



3101329390696

Титульный лист

Направление ☒ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11

Фамилия

КОРОТКОВА

Имя

АННА

Отчество

ВЛАДИМИРОВНА

Дата рождения

26 08 2008

Город участия

ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория

Д3

Телефон

89126611055

Дата

01 02 2025

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101329390696

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☒ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке
Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	15	12	14	0	0	25				
Балл члена жюри №2	15	12	14	0	0	25				

Итоговый балл 66

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

№1

① Среди жителей Свердловской области ~~большинство~~ владельцами личного транспорта чаще являются представители мужского пола

② Для оправдания гипотезы правильнее всего будет использование анкетирования опрос среди владельцев личного транспорта, живущих в Свердловской области, в котором нужно отметить представителями какого пола они являются. Такие способы как анализ данных, например, полученных в авто-саломах Свердловской области или исследование опытом наблюдения (т.е. наблюдение за водителями, определение их пола), будут неверными, т.к. могут быть учтены многогородные жители и наоборот учтены не все жители Свердловской области (те, кто купил машину в др. регионе)

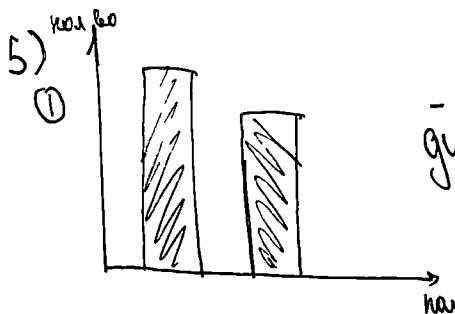
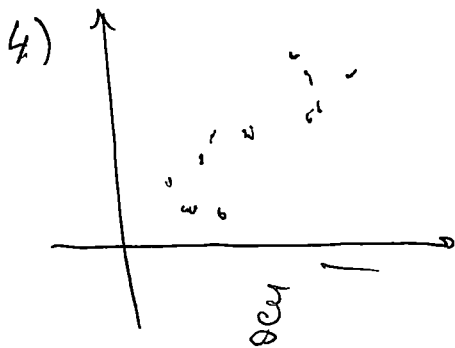
№2

1) кол-во баллов ЕГЭ по математике и кол-во баллов ЕГЭ по русскому языку

2) $1000 - 1 = 999$

Ответ 999 абитуриентов

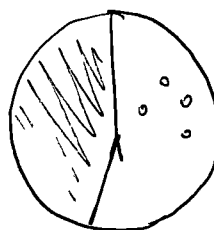
3) у данных переменных прямая зависимость ~~большинство~~ (балл ЕГЭ по русскому языку будет приближен к баллу ЕГЭ по математике, но с большей вероятностью будет немного ниже). Об этом говорит коэффициент корреляции, стремящийся к 1. Это значит, что между переменными очень сильная зависимость, причем прямая (коэф. > 0)



- столбчатая диаграмма

Благодаря ней можно легко наглядно сравнить кол-во представителей разного пола

②



- круговая диаграмма

Позволяет понять долю участников разного пола от общего числа участников

№3

+

1) учтены не все пенсионеры Тюмени, а только клиенты данной аптеки

2) учтены не все пенсионеры Тюмени, т.к. ~~некоторые~~ ^{могут быть}, кто посещает исключительно эту аптеку

3) учтены пенсионеры других городов помимо Тюмени

4) учтены ~~пенсионеры~~ ^{пенсионеры} одного района, а не всего города в целом, что не соответствует генеральной совокупности

5) учтены не все ~~пенсионеры~~ ^{пенсионеры} Тюмени, а только имеющие проблемы со здоровьем

6) полностью не соответствует генеральной ~~совокупности~~ ^{совокупности} (врачи хоть и взаимодействуют с пенсионерами Тюмени, но ~~некоторые~~ ^{некоторые} могут не знать ~~точного~~ ^{точного} ответа на интересующий вопрос)

4) полностью не соответствует генеральной совокупности, аналогично пункту №6

№5

~~1) Нельзя сделать некорректный вывод, т.к. перепутан причину и следствие и выявлена неверная зависимость~~

$\sqrt{5}$

1) Тама допустила ошибку, т.к. ~~предположила~~ неверно ~~предположила~~ интерпретировала полученный график. На нем представлены ^{с разными заработками} разные люди, поэтому нельзя строго судить о том, что увеличение доходов будет положительно влиять на кс во переметов - это разные ~~разные~~ явления, соответственно разные данные. Этот график можно назвать неверным определением, интерпретацией данных ~~этого~~. Он имеет место быть в этом случае по причине того, что высказанная Тамай гипотеза является верной, ~~однако~~ она бы имела схожий график, однако из этого графика она не следует.

2) Чем выше заработок человека, тем больше на-во его авиа-перелетов» ~~и т.д.~~

3) Можно сравнивать кол-во абстрактных понятий до и после увеличения дохода ~~и т.д.~~ Это позволило бы подтвердить ~~идею~~ мысль Ланге

206

№ 6
~~Исследование~~
Исследование необходимости внедрения новых технологий в сферу онлайн-обучения с целью ее улучшения в Свердловской обл.

1) факторы исследования ~~на~~ возможные несовершенства процесса онлайн обучения в настоящий момент в Свердловской обл.

гипотеза необходимо внедрить технологию, упрощающую визуализацию информации (рисование, письмо на доске), позволяющую делать это в рамках домашних условий.

механизм ~~состоит~~ проведение опроса среди преподавателей разных возрастных категорий из Свердловской области

2

2) целевая совокупность преподаватели всех возрастных и квалификационных категорий из различных образовательных организаций из Свердловской области

тип рамки Свердловская область

время рамки 2-4 недели

обоснование нас интересует возможность внедрения новых технологий в Свердловской области в сферу онлайн-образования. На этот вопрос лучше всего смогут ответить непосредственные участники этого процесса, а именно преподаватели, т.к. качество напрямую зависит от удобства ~~на~~ предоставляемых возможностей для них

размер

3) источник данных анкетирование + наблюдение (за реальными уроками)

Анкетирование

1 как часто вы проводите онлайн-уроки? (от 1 редко, 4 часто)

2 оцените качество онлайн уроков? (от 1 до 6)

3 оцените качество визуализации информации (от 1 до 6) во

время онлайн уроков

4 ~~являются~~ являются ли нынешние инструменты для визуализации ~~удобными~~ удобными в использовании? (от 1 до 6)

5 являются ли нынешние инструменты для визуализации мобильными? (от 1 до 6)

Помимо анкетирования в проведении этого исследования поможет и наблюдение за реальными онлайн уроками как со стороны обучающегося, так и со стороны преподавателя. Это позволит увидеть то, что не замечают ни к чему привычки опрашиваемые

- 4) численные переменные
2) подойдут круговые и столбчатые диаграммы т.к. нас интересуют доля показателей от общего числа
3) Для того чтобы ответить на главный исследовательский вопрос, нужно смотреть на показания ответов в целом. Ответ на каждый из переменных вопросов напрямую влияет на вердикт исследования, однако наиболее важными являются вопросы под номерами 1 и 3. Они свидетельствуют об актуальности и «остроте» рассматриваемой проблемы.
5) с тем, что ответ на вопрос № 1 может быть неактуальным в связи с «сезонностью» и непостоянства данного процесса. Например, если проводить опрос весной, то показатель может быть сильно занижен, т.к. основной период онлайн-уроков приходится на осень и зиму — время экзаменов, а также частых пробных экзаменов и олимпиад. По этой причине опрос лучше всего проводить в обозначенный мной ранее период.

