



3101162156109

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия О С Т Р Я Н И Н

Имя И Л Ь Я

Отчество С Е Р Г Е Е В И Ч

Дата рождения В Б В 7 2 0 0 7

Город участия К Р А С Н О Я Р С К

Аудитория 1 - 2 1

Телефон В 9 В В 6 5 В 1 1 0 6

Дата В 2 В 2 2 0 2 5

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия К Р А С Н О Я Р С К

Заполняется организаторами

Количество доп листов Количество черновиков к проверке
Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	10	22	0	13						
Балл члена жюри №2	10	22	0	13						

Итоговый балл 45

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание №3

3.1) В данных предложениях (Мать модит дочь) 1
 можно понять, кто совершает действие и ✓
 над кем совершается действие. Появляется
 неоднозначность в определении ~~и~~ рам слов в предложении 2

Мать модит дочь } Мать модит дочь

Это синтаксическая и лексическая ошибка
 Это смысловая, речевая ошибка
 Ошибка синтаксиса связана с проблемой определения
 рам слов в предложении, построении предложения 1
~~Ошиб~~ лексическая ошибка связана с трудностью 0
 понимания смысла этого предложения

3.2) ~~В~~ можно, чтобы ~~формы~~ ^{объект} слов в ^{внимательном} ✓
 и ^{интенсивном} надежде совпадали. Это возможно при

1) ~~исключении~~, ^{если} и ^{когда} ^{одновременности} двух объектов
 (как у нас) при Мать модит дочь

2) ^{также}, ^{если} и

3)

В - 4

ошибки

= 0.5

Задание № 2

- 8) рытсик +
- 10) руда +
- 12) Рудачет +
- 14) Рудой / Рудыи +
- 16) русый (русые) +
- 18) цмоладуи —
- 20) ртса +

- 9) рытсий +
- 11) ~~Рудой~~ рудник +
- 13) Рудыи +
- 15) радець —
- 14) русак +
- 19) ртсавейет (ртсавейть) +

225.

Задание №4

4) Нечеловеческая с общезыковой точки зрения основа — это корень слова дружиться части
корня этого слова использовались в ~~друзья~~ стипендия-
творении в качестве друзья морфем или просто присоединялись

Туралсаабь, держабь, дирижаблани, 6
дирижаблик, дирижабленик дирижабленик

лексические единицы, которые созданы авторами
"на случай" - неологизмы

на случай" - неясно

42) Третья часть, держась 1. Данные слова осознаются как манеры, т.к. имеют корень ман-ов. С автором можно поспорить. Судя из прошедшего времени - 1-е лицо единственного числа 1. Бывает мягкий в словах множественного числа 1. Примеры: двам, нем, сем, льям. Звук [л'] - мягкий и [л] стоит

бывает мягкий в словах притягательный.
 Примеры делаю, чем, сем, мыши Звук [л'] - мягкий
 43) Между суффиксами малала и [л] стоит
 буква (б), а после нее (б) Букву Б" нельзя отнести
 к суффиксам малала из-за этого нельзя образовать
 из этих слов адекватный инф Трагедия и дерсадть.

44) Синтагматика
~~Синтагматика~~ (морфем) - взаимное расположение
частей (морфем) Их порядок $1+1$

Инд. синтагматика - индивидуальное расчленение разных частей слова (или групп слов) в каком либо порядке

Бланк ответов

Задание №1

- 11) 1) Взрывные $\perp$ 2) мягкие $\bigcirc$
 3) сонанты $\bigcirc$ 4) губные $\perp$
 5) гортанные $\bigcirc$ 6) зубные $\bigcirc$
 4) Спиранты $\bigcirc$

12) сонорные $\perp$

13) немягкие $\bigcirc$, сонорные $\bigcirc$

- 14) [з] - взрывной $\bigcirc$, зубной $\perp$
 [с] - сонант $\bigcirc$, мягкой $\perp$, зубной $\perp$
 [ф] - мягкой $\perp$, губной $\perp$ сонант $\bigcirc$
 [х] - мягкой $\perp$, спирант $\perp$
 [j] - гортанный $\bigcirc + \perp$

15) Классификация по типу звукоизвлечения $\bigcirc$

108

