



3101867605373

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия ЛИСМАН

Имя ЕКАТЕРИНА

Отчество ИГОРЕВНА

Дата рождения 20 07 2007

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория ИБ03

Телефон 89111500854

Дата 02 02 2025

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101867605373

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Заполняется организаторами

Количество доп. листов 01 Количество черновиков к проверке

Время выхода с 17.20 до 17.27

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	14	24	4	7						
Балл члена жюри №2	14	24	4	7						

Итоговый балл 49

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

11

N1

- 1) взрывные 1
- 2) спиранты 1
- 3) мягкие 1
- 4) шипящие 1
- 5) зубные 1
- 6) спиранты 0
- 7) сонанты 1

12.

Сонорные 1

13 Фрикатив ¹, шипящие ⁰ шипящие, Трас

14 [з] - звонк⁰ взрывной, зубной [ж] - взрывной ¹
 [с] - глухой ¹ спирант ¹
 [р] - глухой ¹ зубной ¹
 [х] - глухой ¹
 [ц] - взрывной ¹
 [ш] - шипящий ¹

15 По способу ⁰ произношения (с помощью какого ⁰ органа произ-
 водит звук)

145

N2

- 1) рыхик
- 2) рыхий
- 3) рыхик
- 4) рыхик
- 5) рыхик
- 6) рыхик
- 7) рыхик
- 8) рыхик
- 9) рыхик
- 10) рыхик
- 11) рыхик
- 12) рыхик
- 13) рыхик

- 8) рыхик 2
- 9) рыхий 2
- 10) рыха 2
- 11) рыхик 2
- 12) рыхомент 0
- 13) рыхий 2

- 14) рыхий 2
- 15) рыхий 2
- 16) рыхий 2
- 17) рыхик 2
- 18) рыхик 2
- 19) рыхик 2
- 20) рыха 2

245

(N3)

(Дополнение
к ответу)

1) Мать поит дочь

Ошибки в определении субъекта и

Присходит совпадение форм ¹ субъекта и ¹ объекта.

и Винитель - 20 падежей ¹ Имен-20 ¹

2) В этом заключается ¹ двусмысленность

3) Классификация ошибок

¹ Морфологический уровень ¹

(Ошибки связаны с формами падежей

(именительный и винительный падежи)

Они совпадают для существительных жен-
ского рода в един. числе, что создает
путаницу ✓

¹ Синтаксический уровень.

Ошибка двусмысленности из-за отсут-
ствия дополнительных слов, уточняю-
щих смысл (например - "свое") 0

4) Вывод Ошибки в предложении — грамма-
тическая 1 двусмысленность

№3

1) Ошибка заключается в том, что предложение можно понять двусмысленно

Так как в предложении "Мать любит дочь" непонятно, кто конкретно выполняет действие
Условно мать любит дочь (дочь любит кого?)
или
МАТЬ ЛЮБИТ дочь (мать любит (кого?)
дочь

Я считаю, что данная ошибка может относиться к типу "синтаксическая"

Так как непонятно, кто в предложении будет являться подлежащим (мать любит дочь) а кто будет являться дополнением
или мать любит дочь

~~Также я считаю, что данную ошибку можно отнести к типу "лексическая"~~

~~Так как без дополнительного контекста нам также не будет удаваться понять суть~~

2) Слова данного предложения признаком как подлежащего, так и дополнения, чтобы избежать такой ошибки. Например слово "дочь" (оно может служить в данном предложении как подлежащим дочь любит мать, так

и дополнением маТЬ моуТ доуТ

Тот же Идентичная ситуация со словом

МАТЬ, (оно может служить подде-
мацией маТЬ моуТ доуТ, а может служить
дополнением маТЬ моуТ доуТ

Н Н Н

Н 1 ~~Н. А. Козлова говорит о непродуктивности (назывном)~~
~~категоризации~~ ~~предметности~~

Слова из стихотворения

- пролежабля 1
- держабля 1
- дирижабля 1
- пережавленных 0
- дирижабля 1
- дирижабромек 1
- дирижаблоком 1

Н 1
Лексические единицы,
созданные автором —
1 ОККАЗИОНИЗМЫ.

Окказионизмы встречаются:
В поэзии, где создается особая
атмосфера и эмоциональность
В сатире, когда писатель играет
со словами
В фантастике, где часто появля-
ются новые термины (Пример
У Даниила Хармса — «шлякоклокки-
тели»)

Н 2 Речь идет о словах

«пролежабля»¹ и «держабля»¹ (именно они
в речевой цепи обозначают действия и осущест-
я как глаголы)

Линия отреза

Бланк ответов

Литературное сочинение,
созданное автором.

НЗ

~~НЗ~~

Описание
достоинств
Марии в начале
поэмы А.С. Пушкина
"Полтава"

с. 8

(НН) ~~Синта~~

Синтагматика —

Индивидуальная синтагматика —

В стихотворении
Алексея

(43)

наблюдается строгий отклон

нения от норм литературного произношения

Возможные нарушения

- использование ~~натурных~~ неестественных рифм
и звуковых, которые не соответствуют
обычному произношению

43

Возможно, ~~или~~ ^{или} стилистические нарушения,
ударения (Пример: автор, возможно,

умышленно искажает звук [л] или заменяет его
в некоторых формах, как это было в просторечии или диалектах

(44)

Синтагматика — это некая совокупность, обобщенность правил, с помощью которых могут сочетаться ~~слова~~ ^{слова} как те или иные единицы (~~в нашем случае слова~~) в синтаксических

конструкциях
Индивидуальная синтагматика — это определенное понятие, которое ~~относится~~ ^{описывает} описывает индивидуальные сочетания ~~слов~~ ^{слов} ~~единиц~~ ^{единиц} в речи того или иного человека
1

Дополнительный лист № 1

НН (Дополнения)

НН Приложения "за"

- В развернутой речи иногда действительно наблюдается исчезновение суффикса — "л" в формах прошедшего времени.

Внести 'он делал' оборот "он дела"

Внести "он сказал" — "он сказа" 0

В некоторых диалектах и просторечии такая тенденция существует, особенно в южных и восточных говорах русского языка

Приложения "против"

В литературном русском языке суффикс ~~"л"~~ "л" остается обязательным и его отсутствие считается неграмотностью 0

НЗ Дополнение к ответу с другого листа

Н А Купина говорит о специфической синтаксической предложении построении в данном стихотворении. Это означает, что очень существенно темное деление на члены предложения. Пример из стихотворения 0

"Сервий, несткий дирижабль" Это словосочетание воспринимается как назывное предложение, где нет темных синтаксических связей

№3 (~~Рополнительно к др. от~~
(Дополнения)

№32 Примеры, где присутствует двусмысленность,
как и в предложении из задания (Мать любит
доч.)

Примеры

"Подруга обмала подругу" 0

Ученица

"Ученица похвалила подругу" 0

"Вестра встретила подругу" 0

Задание 3

$$8 - 4 = 48$$

Задание 4

$$11 - 4 = 48$$