



3101230643743

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11

Фамилия И С А Е В А

Имя А Н Н А

Отчество М А К С И М О В Н А

Дата рождения 20 05 2008

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 53

Телефон + 7 9 1 2 0 3 6 8 6 1 9

Дата 02 02 2025

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101230643743

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Заполняется организаторами

Количество доп листов

Количество черновиков к проверке

Время выхода с

до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	13	9	0	16						
Балл члена жюри №2	13	9	0	16						

Итоговый балл 38

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 4.

Бланк ответов

- 1) груз 1
- 2) грузить 1
- 3) грузный 1
- 4) грузить 0
- 5) грузный 1
- 6) грузнет 1
- 7) грузовой 1
- 8) грузчик 1
- 9) грузик 0
- 10) выгрузка 1

- 11) перегрузка 0
- 12) загрузка 1
- 13) разгрузочный 1
- 14) погрузчик 1
- 15) грузовладельцу 1
- 16) грузопередатчик 0
- 17) грузоприёмник 0
- 18) грузоподъёмник 0
- 19) грузоперемещение 0
- 20) грузоперевозка 0

- 21) грязь 1
- 22) грязный 1
- 23) грязнуля 1
- 24) погрязший 0
- 25) грязнечубица 1

(168)

Задание 1.

1.1. Ошибка неверное использование деепричастного оборота. В предложении отсутствует глагол, к которому по смыслу должен быть приписан деепричастный оборот „окончив учебный год“. Из-за этого меняется смысл предложения, так как деепричастный оборот относится к глаголу „выпала“.

Примеры подобных ошибок

- Шагая по ~~улице~~ улице, нам привиделась темная тень впереди 1
 - Переходя дорогу, мне попалась под ноги кошка 1
 - Наконец решив задачу по геометрии, мне улыбнулась удача 1
- Механизм правки подобных ошибок.

1) Ошибку можно исправить, заменив деепричастный оборот на глагол с действующим лицом (существительное, местоимение)

- мы окончили учебный год, и нам выпала большая честь осваивать производство новых деталей 1
- мы шагали по ~~улице~~ улице, и нам привиделась темная тень впереди 1
- я переходил дорогу, и мне попалась под ~~ноги~~ ноги кошка 1
- я наконец решил задачу по геометрии, мне улыбнулась удача 1

2) Ошибку можно исправить, добавив еще один глагол с действующим лицом (существительное, местоимение)

- Окончив учебный год, мы пришли на завод, и нам выпала большая честь осваивать производство новых деталей 1

- Шла по улице, сын испугался, как привиделась темная тень впереди!
- Я удивилась, переходя дорогу, мне попалась под ноги кошка!
- Я выдохнула, наконец решив задачу по геометрии, мне улыбнулась удача!

1.2 С тем, что в этом рассказе чиновник Яремочкин оставляет запись в массовый книге. Но из-за допущенной ошибки смысл массовой искажается.

1.3 Виды односоставных предложений

- определенно-личное
- неопределенно-личное
- безличное

а) с безличным

- На улице зашуршало, удавив прохожих

б) с неопределенно-личным

- Внезапно постучав, открыли дверь

в) с определенно-личным

- Заглянув в глазок, открыла мне дверь

(138)

Задача 2:

1.1. Когтикор - аккуратно подстриженные у животного когти. Оно образовано по аналогии, как слово "маникюр" (аккуратно подстриженные у человека ногти) | способом - сложением основ

когтикор ← коготь + ~~кор~~ маникюр

В интернете встречаются разные варианты написания, потому что данное слово можно образовать от слова "коготь" (единственное число) с добавлением соединительной гласной ~~е~~ "е". А можно образовать от слова "когти" (множественное число), тогда добавлять соединительную гласную будет не нужно.

1.2. Подходит для интерпретации слова: "такое создание двух слов в одно". Потому что в данном слове действительно ~~два~~ совмещаются два слова в одно.

Бланк ответов

Не подходит для интерпретации слова "полностью сохраня-
ются оба соединяющих слова", т.к. в данном слове одно 1+1
сохраняется полностью, ~~а второе~~ а из второго берется лишь
вторая часть ("ктор") слова. Также не подходит. "определенный
фронтальный отрезок нового слова принадлежит обоим мотивирую-
щим частям", т.к. в данном слове такой отрезок отсутствует

2.3

а) К слову "когтектор" ближе всего пример ~~испанскоонон~~ "испанскоонон",
потому что здесь также полностью остается лишь первое слово
(испанск), а второе используется не полностью с гласная "о"
соединит соединяющей гласной, хотя пишется из второго слова
(ононон) 1+1

б) К слову "когтектор" ближе всего пример "шесуарази",
потому что здесь также полностью остается лишь первое
слово (шесуар), а второе используется не полностью. Также
здесь отсутствует соединяющая гласная 1+1

88 (98)

Задача 3.

3.1. О причастиях и деепричастиях

3.2. Слущская рифма — рифма, при которой рифмуются именно
окончания слов

98

Линия отреза

Бланк ответов

