



3101316641042

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11

Фамилия П О Д Х В А Т И Л И Н А

Имя А Л И С А

Отчество С Е Р Г Е Е В Н А

Дата рождения 1 3 0 2 2 0 2 5

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория Д 3

Телефон + 7 9 5 2 1 3 1 2 8 5 1

Дата 0 2 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101316641042

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____
Время выхода с _____ до _____

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	9	9	4	14						
Балл члена жюри №2	9	9	4	14						

Итоговый балл 36

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Бланк ответов

Задание 1.

1) Данный раздел посвящен неправильному употреблению деепричастного оборота. Эта ошибка характеризуется ~~повернуть~~ неверной постановкой деепричастия в предложении, что влечет за собой то что деепричастный оборот относится не к тому слову или словосочетанию к которому должен был, что влечет на смысл представленного предложения

после каникул
Примеры ① Придя в школу, у нашего класса ~~появился~~ появился шанс 15
выжить что-то новое

Исправлено: Когда наш класс пришел в школу, у него появился шанс 15
выжить что-то новое

② Закончив год на отлично, нам выпала возможность бесплатно 15
съездить на море

Испр: Когда мы закончили год на отлично нам выпала возможность 15
бесплатно съездить на море

1 ③ Сел за руль, машина тронулась, и Макс отправился на 15
работу

1 Испр: Как только Макс сел за руль, машина тронулась, и он 15
отправился на работу

2) Данное упоминание связано с тем, что некий чиновник Армонкин, когда писал отзыв в жалобную книгу ошибая в написании предложения с деепричастным оборотом, что вследствие привело к неправильной трактовке мысли, изложенной чиновником. Это упоминание ^{могло бы то} приведено в качестве примера к ошибке, разбираемой автором в фрагменте 08

3) Односоставные предложения делятся на именными и глагольными, а глагольные в свою очередь делятся на обобщенно-личные, определенно-личные, неопределенно-личные и безличные 15

а) Возможно использование данной син-ой конструкции с именными предложениями ~~а так же~~ ~~безличными предложениями~~, ведь при выборе ^{данного} вида односоставных предложений не получится составить предложение нужного нам вида

б) Возможно, но нежелательно с обобщенно личными, ведь с их употреблением при построении предложения будет не особо понятно место действия и речь будет некрасивой 15

$$10 + 1 - 2 = 9$$

в) Возможно без риска допустить ошибку! с неопределенно-личными, ^{личными и с безличными} 1
с определенно-личными. Пример на стр 2

Задание 21

1) Когтикур - это маникюр для животных, у которых есть когти 15

Данное слово образовалось путем слияния двух слов: когти и маникюр - сложение

Различие в написании данного слова связано с тем, что в слухе 15 написания его через е, используется правило словообразования, по которому между двумя словами должна стоять соединительная гласная, в нашем слухе е - Была взята часть слова когти когт-, и часть от слова маникюр - кюр -, а на стыке 2х слов появилась гласная е

В свою очередь при написании через и используется междусловное наложение, и никаких соединительных е нет Берется основа «когт» и часть от слова маник^юр - ~~кир~~ - и кюр, в процессе слияния получается ~~кир~~ когтикур через и

2) Для интерпретации выделенного слова подходит часть определения про то, что определенный фонемный отрезок нового слова принадлежит всем мотивирующим частям Ведь в слове когтикур^а центральный 15 фонемный отрезок принадлежит ~~одним~~ двум словам когт^и, маник^юр 15

Неподходит та часть определения, в которой говорится о том, что полностью сохраняются ~~оба выделенных~~ ~~оба~~ соединяющихся слова, ведь в нашем ~~слухе~~ слухе слово маникюр взято лишь частично 15 + 15

3) а) Слово когтекур больше подходит к примеру искамазиться, так как в слове есть орфографическая замена, как и в когтекуре^а Изначально была приставка ^{из} в слове измазаться но в слове искамазиться уже приставка ^{ис}, что продиктовано правилами правописания приставок, оканчивающихся на с и з

б) К написанию когтикур больше подходит слова прихватизация, менуаризм, 15 15 лакокраски, тпактокоон, ведь данные слова образовались слиянием 2-х слов, в которых правописание букв осталось тем же, что и в двух формах оригинальных слов, как и в слове когтикур

95

Задание 4

1) Груз 15

2) Грузить 15

3) Грузить Грузевый 15

4) Грузиться 15

5) Грузный 15

6) Грузить 15

7) Грузовой 15

8) Грузовик —

9) Грузило 15

10) Выгрузить —

11) Нагрузка 15

12) Загрузка 15

Бланк ответов

- | | | |
|-----------------------|----------------------|---------------------------|
| 13) Разгрузочный 15 | 17) Грузоприемник - | 21) Презь 15 |
| 14) Погрузчик 15 | 18) Грузоподъемник - | 22) Презевой Презный 15 |
| 15) Грузовладелец 15 | 19) Грузометра - | 23) Презище - |
| 16) Грузоперевозчик - | 20) Грузоперевозки - | 24) Презевой - |
| | | 25) Презекчевый |
| | | Лично Презевой |
| | | Лично Презевой - |

Задача 3

15 - 1 = 14с

3.1 Далее пойдет речь о словоформах различных частей речи, которые считаются между собой наименьшим образом

05 ~~15~~ 1) Формы прилагательных, относящиеся к мужскому роду сыр^{ой}, молод^{ой} и т.д. 15

2) Существительные Тп школ^{ой}, истор^{ой}, судьб^{ой} 15

3) Существительные места, отвечающие на вопрос идти куда? Дом^{ой} дол^{ой} и 15

4) ~~15~~ 4) Причастие, отвечающее на вопрос: что делаем^{ой}? (направление) - используем^{ой}, говорим^{ой}

1) Сыр^{ой} - прил, ед ч, Ип, мр, 15

2) Судьб^{ой} - сущ, Искл, ед ч, Тп, род 05

3) Дом^{ой} сущ, Искл, ед ч Ип, род 05

4) Говорим^{ой} - ед ч, причастие, 3го лица

3.2 Мужская рифма - это та рифма, при которой рифмующиеся предложения заканчиваются рифмующимися с зр^{ой} друг^{ой} ~~слова~~ созвучные по форме и ударению слова 05

14с

2) Примеры к т з в Заходя в кабинет, ^{повесте} ~~идущие~~ куртки у входа

Бланк ответов

