



3101743656135

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия Ш У М К О В

Имя С Т Е П А Н

Отчество Д М И Т Р И Е В И Ч

Дата рождения 0 8 1 1 2 0 0 7

Город участия Ч Е Л Я Б И Н С К

Аудитория 2 2 9

Телефон + 7 9 6 2 4 8 7 0 9 1 1

Дата 0 2 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101743656135

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия ЧЕЛЯБИНСК

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Количество черновиков к проверке

Время выхода с

до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	22	24	13	5						
Балл члена жюри №2	22	24	13	5						

Итоговый балл 65

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

- 1.1 (1) Вспомогательные 1
- (2) спиранты 1
- (3) шумы 1
- (4) шумы 1
- (5) шумные 1
- (6) шипящие 1
- (7) сонанты 1

1.2 Сонант — сонорный сонорный сонант 1

1.3 Спирант — свистящий сонант, фриктивный

- 1.4 [з] — Спирант, шумный, сонант, фриктивный
- [с] — Спирант, шумный, сонант, фриктивный
- [ф] — Спирант, шумный, сонант, фриктивный
- [ж] — Сонант, шипящий, сонант, фриктивный
- [х] — Спирант, шипящий, шумный, сонант, фриктивный

1.5 Выделение шумных, шумных и шипящих звуков — это классификация по тому, как и где в полости рта (губы, зубы, шипящие) были использованы части рта (губы, зубы, шипящие) были использованы для создания этих звуков. То есть шумные звуки создаются с помощью шума. Звук — шум и т.д.

225

- (8) рыжик 2
- (9) рыжий 2
- (10) руда 2
- (11) ~~ружик~~ ружик 2
- (12) ружает 2
- (13) Ружный 2
- (14) ружый 2
- (15) ~~рзет~~ рзет 2
- (16) русский 2
- (17) русак 2
- (18) эритроциты 2
- (19) ~~ржавде~~ ржавые 0
- (20) Ржа 2

(240)

№ 3

3.1 Ошибка в том, что субъекто-объектные отношения опре-
делять в этом предложении нельзя, то есть мать может быть суб-
ъектом, а дочь - объектом или наоборот. То есть либо
Мать ^{любит} дочь, либо Мать ^{любит} дочь. Проблема в определении

субъекта и объекта действия в предложении возникает из-за амбивалент-
ности формы именительного ~~в~~ винительного падежей единственного
числа. Так как / ~~я~~ определить субъект и объект невозможно, то ошибка
ошибка синтаксическая. Вместе с этим не понятен смысл предложения,
а значит ошибка ~~семантическая~~ семантическая. То есть ошибка лексическая и синтак-
сическая

3.2. Заметим, что продолжение с другой стороны ^{амбивалентное} ~~слова~~ 3 склонения и неодушевленные ^{личное} суще-
ствительные 2 склонения имеют одну новую форму именитель-
ного падежа и ~~то~~ винительного падежа

Также неодушевленные существительные (не ~~неодушевленные~~)
имеют одну и ту же форму ~~И.п. и В.п.~~ в винительном падеже

3.2 (продолжение)

Также ~~существительные~~ субъекты должны быть одной и той же числа

Если действие выражено ~~настоящим~~ настоящим или будущим временем, то род у субъекта и объекта может быть разным.

Если же действие выражено ~~настоящим~~ прошедшим временем, то род у субъекта и объекта должен совпадать, ~~так как~~ если субъект и объект в единственном числе

Примеры: ~~кто?~~

1. Дверь открывает танор ~~танор~~ Дверь
_{3 сч. ин} _{наст вр} _{2 сч. муж. р.} _{ин} _{Дверь} _{открывает} _{Дверь}
~~Дверь открывает танор~~
~~Будущее~~
~~Дверь~~

(2) ~~Крылья видит реперы~~
~~реперы видит крылья~~

1. Крылья видит реперы
_{несклоняемое} _{наст вр} _{несклоняемое}
~~Крылья видит реперы~~

3. Крылья видит реперы
_{ин} _{кто?} _{В.п.}
_{муж. р.} _{муж. р.} _{муж. р.}
_{неизмен.} _{муж. р.} _{неизмен.}
~~Крылья видит реперы~~

3. Дверь открывает будущий
_{ин} _{кто?} _{В.п.}
_{жен. р. 3 сч.} _{жен. р.} _{жен. р. 3 сч.}
_{Дверь} _{открывает} _{будущий}
~~Дверь открывает будущий~~

6. Крылья затмевает нам
_{ин} _{кто?} _{В.п.}
_{это} _{Крылья} _{затмевает} _{нам}
_{неизмен.} _{муж. р.} _{2 сч. муж. р.}
~~Крылья затмевает нам~~

4. Внука поменьше увидает внука
_{ин} _{кто?} _{В.п.}
_{2 сч. муж. р.} _{наст вр} _{2 сч. муж. р.}
_{Внука} _{поменьше} _{увидает} _{внука}
~~Внука поменьше увидает внука~~

7. Это Крылья затмевает наше
_{ин} _{кто?} _{В.п.}
_{это} _{Крылья} _{затмевает} _{наше}
_{неизмен.} _{муж. р.} _{ср. р.}
_{В.п.} _{муж. р.} _{В.п.}
~~Это Крылья затмевает наше~~

аналогично "это меня затмевает наш мир", при этом рода не явл. существительных

~~3.2 (нахождение)~~

~~То есть существуют могут быть 2 случая, если 2 случая не рассуждаю, все равно на основании того,~~

~~Если полюс настоящего времени, то векно только современие
и сущность и существование, то есть~~

NEY

41 ~~Основа~~ ^{N-9} ~~Основа~~, при которой вернет $\frac{1}{2}$ А Купюра ^V

Это ~~то~~ основа слова диржабль! Она немалая, но
в приведенном споможении есть слова содержащие ее часть.
прележабль, держабль, диржабляжи, диржаблики,
Дир Диржаборонка, диржабленка

42 ~~Исходы~~ Державин и правитель 1

Возмож, чтобы $\hat{\alpha}$ - промежуток времени может быть меньше
в меньшем промежуток времени и наоборот $\hat{\alpha}$ /
(или) $\hat{\alpha}$ [или] α

(он) дрѣи ~~бръзи~~ бръзи!

4.3. Слова „преложитель державлю“ — это мановы прошедшего времени мужского рода. Заметим, что „б“ в этих словах не относится ни к одной морфеме, ведь суффикс промежуточного времени $-\hat{a}-$, а не $-\hat{ab}-$, и окончание у мановы прошедшего времени мужского рода нулевое. То есть ~~Также важно отметить~~ ~~Также тот факт, что эти мановы соотносятся с~~ ~~показывает, что они должны соблюдать начальную форму, что несовместимо~~ ~~с образованием из семантики и суффиксу промежуточного времени $-\hat{a}-$~~

44 Ситанематика — ~~общее значение определяет группу слов~~
значение основ определенных групп слов с общими признаками по
определенным паттернам на морфемы
Индивидуальная ситанематика — значение основы конкретного слова
на морфемы

