



3101337692316

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия С Е М У Ш И Н

Имя Я К О В

Отчество А Л Е К С Е Е В И Ч

Дата рождения 2 1 0 1 2 0 0 7

Город участия П Е Р М Ь

Аудитория 1 1 5

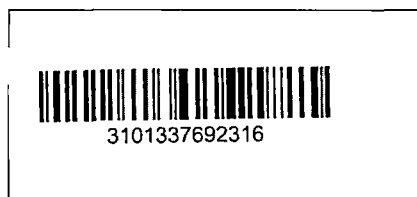
Телефон 8 9 8 2 4 5 4 9 1 4 4

Дата 0 2 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия П Е Р М Ь

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с 17 32 до 17 36

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	14	22	5	15						
Балл члена жюри №2	14	22	5	15						

Итоговый балл 56

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

ЗАДАНИЕ 2

- 8) РЫЖИК 2
- 9) РЫЖЕМУ 2
- 10) РУДА 2
- 11) РУДНИК 2
- 12) РУДОМЕТ 2
- 13) РУДНЫЙ 2
- 14) ~~РЫЖИК~~ РУДЫЙ 2
- 15) ~~РУЖАТЬ~~ РЖАТЬ 0
- 16) РУСЫЙ 2
- 17) РУСАК 2
- 18) РЖАВКИ 0
- 19) РЖАВЕЮТ 2
- 20) РЖА 2

228

ЗАДАНИЕ 3

3.1. МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ, СИНТАКСИЧЕСКАЯ

- Объяснения МОРФОЛ понимание предложения зависит от падежа ИЛИ мать (кто? (И.п.)) любит дочь (кого? (В.п.)) 1
- ИЛИ мать (кого? (В.п.)) любит дочь (кто? (И.п.))

СИНТАКС понимание предложения зависит от расш слов в предложении ИЛИ мать любит дочь 1

ИЛИ мать любит дочь

- Общее слово РЕЧЕВАЯ (связка) МОРФОСИНТАКСИЧЕСКАЯ 1
- Почему это слово помогает однозначно определить смешанный тип уровнево-языковой классификации

3.2. Чтобы возникла такая ошибка, форма именительного падежа должна совпадать с формой именительного ~~падежа~~ ^{падежа}. Данное отсутствие второстепенных членов предложения, позволяющее однозначно определить падеж, например (Мать любит свою дочь) 1

(или на обороте) кого? - В.п.

✓ Возможно и совпадение других падежей, например
именительного и дательного ИЛИ ^(кто?) Косой дал монету ^(кому?) слепой
ИЛИ ^(кому?) Косой дал монету ^(кто?) слепой 0

~~6-1 = 58~~

Задание 1

- 1) взрывные 1
2) ~~гортанные~~ спиранты 1
3) глухие 1
4) губные 1
5) зубные 1
6) ~~спиранты~~ гортанные 1
7) сонанты 1

12) сонорность (сонорный звук) 1
13) шипящие, придыхание 0
14) [з] - взрывная фрикала, ~~фрикативная~~ спирант 1
[с] - носовая, ~~фрикативная~~ спирант
[ф] - носовая 1
[ж] - сонант 1
[х] - гортанная, спирант
месту
15) способ произношения 0
- (448)

148

Задание 4

- 41) Основа-дирижабль!

Лексические единицы, созданные авторами, на случай - авторские
Искусственно образованные слова - промесабыть, дерзасабыть, дирижаб-
рами, дирижабник, дирижабворона, небовис, дирижаблосам
промесабыть, дерзасабыть

- 42) пролежаль, держаль

• Да, с этим утверждением можно поспорить, если рассмотреть фонетику слов. Например, в слове прометей - суффикс - t - употребляется в мягком варианте [п'р'а'л'и'т'э'л'и] Этот вариант встречается и в других словах при в мн ч (взметей, призраей, видей и др) 1

- 43). Нарушение заключается в том, что перед $\hat{i}$ стоит согласный звук, чего нельзя встретить в общеупотребительных словах (держал дышал и т.д.) Суффикс $\hat{i}$ обычно идет после глагольного суффикса -показателя спряжения. Согласный перед $\hat{i}$ встречается в действительных, например Геракл (см на обороте) 2

 $2 + 2$

(см на обороте) $\rightarrow$ 2

44) • синтагматика - значение, роль морфемы в ^{группах} словах 0
Например суффикс -л в словах является показателем
пр. времени (поигра^л) 0

• индивидуальная синтагматика - значение, роль морфемы в каком-то
конкретном слове, несвойственная для других, общей группы. 0

1581

Бланк ответов

