



1302654486427

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11

Фамилия ДОБЫЧИНА

Имя ТАТЬЯНА

Отчество СЕРГЕЕВНА

Дата рождения 22 01 2009

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 325

Телефон 83193885083

Дата 02 02 2025

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



1302654486427

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп листов

Количество черновиков к проверке

Время выхода с

до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	16	19	4	18						
Балл члена жюри №2	16	19	4	18						

Итоговый балл 57

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

1 вариант

сделан котиктор 1

через Е ~~в~~ берется лишь часть "кит" и вторая часть присоединяется с помощью соединительной части Е/В. В этом случае, возможно, подражательное образование ~~слово~~ от единственного слова слова кити (коить).

12 Для интерпретации выделенного слова ^{(когн(и)к(о)р)} подходит, междуусловие исключение, или междуусловное совмещение, - такое соединение двух слов в одно, в котором определенный фонемный отрезок нового слова принадлежит обоим мотивирующим частям ^{когн(и)к(о)р} ман(и)к(о)р 11

Не подходит фраза ~~«оба»~~ соединение, в котором полностью сохра-
няется оба соединяющих слова. В слове «коптиль» полностью сохра-
но лишь одно слово (копти), от второго слова остается ~~часть~~ 

13 а) В слове «козлекюр» нет определенного фономного отрезка, который принадлежит обоим мотивирующим гласным, здесь такие козлекюр

не сохраняются полностью оба соединяющихся слова (примеры „прихв-
тизация“ и „искамазаться“ не подойдут)

Из всех предложенных примеров только в слове «~~милитарист~~»¹ определенный фонемный отрезок, который принадлежит обоим мотиву-рующим частям. Такая же структура наблюдается в слове «контекст»².

В слове «кити кюр» целиком сохраняется одно из соединяющих звеньев, при этом есть определенный фонемный отрезок, который представляет собой мотивирующий гласный. Аналогичную структуру мы можем наблюдать в словах «лакооки» и «мелуар» (целиком сохраняется «лакооки» и «мелуар», общие части «он», «ар»).

Задача 2 21 Шампильоны +

22 Смородиновый

2 3 лострезки —

2 ч сыроежки +

25 сыроежки +

Международная олимпиада школьников УрФУ «Изумруд» 2024/25, 2 этап

Задание 3 31 Вспомогательные, выделенные в улитке куривом, мне
известия попробую объяснить из знания и историю происхождения
Ахиллеса - некое уязвимое, слабое место / существует мир о
пята том, что мать Ахиллеса хотела сделать сына бессмер-
ным, окунув его в волшебную воду, держа за пятку
в итоге Ахиллес стал неуязвимым, лишь пятка была его слабым
местом, в которое его можно ранить (тк пятку в воду не погрузили)

между Сциллой и Харибдой - находится в затруднительном положении, при
котором в любом из вариантов исхода событий
~~либо неблагоприятный финал~~ / ~~(либо это для него~~ как бы ни по-
поступили, с одной неприятелью нам только придется столкнуться) Герой
мифа оказывается между двумя ужасными, страшными существа-
ми (Сцилла и Харибда), что бы он ни сделал, его ждет смерть

Дамоклов меч - что-то на самом деле бесполое 0

перейти Рубикон - ~~перейти~~ сделать решающий шаг, после которого нет пути
назад

ирреверсивный узел - некоторое препятствие, проблема 0

авгиевы конюшни - что-то не по размеру 0

32 Иудик Пандора

~~Вавилонская башня~~

Строить Вавилонскую башню - ^{пытаться} сделать что-то невозможное, нереальное 0 Вавилонская
башня должна была достигать до неба, но, конечно же,
ее не смогли построить такой высоты 0

33 ~~первое~~ В первом, втором, пятом и шестом вариантах прилага-
тельные имена прилагательные, образованные от собственных
имен существительных, пишется с маленькой буквы (становятся нари-
цательными)
в этих вариантах 1

$$6 - 2 = 4 \text{ (с)} \quad \text{в кружке}$$

Бланк ответов

Задание 4 I-41 Презюмция действительно берущее (сказуемое "стало хуже"), по размеру оно относительно небольшое / Косвенный объект - гусар, его имя не называется, он является главным персонажем / Усложнение ^{III} этого презюмции, мы только узнаем о микротеме болезни гусара", она только вводится

II-42 Презюмция действительно простое / Из первого презюмции мы узнали, что гусару стало хуже, второе презюмция связано с первым причинно-следственными отношениями (раз гусару хуже, его человек поехал за лекарем) / Продолжается развитие микротемы болезни / Через подметающее "человек" и косвенное дополнение "за лекарем" вводятся персонажи / Второстепенные члены "верхом" и "в город" передают детали человек поехал верхом, т.к. очень тропилась, в город чтобы привести хорошего лекаря для гусара (видимо, больному было очень плохо)

III-43 Причинно-следственная связь раз гусару хуже, то Дуня обвела его голову платком, намазанным уксусом / Продолжается микротема болезни / Распространенное определение - "намазанный уксусом"; употреблены уксус для ~~сво~~ снижения температуры, значит у гусара жар / Синтаксически однородное сказуемое (обвела, села) почти противоположны / Дуня, с одной стороны, ухаживает за больным, лечит его, а другой - просто проводит время рядом с ним / Через подметающее (Дуня) вводится второй центральный персонаж повествования

IV-44 В этом презюмции есть попарно противопоставленные сказуемые / Охал, не говорил и вотил, замазал / Они разделены противительным союзом (однако) / У мажора "охал" разговорная окраска, прямое дополнение "две ладони кобре" и "обед" создают динамику оппозиции, ирония, умиляют микротему мнимой болезни (больное обложно не порт по две ладони кобре и не заботятся себе обед) / Через косвенное дополнение "при смотрителе" вводится персонаж и формируется микротема обмана (только при смотрителе ^{большой охал} ^{микротема} ~~обман~~ ^{обман})

V-45 Главл-сказуемое (не отходяща) можно понять двусмысленно / Дуня либо ухаживала за больным, либо проявляла к нему интерес / Такой вывод мы делаем уже проанализировав предыдущие презюмции (мы уже слышали в правдивости этой болезни) презюмция достаточно короткая, в ней два центральных образа, связанные между собой (Дуня и гусар), акцентируются их ~~взаимные~~ ^{микротема} отношения / Поэтому болезнь на фоне ^{микротема} ~~обмана~~ ^{обмана}

25-7=185

Бланк ответов

