



3101803726449

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия К У Р А Н О В А

Имя Ю л и я

Отчество Р О М А Н О В Н А

Дата рождения 0 7 0 2 2 0 0 7

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория М Ч 1 5

Телефон 8 9 1 2 2 6 1 5 9 7 2

Дата 0 2 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101803726449

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп листов

Количество черновиков к проверке

Время выхода с

до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	12	18	6	13						
Балл члена жюри №2	12	18	6	13						

Итоговый балл 49

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Бланк ответов

Задание 1

- 1 1 1 взрывные 1
 2 шухие 0
 3 спиранты 0
 4 шубные 1
 5 зубные 1
 6 гортанные 1
 7 сананты 1
- 1 2 Сонор (сонорный звук) 1
- 1 4 [з] взрывной, зубной
 [с] шухой, спирант
 [ф] шухой, санант
 [л] взрывной, шубной
 [х] шухой, спирант

- 1 5 Выделение шубных, зубных, гортанных санантов - это классификация по способу/месту образования или извлечения звука

Задание 2

- 8 рынки 2
 9 рынки 2
 10 руда 2
 11 рудник 2
 12 3
 13 рудной 2

- 14 рудой 2
 15 рынеть 0
 16 русои 2
 17 русак 2
 18 тромбоциты 0
 19 ртаветом 2
 20

Задание 3

- 3 1 Ошибка заключается в двойном слогном предложении
 "Мама любит дочь" Такое предложение можно понять по-разному
 "Мама любит дочку" или "Дочка любит маму" эту ошибку
 можно отнести к синтаксическим и морфологическим
 ошибкам

Так как она возникает из-за неправильного подбора формы слова или неверного построения предложения. Тип этой ошибки может быть обозначен как регресс. Регрессивные ошибки не связаны с правильностью написания слов или постановкой знаков препинания, они появляются из-за неправильного употребления слов или употребления их в неверном порядке. Поэтому нашу ошибку можно назвать регрессом.

3.2

Чтобы возникла данная ошибка слова должны обладать следующими признаками:

- Оба существительных должны иметь одинаковое написание в формах именительного и винительного падежа (дождь, виденье, пощада / дождя, виденья, пощады / в п. кого? пощады).
- Оба существительных должны стоять в одинаковом числе, подобная связь может быть связана с ошибками из них (камень бьют, котенка бьют - бьют камень / бьют котенка, котенка бьют, бьют бумагу - только бьют котенка).

65

Задача 4

4.1 Н.А. Кукина пишет о корне слова.

Изменяемые единицы, которые созданы автором "на слух" называются авторскими неологизмами.

В данном тексте авторскими неологизмами являются слова: пролетабль, дертабль, дирижабляризм, дирижаблик, дирижаблорок, дирижаблоскоп.

4.2 Пролетабль и дертабль. Я думаю, что с данным утверждением Н.А. Кукина можно поспорить, ведь в форме прошедшего времени и именительного числа множественного числа имеют суффиксы -л- в множественном числе, хотя при нем нет множественного числа. (Например: бегали, пели, спали - [л'] - множественный звук).

Бланк ответов

и 3

~~Многие из нас~~

Это карусель заключается в том, что судорожки - 1-
обратно употребляется после малых. ~~Многие из нас~~ 2
Это необходимо для удобства произношения и восприятия
(белая, пина, ция) 2

и 4 Сигнализация - положение морфем в слове или
просто набор морфем, которые используются в слове 0
Индивидуальная сигнализация - индивидуальное
(авторское) расположение/набор морфем в слове 0

14-1 = 135

Бланк ответов

