



3101504670304

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☒ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия Л Е Ж Н И Н А

Имя С О Ф Ь Я

Отчество И-Г О Р Е В Н А

Дата рождения 0 5 0 4 2 0 0 7

Город участия С У Р Г У Т

Аудитория 2 7 2

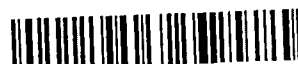
Телефон + 7 9 9 2 3 0 2 1 3 4 1

Дата 0 2 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101504670304

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия С У Р Г У Т

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с 17 08 до 17 13

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	15	21	5	12						
Балл члена жюри №2	15	21	5	12						

Итоговый балл 54

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Бланк ответов

Задание 1

1.1) ~~взрывное~~ 2) ~~зубное~~ 3) ~~зубное~~ 4) ~~зубное~~ ~~зубное~~

5) ~~зубное~~ 6) ~~зубное~~ 7) ~~зубное~~ 8)

1.2 сопорный (зуб) 1.5

1.3 фриктивный, щелевой

1.4 классификация по месту образования 1.5

1.1 1) взрывное 1.5

2) сопорный —

3) шипящий 1.5

4) зубной 1.5

5) щелевой —

6) зубной —

7) шипящий —

1.4 [з] - зубной, зубной 1.5

[с] - зубной, шипящий, зубной 1.5

[ф] - зубной, шипящий 1.5

[ж] - сопорный, шипящий, щелевой 1.5

[х] - шипящий, зубной щелевой 1.5

16s

Задание 2

- (8) ~~руши~~ 28
 (9) ~~руши~~, ~~руши~~, ~~руши~~ 28
 (10) ~~руши~~ 28
 (11) ~~руши~~ 28
 (12) ~~руши~~ 28
 (13) ~~руши~~ 28
 (14) ~~руши~~ 28
 (15)
 (16) ~~руши~~ ~~руши~~ 28
 (17) ~~руши~~ 28
 (18)
 (19) ~~руши~~ 28
 (20) ~~руши~~ ~~руши~~ 28

$$22 - 1 = 21$$

Задание 3

31 Ошибка заключается в неоднозначности трактовки ^{смысла} предложения; (~~Мать любит (кого?)~~)

Неоднозначность ~~предложения~~ однозначно определяет грамматическую основу "мать любит дочь" или "мать любит дочь"

Ошибка может быть ^{формой} синтаксической и лексической, так как она вытекает из ^{выбора} главного члена предложения, и из лексической, так как переется суть высказывания (~~выбора~~ ^{выбора} ~~словосочетания~~). Этот тип ошибки может быть ^{так} ~~объяснен~~ ^{как} ~~смысловой~~, так как вытекает непосредственно из значения фразы.

32 Чтобы возникла такая ошибка, слова ^{существительного} ~~должны~~ ^{следующими} ~~принадлежать~~

1) ~~Принадлежать~~ ^{Форме} именительного и винительного падежей в ¹⁶ ~~ср~~ ¹⁵ числе ~~предложения~~. Пример: Мать ¹⁶ ~~видит~~ ¹⁵ дочь,

2) ~~Знаменительное~~ ^{Знаменительное} ~~Принадлежать~~ ^{Мать} ~~не~~ ^{не} ~~видит~~ ^{мать},

3) ~~Знаменительное~~ ^{Знаменительное} ~~Принадлежать~~ ^{Мать} ~~любит~~ ^{дочь}.

Главная ~~механизм~~ ^{механизм} ~~существительного~~ ^{существительного} ~~действия~~ ^{действия}

¹⁶ 1) ~~переходное~~ ^{переходное} ~~Принадлежать~~ ^{Мать} ~~гонит~~ ^{мать} ¹⁶

2) ~~Существительное~~ ^{Существительное} ~~настоющее~~ ^{настоющее} ~~прошедшего~~ ^{прошедшего} ~~или~~ ^{или} ~~будущего~~ ^{будущего} ~~времени~~ ^{времени}.
Пример: Мать ¹⁶ ~~гонит~~ ^{мать}, мать ¹⁶ ~~гонит~~ ^{мать},
мать ¹⁶ ~~будет~~ ^{будет} ~~гонит~~ ^{мать},

3) ~~Существительное~~ ^{Существительное} ~~невозвратное~~ ^{невозвратное} ~~Принадлежать~~ ^{Мать} ~~гонит~~ ^{мать},

4) ~~Существительное~~ ^{Существительное} ~~совершенного~~ ^{совершенного} ~~вида~~ ^{вида} ~~Мать~~ ^{Мать} ~~любит~~ ^{мать},

5) ~~Существительное~~ ^{Существительное} ~~I или II спряжения~~ ^{I или II спряжения} ~~Принадлежать~~ ^{Мать} ~~любит~~ ^{мать} - ¹⁶ ~~Испр~~ ^{Испр} ~~ценит~~ ^{ценит} - ¹⁶ ~~Испр~~ ^{Испр}

58

Задание 4

41 Корень ~~Рыжик~~
18

Слова диртабль, проектабль, дириттабрани, дириттебник,
дириттаверенон, дириттебленом

Августовские слова 18 18

42 Пренематль, ¹⁶ ~~Пренематль~~ ^{сертификат} Рн, с таким утверждением

можно посмотреть цифре примерного времени и
1 может быть зафиксирован "в любом варианте" Пример нечетности 15
1 2 3 [л?]

4.3. Нарушение заключается в разрыве сублингвального
[л] и "маленькой основы" согласной, в данном случае - р/р

— Пример держай, чей

«державна», «царська»
18

Сочетание [бл']^{кн} - противоречит
докладам штамматике

4 4 ^{держать, печать} ¹⁸ ^{социально-экономический} ^{фонетический} ^{информативный}
Синтаксика - сочетаемость ¹⁸ фонетических форм
любых других единиц ~~и~~ между собой

Иррегулярная систематика - исключение в сочетаемости
фонетических, или любых других единиц между собой

$$13 - 1 = 12$$

Бланк ответов

