



3101696697776

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия ШУБИН

Имя ГЕРМАН

Отчество ЛЬВОВИЧ

Дата рождения 10 06 2007

Город участия ЖЖДПЕРМЬ

Аудитория 115

Телефон +7 912 336 7138

Дата 02 02 2025

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101696697776

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия П Е Р М Ь

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке
Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	15	20	8	9						
Балл члена жюри №2	15	20	8	9						

Итоговый балл 52

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

№3 (31) Ошибка заключается в том, что нельзя достоверно опре-
 делять, кто производит действие и по отношению к кому оно совер-
 шается. Ошибку можно считать синтаксической из-за нарушения
 субъектно-объектных отношений и появившаяся вследствие этого
 сложность определения состава предложения, либо морфологической,
 ведь эта сложность возникла в связи с совпадением форм
 множественного и второстепенного. Ошибку можно считать грамматичес-
 кой, т.к. она включает в себе проблемы синтаксиса и морфологии.

(32) Сущность и объект должны иметь формы, совпадающие
 в именительном и винительном падеже, либо в имен-
 ном и сродном, а также слово в такой конструкции
 должно иметь двуправленный характер. К примеру
 дочери не вынуждены компенсацию, печаль сменяет
 радость.

- №1 (11)
- (1) взрывные 1
 - (2) гласные 0
 - (3) спиранты 0
 - (4) чуждые 1
 - (5) звуковые 1
 - (6) кортанные 1
 - (7) сонанты 1

(12) сонорный 1

(13) парный глухой 0

- (14)
- [з] - взрывной 1, зубной 1
 - [с] - зубной 1, глухой 1, спирант 1
 - [ф] - зубной 0, глухой 1, спирант 1
 - [ж] - чуждой 0, сонант 1
 - [х] - кортанный 1, глухой 1

(15) По способу образования звука 0

№2 ли на обороте

9-1=85

155

- (8) прызгь 0
 (9) розовому 0
 (10) руда 2
 (11) рудник 2
 (12) рудник 2
 (13) рудный 2
 (14) Рудый 2
 (15) прыстить 0
 (16) русский 2
 (17) русак 2
 (18) эритроциты 2
 (19) ржавелот 2
 (20) ржа 2

208

№4 (41) Ос основе слова диржабль Кирсанов расмечает, ее и образует новые слова примежабль, держеабли, диржеабренн, диризаблик, диржеаворонки, диржеабляжи

(42) Это слова пролежабль и держеабли с утверждением Н.А. Куш-ной можно повторить, ведь в такой формулировке она неверна. К примеру, малы пролежало времени во множественном числе могут иметь малыи -л- неси, вежи, криваи 1

(43) Нарушение заключается в том, что при образовании других форм этого слова окончания должны принимать вид -а, -о, -и, но из-за малости суффикса -л- с этим возникают трудности образовывать формы не получается. Скорее будут возникать окончания -я, -е, что несвойственно для синтагматики. Как, например, в словах корабль - корабля - кораблем

Синтагматика - процесс расширения морфемного состава отдельных слов вследствие прямого или косвенного носителями

Индивидуальная синтагматика - процесс образования новых слов посредством уменьшения или увеличения морфемного состава на основании их сходства с другими словами

11-2-9



Бланк ответов



Бланк ответов

