



3101764736610

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия БАЛАЕВА

Имя ЕЛЕНА

Отчество ПАВЛОВНА

Дата рождения 13 12 2006

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория СЗ

Телефон 89195884777

Дата 02 02 2025

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101764736610

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Количество черновиков к проверке

Время выхода с

до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	20	12	9	15						
Балл члена жюри №2	20	12	9	15						

Итоговый балл 56

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

- 11 Звонение 1
 1) взрывные 1 2) спиранты 1 3) глухие 1
 4) губные 1 5) зубные 1 6) гортанные 1
 7) сонанты 1

12 сонорный согласный звук 1

13 шелевые согласные звуки 1

- 14 [з] - ^{спирант} ~~шелевой~~, ^{передний} ~~средний~~ ~~задний~~ ~~губной~~ ~~зубной~~ 2
 [с] - ^{спирант} ~~шелевой~~, ^{передний} ~~средний~~ ~~задний~~ ~~губной~~ ~~зубной~~ ~~глухой~~ 3
 [ор] - ^{взрывной} ~~шелевой~~, ^{средний} ~~передний~~ ~~задний~~ ~~губной~~ 2
 [ж] - ^{спирант} ~~шелевой~~, ^{задний} ~~передний~~ ~~средний~~ ~~губной~~ ~~зубной~~ ~~глухой~~ 2
 [х] - ^{взрывной} ~~шелевой~~, ^{задний} ~~передний~~ ~~средний~~ ~~губной~~ ~~зубной~~ ~~глухой~~ 2

15 Нагромождение звуков при речи ~~шелевой~~

15 По характеру препятствия, которое встречается на пути потока воздуха при произнесении данных звуков (губы, зубы, гортань).

см далее

(208)

3) 2 наклоняемых сущ ~~сущ~~ 1

Например

Например Мари уважает Клэр (наклоняемые
именные имена), кофе портит ~~Ваня~~ супре₂.

В данной конструкции могут стоять слова из
разных категорий, например, сущ 3-е ск ед. $\tau + \frac{1}{n \text{ п} / \text{В} \text{ п}}$
нескл сущ, нескл сущ + ^{неодуш} сущ 2-е ск ед τ . $\frac{1}{n \text{ п} / \text{В} \text{ п}}$,
сущ. 3-е ск ед τ $\frac{1}{n \text{ п} / \text{В} \text{ п}}$ + неодуш. сущ 2-е ск ед
 τ $\frac{1}{n \text{ п} / \text{В} \text{ п}}$ и так далее 1
Например Кофе смекает день

* В примере обязательно должен быть ~~или~~ переходный
глагол (соединяемый с сущ в В п без предлога), т.к.
иначе трактовка будет единственной *1 ^{активно} ~~пассивно~~
~~Слово~~ ^{Слово} в примере также должны
перекликаться. В противном случае смысл будет
иметь единственная трактовка. Например Конференция
~~на~~ моет кофе Кофе не может моет, потому
неоднозначности в предложении нет. В случае, если
использован ^{глагол} ~~глагол~~ в прошедшем времени, существи-
тельные должны быть одного р-а, иначе форма глагола
оставит единственную возможную трактовку.
Например. Самолет ^{ср р} скрыло ^{ср р} облако или Самолет ^{м р} заслонил ^{м р}
облако

*1 Например: Мышь бежит через решетку

10-1798 2

Задание 4

4.1 Искренняя и с общезыковой точки зрения основа - дирижабль □

~~Прележабль~~ Искусственно образованные слова
прележабль¹ (от прележа^{ть}), держабль (держат^ь),
дирижабланти¹ (от жабы), дирижаблник¹ (забник),
дирижаворонек¹ (жаворонек), дирижаблком (забком)
Данные лексические единицы - окказионализмы¹

4.2 Прележабль, держабль и т.

Данные слова в предложении являются сказуемыми
(что характерно для глаголов), образованы от
основ соответствующих глаголов (т.е. морфемно
похожи на глаголы по ~~составу~~ морфемному
морфемному составу). Данное окончание -ль
(от искусственно добавленного -абрь) действительно
воспринимается как показатель примерного времени
глагола (например -л), однако, это далеко не
единственная причина, по которой данные слова
осознаются как глаголы в речевой цепи.
Часть -а из -абрь похожа на глагольный суффикс
-а⁰

4.3 Обычно (как правило) в глаголах суффикс -л
идет сразу после гласной, стоящей перед -ть (-ти, -ть) в
императиве держал, прележал. В приведенных
примерах эту гласную и -л разграничивает -б, что
является нарушением. К тому же, в императиве
речи этот суффикс всегда произносится твердо,
а в приведенных примерах звук [л'] мягкий²⁺²

4.4 Синтаксика - порядок, разделение, упорядочен-
ность¹

Индивидуальная синтагматика – авторский
 порядок частей, ^{авторское} ~~прав~~ разделение слова на части /

(150)

Задание 2

8) Рыжик 2

9) Рыжешу 2

~~10)~~ 12) 0

16) Русый 2

17) русак 2

18) эритроцитов 0

19) заржавел 2

20) ржа 2

(120)

