



3101483303129

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11

Фамилия В Е Р Ш И Н И Н А

Имя П О Л И Н А

Отчество О Л Е Г О В Н А

Дата рождения 01 09 2009

Город участия К У Р Г А Н

Аудитория 212

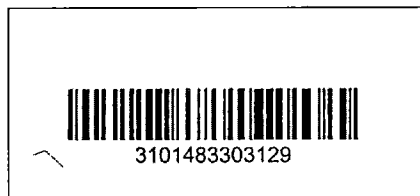
Телефон 79088356177

Дата 02 02 2025

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11

Город участия К У Р Г А Н

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____
Время выхода с _____ до _____

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	20	1	18						
Балл члена жюри №2	4	20	1	18						

Итоговый балл 43

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 1

1.1 Когтикур - это комплекс процедур, проводимый для придания когтям животного (в данном случае кошки) эстетичного вида. Слово произошло путем совмещения слов "маникюр" и "когти". Маникюр - это комплекс процедур проводимый для придания ногтям человека эстетичного, красивого, ухоженного вида. По сюжету представления предполагается, что маникюр сделан у кошки. А у кошек вместо ногтей - когти.

Разное написание данного слова объясняется различными способами образования. 1) Через Е (когтекюр) Когтекюр - то же самое что и маникюр. Именно словосочетание "маникюр ногтей" взяли за основу при создании данного слова.

Мани(кюр) + (когте)й = когтекюр

2) Через И (когтикюр) Для образования этого варианта слова существует 2 пути. Первый по аналогии с 1), только при совмещении слов использовались другие части.

Мани(кюр) + (когте)й = когтикюр

Второй же, при совмещении слов "маникюр" и "когти" (ого) также логически подходит.

Мани(кюр) + (когт)и = когтикюр (когт)и + мани(кюр) = когтикюр

1.2 При рассмотрении слова "когтикюр", можно заметить, что соединяющиеся слова сохранились не полностью. Даже если оно ново образовано путем совмещения слов "когти" и "маникюр", первое слово сохраняется полностью, а вот от второго остается лишь часть. Это противоречит определению. Но при этом последняя часть слова ~~все~~ подходит для интерпретации данного слова. А именно "определенный фонетический отрезок нового слова принадлежит общим мотивирующим частям". Слово "когти" пишется полностью, соответственно и не теряет свой смысл. Так как слово "маникюр" заимствовано из иностранного языка, то в русской лексике немного слов, имеющих подобное звучание, то, даже при отсечении части слова, все равно проходит ассоциация с "полным словом". Если это утолщение, то значит с 2х сторон. Если не утолщение, то через все равно, значит не путать и считывается сложившийся смысл.

1.3 а) когтектор в структурной точки зрения к этому слову ближе всего пример - прихвѣтѣзѣцѣ (= прихвѣтѣзѣцѣ + прихвѣтѣть) В обоих случаях при соединении слов, используются слова не полностью, а только частично
маникюр + когти = когтектор 0

прихвѣтѣзѣцѣ + прихвѣтѣть = прихвѣтѣзѣцѣ

б) когтектор для другого варианта в структурной точки зрения - 1
 ближе последний пример - менуарзм (= мену + арзм)
 При совпадении слов одно слово сохраняется полностью, а второе частично, при этом последние буквы первого слова и первые буквы части второго слова совпадают. Также, совпадает количество букв в присоединении частей
мену + арзм = менуарзм
когти + маникюр = когтектор (4 буквы). 2 / 9 - 5 = 40

Задание 2

- 2.1 шампиньон (шампиньоны) 5
- 2.2 сморчок (сморчки) 5
- 2.3 ~~сверчок~~ сверчок (сверчки) 0
- 2.4 сыроежка (сыроежки) 5
- 2.5 боровички 5

205

Задание 3

- 3.1 Мне известны выражения выделенные в цитате курсивом Они часто используются в разговорной речи
- 1) Ахиллесова пята - это слабое место человека. Фразеологизм произошел из мифа о Ахиллесе, который был очень силен, но пяту из-за укуса змеи 3а пѣту (Пѣту) Его пѣта была его слабым незащищенным местом 1
- 2) Дюймовоч меч - это очень нужная, полезная вещь. Фразеологизм произошел из греческого мифа. Только мечом Дюймовоч можно было убить (отрубить голову) Медузу Горгону 0
- 3) Между Сицилией и Харридой - изходиться между двумя сторонами конфликта (сици, между двух огней) Сицилия и Харрида были враждующими сторонами, 1
 0 изходиться между ними было очень опасно 0 (СП) - 1
- 4) перейти Рубикон - преодолеть трудности, сделать невозможное. Произошел из мифа о золотом ручье. Рубикон - это горд, 3а который можно было получить золотое руно 0
- 5) Гордиев узел - то, о чем есть возможность сомнѣния (то, чего не может сделать другой) Гордий единственный, кто сумел развязать особый узел, который не мог развязать никто, кроме него 2
 (либо внутренне адекватно)
- 6) Завязываю концы - используется для указания на какую-либо задачу, которая кажется трудной и невыполнимой, но на деле зная немного времени из выполнения Фразеологизм произошел из

