



3101329598496

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия Ж А К

Имя Д А Р Ь Я

Отчество М И Х А Й Л О В Н А

Дата рождения 26 12 2007

Город участия Т Ю М Е Н Ь

Аудитория 317

Телефон 89829060041

Дата 02 02 2025

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101329598496

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия Т Ю М Е Н Ь

Заполняется организаторами

Количество доп листов

Количество черновиков к проверке

Время выхода с

до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	22	26	27	12						
Балл члена жюри №2	22	25	27	12						

Итоговый балл 87

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 1

- 1 1 (1) взрывные 1
 (2) спиранты 1
 (3) шухие 1
 (4) зубные 1
 (5) зубные 1
 (6) гортанные 1
 (7) сонанты 1
- 1 2 Сонант означает то же, что и термин „сонорный согласный“¹
- 1 3 Шепелявые¹, свистящие¹ согласные
- 1 4 [з] – зубной¹, спирант¹
 [с] – шухой¹, зубной¹, спирант¹
 [ф] – шухой¹, зубной¹, ~~зубной~~ спирант¹
 [ж] – сонант, гортанный¹
 [х] – шухой¹, гортанный¹
- 1 5 по месту образования 1

22

Задание 2

- (8) рытшик 2 (16) русый 2
 (9) рытши 2 (17) русак 2
 (10) руда 2 (18) эритроциты 2
 (11) рудник 2 (19) ртаеть 2
 (12) ~~рудничек~~^{рудничек} 2 (20) рта 2
 (13) рудный 2
 (14) рудий 2
 (15) ~~рудить~~ рдеть 2

26

Задание 3

3.1 Ошибка заключается в том, что существительные (нарицательные, одушевленные, женского рода, 3 склонение, единственного числа) совпадают в формах именительного и винительного падежей! (Мать ^{кто?} готовит - радуют ^{кого?} мать, Дочь ^{кто?} рисует - рисуют ^{кого?} дочь), вследствие чего в некоторых контекстах непонятно, кто является субъектом действия (подлежащим), а кто - объектом (дополнением). Ср. Мать ^{кто?} любит ^{кого?} дочь / Мать ^{кого?} любит ^{кто?} дочь.

Эта ошибка может быть отнесена к морфологическим, так как возникают вопросы относительно набора именно морфологических признаков каждого слова (невозможно точно определить падеж), а также к синтаксическим, так как двусмысленность не позволяет определить синтаксические функции, выполняемые каждым членом предложения.

Эта ошибка может быть обозначена как грамматическая.

- 3.2
- 1) Лес ¹оберегает ¹пень (неодушевленные существительные в форме И.Р. ед.ч., 2скл.)
 - 2) Пни ¹оберегают ¹леса (неодушевленные существительные в форме И.Р. мн.ч., 2скл.)
 - 3) Тень ¹скрывает ¹ночь (неодушевленные существительные в форме И.Р. ед.ч., 3скл.)
 - 4) ^{Ночи} ~~ночи~~ ¹скрывают ¹тени (неодушевленные существительные в форме И.Р. мн.ч., 3скл.)
 - 5) Земли ¹оберегают ¹~~земли~~ ^{реки} (неодушевленные существительные в форме И.Р. мн.ч., 1скл.)
 - 6) ^{Какао} ~~какао~~ ¹целит ¹пальто (несклоняемые существительные в форме С.Р. ед.ч., неодушевленные)
 - 7) Пламя ¹~~пламя~~ ¹племя (разносклоняемые существительные в форме С.Р. ед.ч., неодушевленные)
 - 8) Дерево ¹скрывает ¹окно (неодушевленные существительные в форме С.Р. ед.ч., 2скл.)
 - 9) Окна ¹скрывают ¹деревья (неодушевленные существительные в форме С.Р. мн.ч., 2скл.)
 - 10) Семья ¹оберегает ¹племени (разносклоняемые существительные в форме И.Р. мн.ч., С.Р.)

Зачтен
пример
с числ.
2скл.
мн.ч.

Задание 4

4.1 Н.А. Кукина пишет об основе диритабль 27
 Слова, искусственно образованные путем прибавления к этой основе к другим словам "пролетабль", "диритабль",
 "диритабрани", "диризаблич", "диритаборанок", "диритаблокал".

Термин - окказионализм 1

42 "Пропеидабль", 1, "дерпидабль" 1

С этим утверждением можно поспорить, если учитывать, что некоторые глаголы в форме прошедшего времени, множественного числа имеют флексии (окончание) и, которое означает предшествующий сослагательный [Л] — формообразующую морфему. Например, быва́ли — [бʲы^лʲи], делали́ — [dʲɛ^лʲи], проси́ли — [prɐsʲi^лʲи] и т.д.

43 Нарушение "фонетической нормативной синтагматике"

связано с тем, что носителю русского языка сложно произнести два согласных звука (1 твердый и 1 мягкий) подряд явление 1 -уподобления согласных звуков (сочетания - [с'т'ч'н'а'] - ассимиляции ~~нельзя~~ невозможно перед сонорным согласным [л'] Тогда носитель неосознанно вставляет мягкий звук То же самое можно наблюдать в словах "вопл", ~~король~~ [с'к'р'а'б'л'] и т.д. [в'о'п'л'] ~~плавание~~

Это может быть связано с принципами словоупотребления. Сравним слова "вопл" и "стебл". Поначалу кажется, что в них одна и та же ситуация: твердый согласный, за которым следует [л']. Однако в слове "стебл" носитель не добавляет гласный звук, облегчающий произношение, ввиду того, что за л' ^{име} следует гласный, образующий отдельный слог. Возможно, эта особенность — признак того, что в языке когда-то действовал "закон открытого слога" (каждый слог должен был оканчиваться на гласный, сочетания согласных были невозможны).

44 Индивидуальная синтагматика — членение, выделение частей, обладающих относительной самостоятельностью в конкретном случае

Синтагматика — тление, видение частей, обладающих относительно самостоятельностью и частотностью вне целого

$$\underline{13 - 1 = 12}$$



Бланк ответов

