



3101760122900

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11

Фамилия С У Е Т О В А

Имя Е К А Т Е Р И Н А

Отчество Д М И Т Р И Е В Н А

Дата рождения 05 11 2008

Город участия К Р А С Н О Я Р С К

Аудитория 1 - 21

Телефон +7 903 151 8911

Дата 02 02 2025

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101760122900

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

- ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс

- ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11

Город участия

К Р А С Н О Я Р С К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Количество черновиков к проверке

Время выхода с

до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	14	15	11	17						
Балл члена жюри №2	14	15	11	17						

Итоговый балл

57

Подпись

члена жюри №1

Подпись

члена жюри №2

Пример

заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

11 Текст ~~хот~~ посвящен неправомерному употреблению дееспособности
в предложении. Дееспособность относится к ~~подлежащему~~ ^{казуальному,} с которой
~~не согласуется по смыслу, так как,~~ которая в свою очередь относится к
с которой не согласуется по смыслу из-за того, что ~~предмет~~ ^{образует} ~~предмет~~
признака действия, который ~~относится~~ ^{принадлежит} не к подлежащему, а дополнению.
Примеры: ~~Видел нас, моя дочь хитрая, она была счастливой~~ ~~Талантливый мальчик, он был хитрым~~
~~Проблемно. Талантливый мальчик хитрым, он был счастливой~~ ~~Талантливый мальчик, он был хитрым~~
Видел пример, меня похвалил учитель Проблемно ~~Меня, решившего~~ ^{но без меня!}
~~пример, похвалил учитель~~ ⁺¹ ~~Но без учителя сам мог решить пример!~~
~~Доказав свою правоту невинность, он снял все обвинения с подозреваемого~~
~~Правильно Доказав свою~~ ~~с доказавшего свою невинность подозреваемого~~
~~он снял все обвинения~~ ¹⁺¹

12. Данное упоминание связано с тем, что минимум совершил ошибку ^{подробно описанной} ~~описанную~~ в задании 11, из-за чего его жандарм имела 1 иное значение

13 Визуи одноставных предложений назывное, определенно-личное, неопределенно-личное, общенно-личное, безличное

а) Использование двойной синтаксической конструкции невозможно в названом предложении. Пример. Уро Тде здесь сфери оборот? $1+1$

б) Использование конструкции возможно, но нежелательно с точки зрения культуры речи в ~~на~~ общенно-личных, ~~на~~ неопределенно-личных и безличных

Примеры ~~Гранко топа, нас приследует.~~ ^{это опред-личное} $1+1+1$
~~Хочешь помочь мне,~~
~~решая задачу,~~ ^{личное} ~~— посиди тихо и не мешай.~~ $0+1+1$
~~освистывая,~~ ~~нас догоняет~~ ~~Размазывая все записи,~~ ~~на~~ ~~нам~~
~~лет прямо на улейники и тетради~~

б) в ~~предложении~~ определительных предложениях Пример: ~~где~~ - $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$
Без, ~~забав~~ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$

~~15 - 10 minutes = (145)~~

2 1 Котенок — ухотенное коты, помикер, желотный

na roztoku

Механизм образования: Кот + кюр от машин → кот + кюр. Вторым
 способом встраивается написание через "е", так как возможно кот +
 кюр → кот + кюр. Механизм образования с использованием соединительной
 части "е", то есть Кот + кюр + е → кот + кюр. 1+1

2.2. Попробуй, ~~сегментные сегментные~~ ^{сегментные} ~~двух слов в одно~~, ^{расшири} ~~не расходи~~

не подходит полностью ~~слова~~ ^{сохраняется} ~~соединительная связь~~ "не определенный
фонемный отрезок ~~повсюду~~ слова принадлежит всему мотивирующему
частям", т.к. котиксы и котиксы образованы с помощью соединения
слов "коты" и "мамышки" в одно, однако в нем не сохраняются 1+1
полностью данное слово, а только составляет фонемный отрезок, 1+f

полностью жирные кислоты, а также насыщенный фенольный спирт, 1+1
 ароматический спирт метилфенол. Также подают, "отделенный"
 фенольный спирт метилфенол, спирт метилфенол, т.к. который содержит "и",
 которая также содержит "и" в "молочной" и в "корове".
 2 3 а) который соответствует смеси "молочной" т.к. содержится
 "и" в "корове" и полностью переработано (за исключением окисления).
 смесь "и" в "корове", а также "и" можно считать за соединительного вещества 1+2

23 а) "конек" соответствует слову "шлангостроитель" т.к. соединяется
и полностью перекрывает (закупоривает отверстие)
иногда ~~можно~~ ~~слова~~, а также "е" можно считать за соединительную прокладку $\frac{1}{2} + 2$

Данный морфемный состав соответствует слову "меморизация", т.к. сохраняется ^{первое} ~~начало~~ ~~слово~~, а также ~~полностью~~ слово "мемор" и ~~начало~~ ~~слово~~ 1 + 2 слова "моризация", а также ~~в~~ в образованном слове присутствует ~~префикс~~ "пре", являясь для обоих мотивирующих частей.

N3

16-10 = 158

3.1 Существительные I склонения, женского рода, единственного числа
~~Родительного падежа~~ ^{творительного} $1 + 1$
 существительные I склонения, $1 + 0$
 мужского рода, единственного числа, творительного падежа ^{(Мимой)?}
 прилагательные мужского рода, единств. м, именит. р. ^(горой) $1 + 1$
 прилагательной мужск. р, единств. м, винит. п. ^(рядой) $1 + 1$
~~прилагательные~~ ^{существительные} женск. р, ед. м, Род. п. ^(красивой)
 прилагательные женск. р, ед. м, ~~род. п.~~ ^{творительного падежа} $1 + 0$ $1 + 0$
 множеств. числ. II мн. р, единств. м. ^(накрой)

N

1+1 Tge ygapenak?

3.2 Морская гирема — гирема, при которой последнее слово

Бланк ответов

отражен описывается на согласный

174

115

- 1) Груз 1
- 2) Грузить 1
- 3) Грузинский 1
- 4) Грузиться 1
- 5) Грузовой 1
- 6) Грузовик 1
- 7) ~~Грузовик~~ Грузовой 1
- 8) Грузчик 1
- 9) Грузы —
- 10) Выгрузка 1
- 11) Нагрузка 1
- 12) Загрузка 1
- 13) Разгрузка ^{не} 1 — 1
- 14) Погрузка 1
- 15) Грузоводитель 1
- 16) ~~Грузоприемник~~ —
- 17) Грузоприёмник —
- 18) ~~Грузоподъемник~~ Грузоподъемный 1
- 19) ~~Грузо~~ ~~Грузособиратель~~ & Грузоподъемность —
- 20) * Грузособиратель —
- 21) Грязь 1
- 22) Грязный 1
- 23) Грязица 1
- 24) Грязище —
- 25) лечебные грязи —

178

Бланк ответов