Бланк ответов

линия отреза

Мифа о подвигах Геракла Царь Авгие имел множество конюшен, которые были настолько грязны, что никто не был в силах их почистить. И Геракл справился с этой задачей 2

3 2 "Не опали крылья" - это напоминание человеку, у которого все идет хорошо /удачно складываются события, чтобы он не терял здравый смысл, был внимателен и не потерял все, что уже получил. Великий изобретатель - 1
Вместе со своим сыном Икаром были заточены на острове. Тогда он для себя и своего сына создал крылья из перьев и воска, для того чтобы перелететь море и добраться до земли. Когда они взлетели, Икар настолько близко подлетел к солнцу, что воск на крыльях растаял и Икар упал в море и погиб. 0

"Подвиг Геракла" ^{от} ~~тип~~ фразеологизм используют для описания очень трудного действия, которое совершил человек. ~~Фразеологизм~~ фразеологизм произошел из мифа о подвигах Геракла. Всего он совершил 12 подвигов, каждый из которых был очень трудным, почти невозможным заданием. 0 - 1
3 3 Многие фразеологизмы образованы по одному принципу "предмет / объект + обладатель". Изначально словосочетания состояли из имени собственного в Р.п. и существительного в И.п. (Ахиллесовы пятнышки). Имели тип связи - притяжательный. Затем словосочетания получили иной тип связи - согласованный, а имена собственные перешли в нарицательные и получили начальные буквы заглавной буквы, а прописные 1

Задание 4
2(4 1) - (I) На другой день гусару стало хуже
1 Предложение небольшого размера и безлично 1
2 Не сказано имя персонажа. Гусар - это коварный объект. Именно со словом "гусар" связаны ассоциации коварства, удачи, благополучия и т.д.
3 Это первое предложение в котором вводит микротему болезни гусара (гусару стало хуже)

2(4 2) - (II) Человек его поехал верхом в город за лекарем
1 Это простое предложение 1
2 Гусару стало хуже → человек поехал за лекарем. Причинно-следственная связь. Развитие микротемы болезни. Если это косвенное дополнение - 1
3 Человек поехал (за кем?) за лекарем (3) лекарем - второстепенный вопрос должен быть задан. 2

8-7-15

принцип член, передвигающийся, держи Если понравился
декарт значит гусар был серьезно болен 1

(4 3) 2 - (III) Душа обвела ему голову платком, ^{иными?} напеченным
уксусом, и села с своим шитьем у его кровати

1 Душа - второй центральный персонаж повествования, который
вводит через подлежащее 1

2 обвела и села - это сказуемые, синтаксически однород-
ные, но оказывающие логически противоположные
было бы логичнее ответить гусару, т.ч. она обвела голову
то есть завершила первоначальное действие следовательно,
в повествовании подготавливается смысловая оппозиция -2

3 Развитие микротемы болезни, обвела платком, напеченным
уксусом напеченным уксусом - это распространяемое -1
определение по действию совершают для того, чтобы избавиться
жар, исходя из этого, у гусара сильный жар -1

(4 4) 2 - (IV) Большой при смотре охла и не говори почти ни слова,
однако * выпи две чашки кофе и охла закзала себя себя

1 Симметричное полярное расположение сказуемых, развитие
противоположным союзом формируют оппозицию болезни - минимал
болезни
охла и не говори однако * выпи и закзала 1

2 Большой именно при смотре охла и не говори
почти ни слова, то есть усиление микротемы
минимал болезни ("неизлечимость" болезни) ~~и~~
~~иногда~~ ~~подлеж~~ ~~вдвигает~~

3 Урок - ^{ее} подлежащая большой, так как возможно,
он болен и не большой, а лишь делит вч. 1

Бланк ответов

2(45) - (V) Душа от него не отходила

1 Всплывает микротема болезни, т.ч. душа до этого заботилась о больном гусаре и уходилась рядом с ним 1

2 Из-за предыдущего предложения, появляется микротема - 1
обмана. Исходит из того развитие смысла сказанного
не отходила 1

3. Акцент на отношении между гусаром и душой, т.ч.
они находились ^{вместе} долгое время
(в одном
потемнении)

$$10 + 15 - 7 = 180$$

3