



ИЗУМРУД

олимпиада школьников



1302529505989

Титульный лист

- Направление** анализ данных информатика история
 математика обществознание русский язык
 физика химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия СИСЬМЕКОВА

Имя ЗЛАТА

Отчество АРТЕМОВНА

Дата рождения 06 12 2011

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 325

Телефон 79022563822

Дата 03 02 2025 **Подпись**

Пример А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
заполнения Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



1302529505989

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление анализ данных информатика история
 математика обществознание русский язык
 физика химия

Класс 8 9 10 11

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Количество черновиков к проверке

Время выхода с

(:) : (:)

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	25	25	00							
Балл члена жюри №2	25	25	00							

Итоговый балл 050

Подпись
члена жюри №1

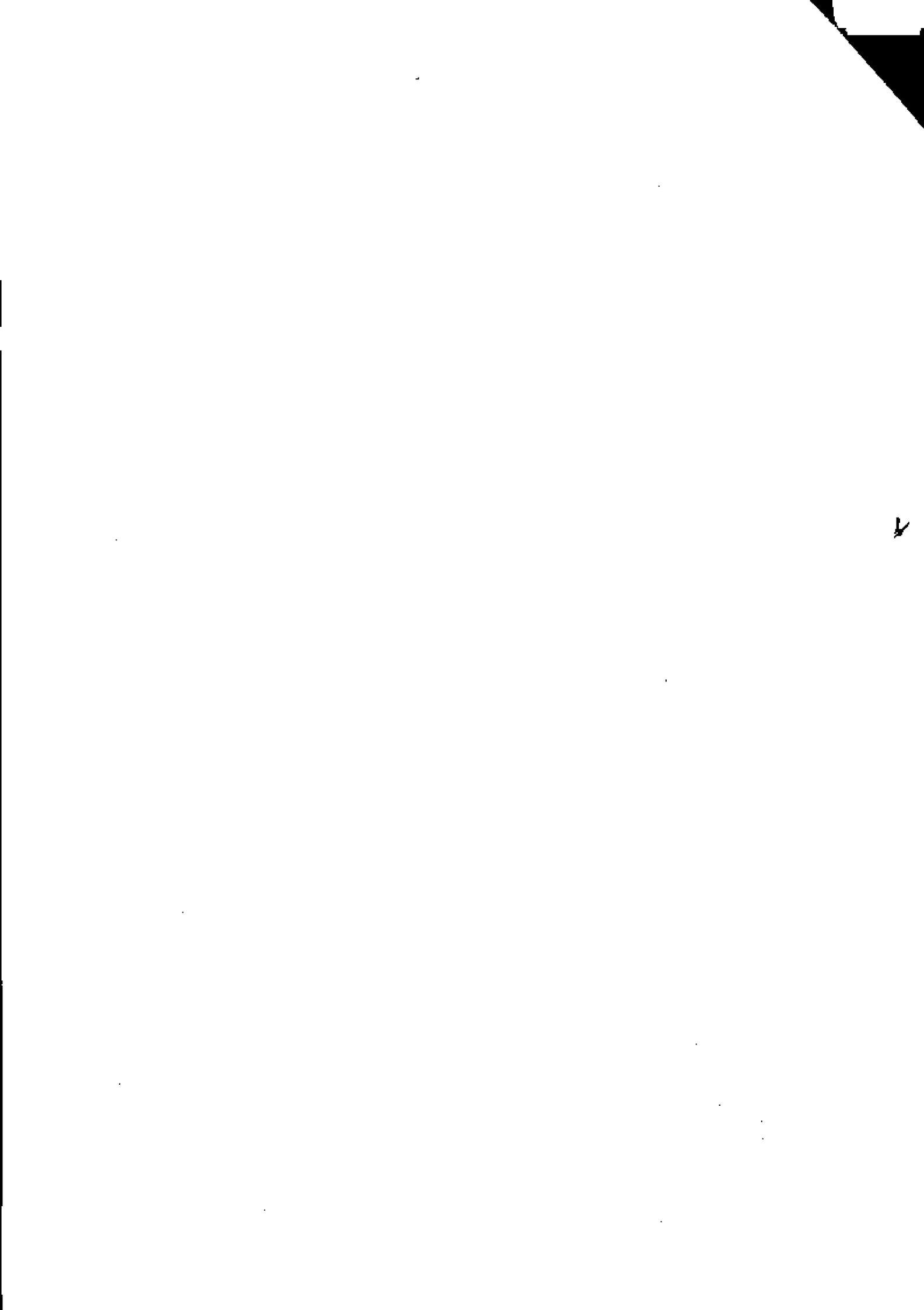
Б

Подпись
члена жюри №2

5

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

Задание 1

Заметим что если Данил и Саша встретились, то до этого момента они сделали одинаковое кол-во перемещений к центральному столбцу. И раз они встретились то они находятся в центральном столбце. Так же они сделали одинаковое кол-во перемещений к центральной строке, значит раз они встретились, они находятся в центральной строке. Раз Данил и Саша находятся в центральной строке и в центральном столбце, то они находятся в центральной клетке доски.

