



3101974769147

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11

Фамилия Д А В Л Е Т Б А Е В А

Имя А Д Е Л И Н А

Отчество А З А М А Т О В Н А

Дата рождения 23 06 2008

Город участия У Ф А

Аудитория 501

Телефон 8 964 963 9765

Дата 02 02 2025

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9



3101974769147

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11

Город участия У Ф А

Заполняется организаторами

Количество доп. листов 0 Количество черновиков к проверке 0

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	11	5	11	16						
Балл члена жюри №2	11	5	11	16						

Итоговый балл 43

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 1

1.1 Неправильное употребление дееригативных оборотов со словами, к которым они должны относиться 1

Ошибка заключается в том, что дееригативный оборот в предложении относится к сказуемому (главному) всегда, а его пытаются употребить по отношению к другим частям речи, так как не понимают, что по смыслу дееригативный оборот должен относиться к главному сказуемому. Например, в данном предложении: «Окончив учебный год, нам была объявлена честь оказывать производство новых деталей», дееригативный оборот «Окончив учебный год» относится к сказуемому глаголу «оказывать», но, по смыслу, честь не может оканчивать учебный год. Автор предложения хотел сказать, что это «мы окончили учебный год, и нам была объявлена честь».

Исправить эту ошибку можно, во-первых, заменив дееригативный оборот на простое предложение (так как написано на 2 строки выше), а во-вторых, заменив сказуемое, к которому дееригативный оборот относится. Например: «Окончив учебный год, нам были удостоены честь оказывать производство новых деталей».

Примеры конструкций с такой ошибкой

1. Сделав уроки, мама разрешила мне немного поиграть в компьютер. Да, ~~правильно~~ это предложение построено правильно, но получается так, что это мама сделала уроки, мама разрешила поиграть, а автор предложения хотел сказать совсем другое (то, что ребенок сделал уроки, а его мама разрешила ему поиграть).

Исправление: Я сделал уроки¹, и мама разрешила мне немного поиграть в компьютер². (В дееригативный оборот был заменен на простое предложение) DO

2. Выиграв этот конкурс, каким был ~~х~~ таурен шанс участвовать в следующем этапе состязания. (По предложению получается, что «шанс выиграл конкурс»). Исправление: Выиграв этот конкурс, мы таурили¹ шанс участвовать в следующем этапе состязания (было заменено подлежащее и сказуемое) DO

3. Проходящая рано утром, Солнце светит ярко! (Понимается, что Солнце возникает рано утром и светит ~~ярко~~ ярко!)

Исправление (Когда я написала рано утром, солнце светит ярко)²

Простое предложение с действительным оборотом стало заменено на сложнопод-
 ненное предложение времени с координативным союзом "когда" (действительный
 оборот превратился в придаточную часть сложноподчиненного предложения)

12 Это упрощение связано с тем, что чиновник Ярмокир, когда оставил в этой книге запись, допустил большое количество ошибок факного типа, из-за чего его запись было очень сложно понять, разработать смысл и

1.3 Виды высказываний: одноставные предложения казывающее, определительно-личное, неопределенно-личное, обобщенно-личное, безличное 1

с назывным I предложением, так как
относится к малому количеству I

Возможно, но нежелательно с точки зрения культуры языка в общественно-политической жизни. В принципе, конечно, можно было бы использовать и другие языки, но это было бы нежелательно с точки зрения культуры языка в общественно-политической жизни.

милитаризация, в основе всего лежит всепроникновение в капитализм и
кооперацию, а с точки зрения культуры языка — в них редко используются
децентрализованные структуры. «Без труда не выловишь и рыбку из пруда», ^{но нельзя сказать}
~~Значит, не потрудившись, не выловишь и рыбку из пруда~~

в) с неопределенно-личным предположением "вне времени" неким ¹хлб, используя ¹пре-
дположение "вне времени" ¹делают, не задумываясь о последствиях" ¹

Задача 4

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

2. Ungleichung 1

3 пружинный

3
4

5/27/2019
2/2/2019

нагруженный

нагружаться

7. кофизонный

Вруцкий 1

физик 0.

10 Виружка 1

11 Нагрузка 1

12 Zaprózka 1

12 8.7 88.00
12 6.2 88.00

13 *paraphrase*
14 *paraphrase*

14 pygmy
15 chub

15. ~~Публичное~~

17. устройствами 1

18 тысяч человек

18 признание виновности
19 президиальность (0)

19. *устройство системы*
20. *устройство системы* 10

21 2/23/86 1

21 уязво
22 уязный

22 *razum*
22 *razum*

23 изданный 1
21 изданный 1

24 1/2

25

20

Year	Percentage
1980	15
1985	18
1990	22
1995	25
2000	28

✓

1

$$14 - 3 = 115$$

$$17 - 1 = 168$$

Задача 2

1

2.1 Выделенное слово означает «маникюр для кошек», то есть, процедура по уходу за когтями кошки. По своему составу слово очень похоже на слово «маникюр», часто к слову «когти» был добавлен «~~к~~», ~~сформировано~~ ктор (заимствовано из французского).
маникюр → мани + ктор (аналогия)
когтиктор → когти + ктор

2.2 В этом определении подходит для интерпретации выделенного слова то, что это своего рода междусловное наложение, или междусловное совмещение (соединение двух слов в одно), но не подходит то, что определенным фразеологическим оборотом слова принадлежат своим мотивирующим частям, так как никакой отрезок слова «когти» не принадлежит слову «маникюр», и слово ~~маникюр~~ к слову «когти» часто добавляется ктор. Первое условие подходит, так как действительно происходит наложение или совмещение двух слов (когти и маникюр).

а) Литте всего к слову шлангокон, так, в этом слове из слова «шланг» берется основа, а остальная часть, включая и соединительную гласную, или видный слове, «акокон» шланг + кокон → шлангокон. Также и в слове «когтиктор», из слова «когти» мы берем основу, «когт», добавляем соединительную гласную «и», а из слова «маникюр» берем «ктор». Получается когт + и + ктор = «когтиктор».

б) когтиктор

Литте со структурной точки зрения к образованному слову «мелуаграм», так это слово образовано как мелуар + грами, в этих словах «ар» и «грам» совпадают, поэтому в полученном слове «мелу» взято из 1 слова, «ар» относится к 2 слову, а «грам» - из второго слова идентично, и в слове «когтиктор» и присутствуют в обоих словах, «когт» берется из первого, а «ктор» из второго. Также можно образовать слове, приватизация, если рассмотреть с той точки зрения, что к приватизации (из слова «приватизация») добавляется зация (из приватизация).

но „випи“ есть в общи слова, поэтич как он происходит ✓
 наклонение, особенно со словом „максимум“, где у „максим“ и „максимум“
 есть вообще он

$$8 - 3 = 55$$

Задание 3

3.1 Дальше пойдет речь о существительных ~~мужского рода в ед. и мн. ч.~~
 в творительном падеже, триопонателных ~~мужского рода в творительном падеже единственного~~
~~или множественного числа (особенно в именительном падеже)~~
 Например, существительное, которое заканчивается на ой. Весной, стужей.
 1скл, ед. ч., мн. ч. / 1
 кой (малое, именительное наклонение, 2 лицо, единственное число), какой (местоимение, вопросительное, мн. ч., ед. ч.)
 той (местоимение, указательное, творительный падеж), той (местоимение, указательное, творительный падеж), той (местоимение, указательное, творительный падеж)
 3.2 Мужская рифма, это рифма, в которой созвучия окончаний слов и ударения на них 1

115

Линия отреза

Бланк ответов

