действительность соотносятся  
 как шаглом, независимо от мягкости/твёрдости ударения - и  
 (лишь корабль <sup>что делает?</sup> гертабль)  
 (диритабль <sup>что делает?</sup> пролетабль) 0

44) Синтагматика — образование слов с помощью добавления или исключения  
 новых морфем 0

Индивидуальная синтагматика — нетрадиционная синтагматика, образова-  
 ние слов, не существующих официально в русском языке, но сохраняю-  
 щих морфологические признаки 0

43) Нарушение заключается в том, что слово сдоррик - и- присоединяется напра-  
 во к основе глагола дннать → дннать, бемант → бемант 2  
 В словах этих слов между сдоррик - а- и сдоррик  
 - и- присутствует гласная буква "и", что нехарактерно для русского языка

Итого

№1 168

№2 228

№3 88

№4 128

13-1=128