Также заметим что в случае если n -четное ~~центрическое~~ доска ^{всего} делится пополам на две половины к центральной строке и центральному столбцу, а соответственно и центральной клетки доски не существует. Соответственно встретиться они не могут. По этой причине рассмотрим 2 варианта:

1) n -четное

Раз n -четное Данил и Саша встретиться не могут. Значит нам надо просто посчитать кол-во способов мальчика добираться до дома другого мальчика. Всего мальчика надо $(n-1)$ раз сместиться по вертикали (Данилу вверх, Саше вниз) и $(n-1)$ раз сместиться по горизонтали (Данилу вправо, Саше влево). То есть всего надо переместиться $n-1 + (n-1) = n-1 + n-1 = 2n-2$ раза. Принципиально действия которые надо сделать мальчику от 1 до $2n-2$. Нам надо выбрать $n-1$ номер из $2n-2$ номеров под которыми будет действие переместиться по вертикали, ~~так как~~ $C_{2n-2}^{n-1} = \frac{(2n-2)!}{(2n-2-(n-1))!} = \frac{(2n-2)!}{(n-1)!(n-1)!}$ - это и есть кол-во способов добираться до домов друг друга и не испортить стоянку в случае если n -четное.

2) n -нечетное:

Но сюда засаде n -летнее нам уже известно, что всего кол-во способов просто дойти до дома друга зтуза у мальчиков $\frac{(2n-2)!}{(n-1)!(n-1)!}$, но когда n -летние, существует центральная клетка в которой они могут встретиться. Поэтому нам не подходит все способы пути, которые проходят через центральную клетку. Поставим их в бытве их кол-во из одних кол-ва способов, тогда получим кол-во способов мальчика дойти до дома другого мальчика и не испортить спортивз. тогда $k = 0,5(n-1)$

Пусть $n=2k+1$, тогда центральная клетка будет пересечения $(k+1)$ -ой строки и $(k+1)$ -ого столба. Для того чтобы постичь кол-во не подходящих путей (проходящих через постичь кол-во не подходящих путей (проходящих через центральную клетку), постичь кол-во способов от дома мальчика добраться до центральной клетки, потом кол-во способов из центральной клетки добраться к дому другого мальчика, и перенести, таким образом для будущих рассмотрений за каждого от пути до центр. клетки, на котором пути из центр. клетки в продолжении, то есть мы постичь все способы добраться до дома другого мальчика.

Заметим что для того чтобы добраться до центр. клетки мальчику на север к перенесению по вертикали, и к перемещению по горизонтали. То есть всего север k к северо-востоку. Продумируем действий которые need ходить север мальчику от 1 до $2k$. Нам надо из $2k$ номеров выделить k номеров из которых будет прямое-перенесение по вертикали, это север $C_{2k}^k = \frac{(2k)!}{(2k-k)!k!} = \frac{(2k)!}{k!k!} \cdot \frac{(2(0,5(n-1)))!}{(0,5(n-1))(0,5(n-1))!} = \frac{(n-1)!}{(0,5n-0,5)!(0,5n-0,5)!}$, $((0,5n-0,5) -$ будет четным числом, т.к. $0,5n$ будет дает только 5 после запятой, т.е. n -летнее число)

Заметим что это кол-во способов одного мальчика добраться до центр. клетки, а также это кол-во способов второго мальчика из своего дома добраться до центр. клетки (просто от отверстий все ходы), значит это кол-во способов первого мальчика добраться из центр. клетки до дома второго мальчика, так как надо

Бланк ответов

пройти тот же самый маршрут (просто отступив все шаги обратно), то есть кол-во способов из центральной клетки содрать до один второго начинка тоже равно $\frac{(n-1)!}{(0,5n-0,5)!(0,5n-0,5)!}$

Значит кол-во неподходящих путей равно:

$$\frac{(n-1)!}{(0,5n-0,5)!(0,5n-0,5)!} - \frac{(n-1)!}{(0,5n-0,5)!(0,5n-0,5)!}$$

Значит кол-во подходящих путей равно:

$$\frac{(2n-2)!}{(n-1)!(n-1)!} - \frac{(n-1)!}{(0,5n-0,5)!(0,5n-0,5)!} - \frac{(n-1)!}{(0,5n-0,5)!(0,5n-0,5)!}$$

