



1302401489740

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия Я Т Ч Е Н К О

Имя У Л Ь Я Н А

Отчество В Я Ч Е С Л А В О В Н А

Дата рождения 0 3 0 1 2 0 0 7

Город участия К У Р Г А Н

Аудитория 2 1 2

Телефон + 7 9 1 9 5 6 4 3 4 8 2

Дата 0 2 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



1302401489740

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия К У Р Г А Н

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке
Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	13	24	3	10						
Балл члена жюри №2	13	24	3	10						

Итоговый балл 50

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 3

3.1 Ошибка заключается в появившейся свободе интерпретации значения предложения, его неясности. Это выражено использованием двух существительных в формах И.п. и В.п., единственного числа, обозначающих субъекты/объекты, оба из которых могут выполнить это действие. В этом предложении невозможно установить, кто кого любит: мать девочку или девочка маму. Ошибку можно отнести к морфологической, т.к. она появилась из-за совпадения всех признаков подлежащего и дополнения, т.е. это произошло исключительно из-за одинаковых форм именительного и винительного падежа. Кроме этого, ошибку можно считать лексической, т.к. именно значение данных слов, подразумевающее способность любить кого-то, создает двусмысленность. Объединяя оба термина, ошибку можно назвать семантической, т.к. она напрямую связана со значением слов, с изменением значения слова в зависимости от его морфологической формы, что и изучает этот раздел языкознания.

3.2 1) совпадение у каждого слова форм именительного и винительного падежей. Например, слова отец любит мальчика, несмотря на соответствие всех остальных признаков, двусмысленности не создаст, т.к. их формы не совпадают: отец - отца, мальчик - мальчика.

2) ~~одинаковые число существительных, неважно какое~~
Мать любит дочь / глагол должен стоять между существительными и как сказуемое не имеет зависимых слов, т.к. их наличие просканирует субъектно-объектные отношения.
Мать отец любит дочь

3) так же просканирует с-о отношения и зависимые слова у существительных (подлежащего, дополнения).
Свою мать любит дочь (OVS)
Мать любит свою дочь (SVO) 0

Задача 4

- 4.1 В основе дирижабль, Получившиеся слова пролет¹жабль, держ¹жабль, дирижаб¹раши, дирижаб¹ли, дирижаб¹воронки, дирижаб¹локом. Такие слова называют словотворчествами, т.е. созданием контекстных неологизмов в рамках одного произведения.
- 4.2 Это «маломы» пролет¹⁺¹жабль и держⁿжабль. Посторичⁿ с утверждением можно относительно того, что, возможно, суффикс ¹⁺¹л не фиксируется с следующим за ним мягким знаком шлеме в значении прошедшего времени, однако сам мягкий звук [л'] распространён среди шагов прошедшего времени «продержались» [л'], упали [л'] и т.д.
- 4.3 Синтагматика — закономерные значения частей слова, которые могут изменяться, т.е. появляться и исчезать в зависимости от положения слова в предложении и от грамматической формы, но чаще имеют постоянную структуру. Индивидуальная синтагматика — рассмотрение потенциальных значений в конкретном положении в предложении.
- 4.4 Рассмотрение индивидуальной синтагматики даныт шагов, а именно, наличие сошасной перед суффиксом прошедшего времени указывает на то, что эти слова можно отнести к существительным, таким как корабль, журавль, и т.д.

108

Задание 1

- 1 1 1) спиранты 0 5) зубные 0 1
2) сонанты 0 6) гортанные 1
3) глухие 1 7) взрывные 0
4) губные 1
- 1 2 Сонорный согласный (сонорность) 1
- 1 3 Парные согласные, несонорные согласные 0
- 1 4 [з] спирант, зубной 2
[с] спирант, глухой, губной 2
[ф] спирант, губной 2
[ж] сонант, взрывной 1
[х] сонант, ~~ж~~ взрывной 0
- 1 5 По месту создания /зорождения звука во рту 1

Задание 2

- 8) рытчик 2 14) Рудый 2
9) рытими 2 15) ртать 0
10) руда 2 16) русский 2
11) рудник 2 17) русак 2
12) рудошет 2 18) эритроциты 2
13) Рудный 2 19) зартаети 2
20) ржа 2

130

240

