



3101137949124

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☒ история
☐ математика ☐ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия В Е С Е Л О В А

Имя К Р И С Т И Н А

Отчество Д М И Т Р И Е В Н А

Дата рождения 11 06 2007

Город участия Е К А Т Е Р Е Н Б У Р Г

Аудитория Г У К 404

Телефон + 7 9 8 1 7 1 1 6 1 2 5

Дата 01 02 2025

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101137949124

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☒ история
☐ математика ☐ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия Е К А Т Е Р Е Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке
Время выхода с 1734 до 1740

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	10	20	11	15	0					
Балл члена жюри №2	10	20	11	15	0					

Итоговый балл 57

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 1

1) Линейная пехота

Линейная пехота часто носила армие кирдигит, ками или шивит, иногда украшенными перьями, что им придавало выразительный вид. Обувь была специально подобрана для марши и боевых действий, часто с высоким голенищем. В арсенале были оружие с маджем атвалане и мушкет. Шторм использовали для ближнего боя. Офицеры дополнительно использовали сабли. Это описание описывает для изображения солдата, ~~то~~ следовательно, это линейная пехота.

2) 181062 + 5

3) А - Султан + Г - Порог | Линия термин
Б - Репек + Д - Темляк
В - Кизер + Е - Тесак

1 - Рачеу +
2 - На черка
3 - Машика

105

Задача 4

1) Изображен Звитте +3

Обстоятельства

- 1) На трибуне написанно „ПОРТСМУТБ" Имено там
были подписан мирный договор +2
- 2) У людей, которые радуются, в руках они имеют
свиток Имено их помощью воспользовались —
японцы при военных действиях
- 3) Человек, который утрачивает и рад, так как
его сторона проиграла Другие радуются, так
как победили

2) События — Русско-Японская война

Она завершилась подписанием портсмутского
мирного договора Изображение посвящает
момент подписание мирного договора, следова-
тельно он был подписан в сентябре 1905 года
(по новому календарю в августе)

- 3) Конфликт Российской империи и Японии за
контроль над Кореей и Маньчжурией Война +3
1904-1905 годов. Она завершилась подписанием
портсмутского мирного договора По нему Российс-
кая империя признавала контроль Японии над
Кореей и уступала часть территорий в Мань-
чжурии

Задача 2

1) 1900-ые

2) Николай II

~~Появление в Российской империи появлялась государственная дума. В умах ~~и~~ интеллигенции того времени было ожидание русского парламента на английский манер. Однако, государственная дума подчинялась императору и не несла ответственности перед ней кабинетом министров, то есть законодательная власть не имела влияния на исполнительную ветвь власти, а это означало, что у нас оставалась абсолютная монархия. И кабинет министров (исполнительная власть), и сенат (судобная власть), и теперь государственная дума (законодательная власть) подчинялись императору. Император мог разогнать государственную думу по своему желанию, тем паче в итоге, из-за постоянных роспусков и созывов~~

решения и национальный, и крестьянский,
и рабочий вопросы. Это ~~привело~~ увеличило
количество статей, забастовок и т.д.
Все это привело к революции и прекраще-
нию монархии

Задача 5

1) Состав

2) На второй партии обратим первый ответный
электролиз

В таком составе идет или разговор о необходи-
мости индустризации, создании электролиза одного из
последствий индустризации

Об

Задача 2

1800-ые (1800)

- 1) Введение и усиление государственных законов
2) Сперанский (М. М. Сперанский)

Идея Сперанского о разграничении властей легла в
основу будущих реформ. Он предлагал создание
необходимой законодательной базы, ~~что~~
это способствовало формированию более четкой
структуры управления и ограничению митингов
властей. В частности, он предложил создать
систему губернских учреждений, что позволило
более эффективно управлять провинциями.

укрепить взаимодействия между центральной и региональными властями

Введены в действие некоторые положения проекта укрупнено бюрократический аппарат
и Такого ~~пра~~ проект стал важным шагом для формирования правового государства России Идея Сперанского о защите прав граждан и необходимости правового регулирования отношений между государством и обществом наши от-
или у многих мыслителей и реформаторов
того времени

205

Задание 3

- | | | | | |
|------------|---------|------------|----------|--|
| 1) Мол | Палаши | Садля | Шпага | (Виды или ко-
вого оружия)
Видов огнестре-
лого оружие с
магжим отлом
Видов огнестрельного
оружия с
парушим
отлом
Холдовое
оружие с
доспехи |
| 2) Тюфяк | Ружница | Самодял | Волкожае | |
| 3) Мушкет | Карабин | Талковенца | | |
| 4) Бердоч | Зеркал | Шестопер | | |
| 5) Тешетай | Каша | Тарь | Сорока | |
| | | Бехтерев | Юшман | |

118 3