Ответ: если n -четное, то кол-во способов подобраться до домов друга и не испортить сторриз равно $\frac{(2n-2)!}{(n-1)!(n-1)!}$; если

n -нечетно, то кол-во способов подобраться до домов друга и не испортить сторриз равно $\frac{(2n-2)!}{(n-1)!(n-1)!} - \frac{(n-1)!}{(0,5n-0,5)!(0,5n-0,5)!}$.

$$\frac{(n-1)!}{(0,5n-0,5)!(0,5n-0,5)!} \quad 25.$$

Задание 2

Заметим что простое число 3. Сама считает также не простым, так как единственное на самом деле и по мнению самих простых числа это 2. А $2^2 \rightarrow 3$ $2^2 < 3 = 2 \times 2 < 6$.

Также заметим что все остальные простые на самом деле числа, Сама тоже считает простыми, так как они больше чем $2^2 = 4$ (следующее после 3 простое число 5, а $5 > 4$) и не на что не делятся.

Заметим что любое число которое ~~может~~ делится произведением простого на мнению Самы числами p и r . Сама должна делиться тем же p^2 и делиться на p .

Аналогично Произведение любого числа на простое не простое на мнению Самы, также не является у Самы простым, так как делиться на какое-то число, которое само по себе не простое.

Также произведение простого на мнению Самы p и ~~у Самы~~

меньшего его простого не именито Саша p_2 , не является простым по мнению Саши, так как оно делится тем p_2^2 и делиться на p_2 .

Также заметил что Саша считает что квадрат простого на самом деле числа не является квадратом другого не его именито простого числа а ~~число~~ простое число. Это все проблемы бы ~~таких~~ чисел которые Саша считает простыми, вызванные тем что у Саши обозначение членов $p_2^2 < N$. Данные рассмотрим проблемы вызванные тем что Саша не считает 3 - простым числом.

~~Саша считает что по его мнению Числа которые являются произведением троек и чисел которое Саша считает простым p_3 , кроме трех квадратов на самом деле простых чисел, помимо 9 простым числом, так как это меньше тем p_3 .~~

Числа, которые являются произведением троек и по ~~закону~~ по настоящему простого числа p_3^2 , Саша считает простыми, так как оно меньше тем p_3^2 и поэтому его делительство на p_3 не проверяется и 3 не считается простым числом, потому что делительство на него тоже не проверяется. Так же Саша считает простым число 27. Такое число-исключение только одно. Оно вызвано тем что по мнению Саши 3 - не простое число. ~~Более того, в других~~ ^{из-за} ~~то~~ ~~одинаков~~ Сашиного мнения числа-исключения не возникают.

То есть разница между кол-во простых по мнению Саши первых 10000 чисел и по-настоящему простых чисел составляет одно число 3, кол-во квадратов первых 10000 по-настоящему простых чисел и кол-во на чисел первых 10000 являющихся произведением по-настоящему простого и числа 3.

Посчитаем кол-во чисел первых 10000, являющихся квадратом простого числа. Для этого число квадратом которого является искомое число должно быть меньше $\sqrt{10000} = 100$. Простых чисел меньше 100, 25 штук. Т.е.

2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47,
53, 59, 61, 67, 71, 73, 79, 83, 89, 91, 97,

Бланк ответов

Посчитали количество чисел меньших 10000, и являющихся произведением числа 3 и простого числа. Для этого простое число должно быть не ~~деление~~ $10000:3 \approx 3333$.
Но как надо посчитать количество простых чисел 3333, пусть их количество = k .

Ответ: $k+25-1 = k+1 = k+25$

На этом моменте у меня возник вопрос - является ли число 3 простым по definitio. Сами, в случае моё решение основалось на том что число 3 - не простое по definitio. Сами. В случае если число 3 - простое по definitio. Сами, то:

Как уже было обнаружено ранее разница кроме проблем выявленных тем-что число 3 - не простое, состоят только числа являющиеся квадратами простых.

Как уже было обнаружено ранее их 25. Согласовано.

Ответ: 25 $\sqrt{35} = 10$ за решение.

Данная не конкретизирована в решении выявлены не тем, что это мне не понятно условие, а вопросы на данной олимпиаде задавать нельзя. Поэтому просты если это возможно не карать за раздвоение решения.

Задание 3

Последнее:



Тыс $A(N)$ либо каскадно-простых

множ., также все ($\forall x = V$) $\forall a A$,

$a^2 \in N$ и a - каскадно-простое.

N - простое, если $\forall a \in A(N), a \neq N$.

$N = 3 \Rightarrow A(N) = \{ \} \quad (\text{ты не можешь})$

найти $\forall a \in A(N), a \neq N$. Тогда, если
все x , такие что $x \in A(N)$ и $x \neq N$.

3-простое в обоих направлениях.