



1302051484025

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11

Фамилия М А К С И М О В А

Имя А Р И Н А

Отчество И В А Н О В И Ч А

Дата рождения 1 6 0 7 2 0 0 9

Город участия Е К А Т Е Р Ц И Б У Р Г

Аудитория 3 3 8

Телефон 8 9 5 3 0 5 6 7 1 3 0

Дата 0 2 0 2 2 0 2 5

Подпись

Иф-

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



1302051484025

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп листов Количество черновиков к проверке
Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	7	18	0	21						
Балл члена жюри №2	7	18	0	21						

Итоговый балл 46

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

1 Вариант

Задание 1

- 1.1 слово "коттикор" означает маникор, но только у кошек - 1
Чтобы получить это слово, другие 2 слова "маникор" и "котти" -
напишем друг на друга, при этом сохранив полностью слово "котти",
но не сохранив слово "маникор" - 1

Я думаю, что встречаются разные написание как пере Е,
так и пере И, потому что в первом варианте Е - соединитель-
ная гласная, которая собственно соединяет части двух слов,
а И - это общее часть слова "маникор" и "котти" - 1

- 1.2 Для интерпретации вложенного слова подходит такие
части "соединение двух слов водно" и "определенный фонети-
ческий отрезок нового слова принадлежит обоим мотивирую-
щим частям" (это буква И) 1+1

Не подходит "в котором полностью сохраняются оба
соединительных слова" / Слово котти сохранено полностью,
а от слова маникор только четыре последние буквы - 1

- 1.3 а) шлангокор. У слов, сполнкою которых образовано это - 1
слово, нет общей части, и ~~также не~~

б) маришаран. Полностью сохранено первое слово, и есть
общая часть "ар" - 1

Задание 2

$$10 - 3 = 75$$

2.1

2.2 шорик 5 - 1

2.3 ~~предложение~~ строка 5

2.4 спроект 5 - 1

2.5 спроекти 5

$$20 - 2 = 185$$

Задание 3

3.1 Ахиллесова пята описана слабое место В мифе про Ахиллеса его родители окунают сына в некую-то жидкость, отчего он становится непобедимым, но держали его за пятачок, поэтому у Ахиллеса это было единственное слабое место

между силой и харизмой - непонятно, где это находится - 1

перейти рубикон - т.е. преодолевая путь 0

3.2 кордильеры - что-то очень горючее 1

3.3 трагический конец Трагич. план территории врагов таким образом, сидят 0

3.3 Данные выражения подпадают под правило образования прилагательного из имени существительного с помощью суффиксов -ов-, -ев- 0

3-3 = 05

Задание 4

I - 4.1.2

1) Как и говорится в пособии, в данном предложении вводится тема предложения, это самое первое предложение 1

2) Данное предложение безличное (станов - сказуемое) 1

3) Вводится главный персонаж через косвенный объект (гусар) 1

II - 4.2.2

1) Это простое предложение (человек пожал) 1

2) Вводится новое персонажи через подлежащее и косвенное дополнение (человек его), то есть его помощник - 1

3) через второстепенное предложение передаются детали, гусар был серьезно болен, поэтому ему понадобился лекарь 1

III - 4.3.2

1) есть распространённое определение, с помощью которого мы понимаем, что у гусара нар (платки, помогением укусов) 1

- 1) через подтекст
- 2) Вводится второй центральный персонаж - Дунк
 - 3) Есть синтаксически однородные сказуемые (объявляла, сел)

10 - 4 = 2

- 1) сказуемые разделены противительным союзом "однако"
- 2) Формируется оппозиция между мнимой болью Гусара и не "вороне" ни слова, что доказывает его серьезную - болью, но при этом он вопиет где чайки кофе и заказал обед, и теперь уже не кажется, что он болен
- 3) На фоне крика подтекст воспринимается инска-зателливо (болен), потому что Гусар действует не как болен человек, потому страшно, что он болен

10 - 45 = 2

- 1) микротема боли ощущается на микротеме обмана, потому что читатель уже знает об обмане Гусара, а дей-ствующее лицо нет, они думают, что он действительно болен

- 2) смысл слова сказуемого усиливается (не отходится)
 - 3) Акцентируются отношения между Гусаром и Дунком
- В этой сцене им только вздох

$$10 + 14 - 3 = 21$$

