



3101401771440

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия В О Л К О В А

Имя А Д Р Ь Я

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В Н А

Дата рождения 2 1 1 1 2 0 0 7

Город участия Ч Е Л Я Б И Н С К

Аудитория 3 4 9

Телефон + 7 9 2 2 7 1 5 2 0 0 7

Дата 0 2 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101401771440

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

- ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс

- ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия

Ч Е Л Я Б И Н С К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Количество черновиков к проверке

Время выхода с

до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	17	18	4	8						
Балл члена жюри №2	17	18	4	8						

Итоговый балл 47

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Линия отреза

Бланк ответов

Задание 1

1-1

- (1) Соанты —
- (2) Спиранты 15
- (3) Глухие 15
- (4) Зубные 15
- (5) Зубные 15
- (6) Взрывные —
- (7) Гортанные —

1 2

15

Сонорные

1 3

Шипящий, свистящий —

1 4

15

[з] - Спирант, взрывной, зубной

15 + 15 + 15

[с] - Спирант, глухой, зубной

15 + 15 + 15

[ф] - Спирант, глухой, ~~зубной~~

15 + 15

[л] - Соант, гортанный, взрывной

15 + 15

[х] - Соант, глухой, гортанный

1 5

~~по~~ по способу образования звука —

175

Задание 2

- (8) - рыжик 25
- (9) - рыжи 25
- (10) - рудя 25
- (11) - рудник 25
- (12) -
- (13) - Рудник 25
- (14) - Рудней 25
- (15) - ржать —
- (16) - русыи 25
- (17) - русак 25
- (18) -
- (19) - ржавейт 25
- (20) —

Задание 3

3 1

Ошибка заключается в неоднозначном определении исполнителя действия

мать любит дочь или мать любит дочь

Данная ошибка может быть отнесена к морфологическим (нет определенности в обозначении подлежащего и ~~его~~ дополнения) и к синтаксическим (двусмысленные связи между словами)

Данный ~~ошибку~~ ошибку можно обобщенно назвать речевой, так как ~~ошибка~~ в предложенном примере нет нарушения по письменной части, нарушение касается понимания предложения, а понимание напрямую связано с речью, ее строением, использованием речевых связей и т.д.

3 2

(оба)

Существительные должны быть одушевленными в контексте с глаголом „любит“

Глагол не должен быть ~~переходным~~ переходным

Существительные должны ~~заканчиваться~~ оканчиваться на согласный (или ь)

Формы именительного и винительного падежей должны совпадать, число единственное

Существительные ~~должны~~ могут иметь неодушевленный вид

1

185

45

Задание 4

4 1
 основа ¹⁵ дирижабль ¹⁵ Слова ¹⁵ пролетабль, ¹⁵ держабль, ¹⁵ дирижабляш,
¹⁵ дирижаблик, ¹⁵ дирижаборок, ¹⁵ дирижабликом Термин

4 2
 Слова ¹⁵ пролетабль, ¹⁵ держабль Паспорит с таким точным
 утверждением опытного русоведа никак нельзя —

4 3
 Нарушение заключается в неверном положении знаменного суффик-
 са прошедшего времени -л- Он установлен после „частицы“ ¹⁵ ~~б~~
 пролетал ^{б(ы)}
 держал ^{б(ы)}

4 4
 Синтагматика — перемещение частей слова, присоединение
 частей одного слова к другому —
 Индивидуальная синтагматика — перемещение морфем внутри одного
 слова, перемещение их между собой —

88

Линия отреза

Бланк ответов

Линия отреза

Бланк ответов

