



3101414373695

Титульный лист

Направление

- ☒ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс

- ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия

ГРЕКОВА

Имя

ОЛЬГА

Отчество

ГЕОРГИЕВНА

Дата рождения

16 09 2007

Город участия

УФА

Аудитория

501

Телефон

+7 909 158 7593

Дата

01 02 2025

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101414373695

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☒ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия У Ф А

Заполняется организаторами

Количество доп. листов 0 Количество черновиков к проверке 6

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	14	12	14	6	0	25				
Балл члена жюри №2	14	12	14	6	0	25				

Итоговый балл

71

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

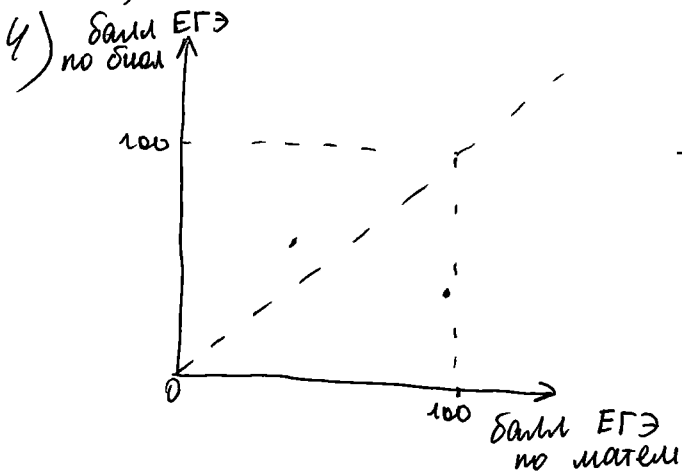
А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

N1

- 1) В дождливую погоду люди чаще пользуются общественным транспортом +
- 2) Люди не хотят попасть под дождь, поэтому, даже путешествуя на небольшие расстояния, выбирают общественный транспорт, а не поход пешком
- 3) В дождливую погоду люди в принципе не стремятся выходить на улицу, поэтому частота использования общественного транспорта снижается

N2 +

- 1) Баллы ЕГЭ по математике и баллы ЕГЭ по биологии +
- 2) $1200 - 2 + 1 = 1199$
- 3) В общем, баллы ЕГЭ по биологии практически нет, однако корреляция нелинейно отрицательная, значит чем больше баллы по математике, тем меньше по биологии (но это практически не проявляется) +



- 5) Круговая диаграмма или столбчатая диаграмма +
- Т.к. на них можно будет четко увидеть соотношение количества абитуриентов разных возрастов

N3

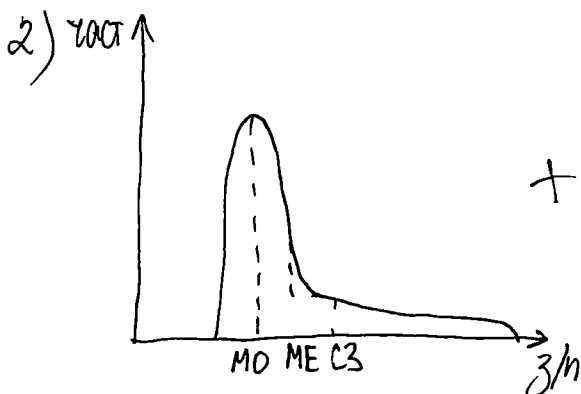
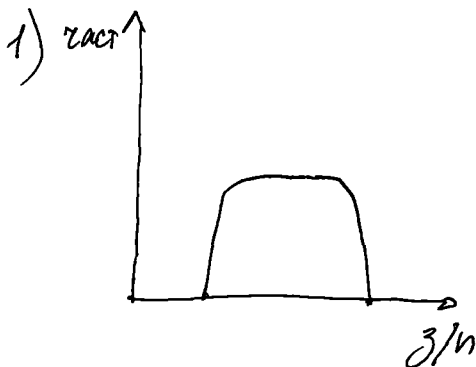
- 1) +
- 2) -, т.к. для них решающим мог оказаться конкретный фактор присутствующий/отсутствующий в "Планет Здрав" +
- 3) +

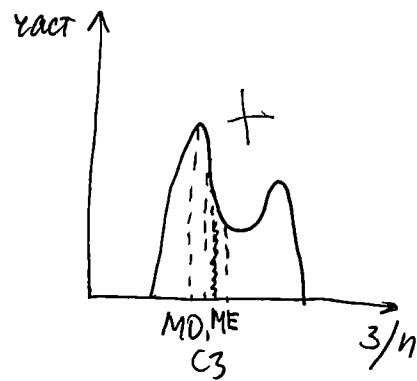
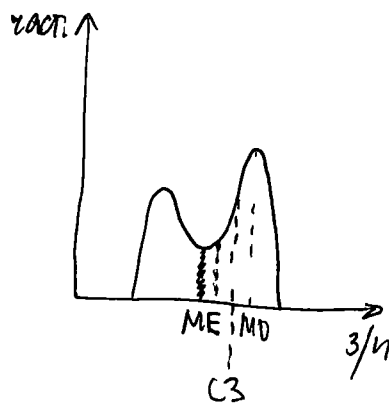
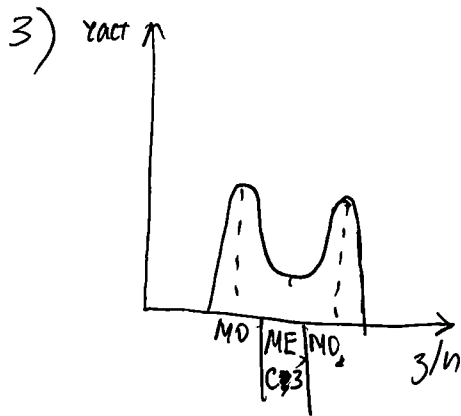
- 4) —, тк опрос касается лишь пенсионеров
Пенсионеры
- 5) —, тк возможно смещение из-за особенностей района
(удобного/неудобного расположения аптек)
- 6) (+) —
- 7) —, тк врачи не имеют данных о том, какие аптеки посещают их пациенты, и о причинах этого
- 8) —, тк исследование касается только самих пенсионеров

N5

- 1) Увеличение — процесс изменения параметра, а фокусом исследования было его конкретное значение
- 2) Чем больше доход человека, тем больше ~~количество~~ авианерелетов он совершил
- 3) Как изменение доходов человека влияет на количество совершаемых авианерелетов?

N4





N°6

Что влияет на шанс приема на работу после окончания ВУЗа?

- 1) успеваемость, пол, опыт работы по специальности, специальность, успех/неудача в получении должности
Гипотеза Опыт работы в большей степени коррелирует с успешным получением должности
Механизм В приоритете для работодателей находятся практические навыки работы в индустрии
Результаты могут быть полезны студентам, чтобы грамотно расставить приоритеты во время обучения
- 2) Возраст 23-30 лет с высшим образованием в России, ~~недавно окончившие~~ ~~претенденты~~ пытавшиеся устроиться на работу в течение прошедшего года Выборка 100000 случайных человек
- 3) Анкетирование Вопросы про специальность, опыт работы, успеваемость и т.д. Дополнительные переменные регион/город (может влиять на востребованность определенной специальности $\Rightarrow$ и на % успеха), прохождение стажировки в определенной компании (может увеличить шанс найма)
- 4) Графики зависимости ~~от~~ шанса успеха от факторов исследования, состав участников опроса по разн. признакам (специальность, наличие опыта и т.д.)
- 5) Сличение результатов исследования из-за разн. параметров (регион, место ВУЗа в рейтинге и т.д.)

