



3101756713190

## Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история  
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык  
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11

Фамилия Н Е Н А С И Н А

Имя А Н А С Т А С И Я

Отчество П А В Л О В Н А

Дата рождения 1 5 0 8 2 0 0 8

Город участия О Р Е Н Б У Р Г

Аудитория 3 1 7

Телефон 8 9 3 7 1 8 8 8 5 2 6

Дата 0 2 0 2 2 5

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история  
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык  
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11

Город участия О Р Е Н Б У Р Г

## Заполняется организаторами

Количество доп. листов \_\_\_\_\_ Количество черновиков к проверке \_\_\_\_\_

Время выхода с \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_

## Протокол проверки

Заполняется жюри

| Номер задания      | 1  | 2 | 3  | 4  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------------------|----|---|----|----|---|---|---|---|---|----|
| Балл члена жюри №1 | 13 | 8 | 10 | 16 |   |   |   |   |   |    |
| Балл члена жюри №2 | 13 | 8 | 10 | 16 |   |   |   |   |   |    |

Итоговый балл 47

Подпись  
члена жюри №1

Подпись  
члена жюри №2

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 4

|    |           |   |    |                                         |   |    |        |   |
|----|-----------|---|----|-----------------------------------------|---|----|--------|---|
| 1  | груз      | + | 11 | погрузка                                | — | 21 | гязь   | + |
| 2  | грузить   | + | 12 | загрузка                                | + | 22 | гязный | + |
| 3  | грузевые  | + | 13 | разгрузка                               | — | 23 | гязня  | + |
| 4  | грузиться | + | 14 | грузвик                                 | — | 24 | —      |   |
| 5  | грузный   | + | 15 | <del>погрузка</del> <sup>грузовик</sup> | + | 25 | —      |   |
| 6  | грузов    | + | 16 | погрузик                                | — |    |        |   |
| 7  | грузеть   | + | 17 | грузополучатель                         | + |    |        |   |
| 8  | грузик    | + | 18 | грузов                                  | — |    |        |   |
| 9  | грузий    | + | 19 | грузоперевозка                          | — |    |        |   |
| 10 | выгрузка  | + | 20 | грузоперевоз                            | — |    |        |   |

168

Задание 2

2.1 Выделенное слово обозначает „маникюр“ (подпишем-  
ные ногти) у кошки. Образование это сложилось  
двух слов „ногти“ и „маникюр/педикюр“. Я думаю,  
что существует вариант написания „кошкеюр“,  
если в нем буква „е“ выступает в роли соеди-  
нительной частицы.

2.2 В котором полностью сохраняются оба соединяю-  
щихся слова” не подходит для интерпретации виде  
слова, так в нем не сохраняется полная  
форма слова „маникюр“/„педикюр“. Не форма, с одной  
определенной отрезок нового слова принад-  
лежит всем мотивирующим частям” подходит,  
поскольку и” есть как в слове ногти, так и в  
слове маникюр/педикюр

23 а) прикватуизация

○ ~~при сокращении не оба~~  
~~система сохранились полностью,~~  
~~как и в "контексте"~~  
б) искажаться, <sup>1+0</sup>микрокосм, <sup>1+0</sup>микрокосмизм, <sup>1+0</sup>микрокосмизм  
при сокращении оба система сохранились полностью

Задание 1

10-2 = 88

11 Я думаю, что он посвящен неправильному употреблению дефигуративного оборота/дефигурации  
отражение к 17

~~а) Кат, приходя со стола, приземлился на четыре лапы  
Правильный вариант кат, приходя со стола, приземлился на  
четыре лапы~~  
~~б) Став призером олимпиады выпала хорошая возможность  
поступить в престижный университет~~  
~~Правильный вариант Когда я стал призером олимпиады,  
выпала хорошая возможность поступить  
в престижный университет~~  
в) Поправившись с бабушкой, невыносимая

13 Определенно-личные, обобщенно-личные, неопределенно-личные,  
назывные, безличные 1

а) Назывные мама, читаю книгу 1+1

б)

это обобщенно-личное?

- б) Я-и мечтаю, не боясь неудач 1
- Я-и кричит, надрывая горло 1
- Я-и читать, засыпая, трудно 1
- Он-и хитит играючи, теряя время 0

↑ это двусоставное!

### Задание 3

3.2 Мурсская ридра — это ридрообразование слов, заканчивающихся на „си“, преимущественно окончание прилагательных и р (скупой, просты, лезвы и т.д.)

- 3.1.1 скупой (прилагательное) — ед.ч., и.р., и.п., качественное  
 1+1 кой (малой) — повелительное наклонение, ед.ч., 2-е лицо  
 1+1 портики (существительное) — 2-е склонение, и.р., ед.ч., и.п.  
 1+1 ай (меморизация)  
 1+1 впервой (наречие)

105.

### 1.1 примеры

- а) Поправившись с бабушкой, невыносимая тоска охватила нас / Когда мы поправились с бабушкой, невыносимая тоска охватила нас 1+1  
 б) Белая на большие дистанции, бьет камни / Когда белая на большие дистанции, бьет камни 1+1  
 в) Лапы кота заблели, прыгнув с дерева / Лапы кота заблели, когда он прыгнул с дерева 1+1

В примере, данным в задании, ясно, к чему относится дефигуративный оборот. Это и послужило причиной недопонимания со стороны судей, подумавших, что „окончана учебный год“ есть. Эту ошибку легко можно избежать, выстраивая предложения грамматически правильно.

Речь?

135.2



Линия отреза

## Бланк ответов



