



3101671749591

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия Д М И Т Р И Ч Е Н К О

Имя И Г О Р Ь

Отчество В И Т А Л Ь Е В И Ч

Дата рождения 1 1 0 7 2 0 0 7

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория Т 2 1 6

Телефон + 7 5 1 2 6 0 8 1 3 6 4

Дата 0 2 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101671749591

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия Е К А Т Е Р Ц Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Количество черновиков к проверке

Время выхода с

до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	15	23	12	4						
Балл члена жюри №2	15	23	12	4						

Итоговый балл 55

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Бланк ответов

1.1 1) взрывные 1 2) спиранты 1 3) глухие 1 4) губные 1
5) зубные 1 6) гортанные 1 7) сонанты 1

✓ 1.2 сонорный 1

1.3 твёрдый 0

1.4 [з] - спирант, сонант
[сз] - спирант, глухой
[фз] - спирант, глухой
[жз] - гортанный, спирант
[хз] - спирант, глухой

1.5 метод образований 0

$$17 - 1 = 16$$

2
8) рыбак 2 9) рыжий 2 10) руда 2 11) рыбак 2 12) рудыет 2
13) рыжий 2 14) рыжий 2 15) русать 0 16) русский 2 17) русак 2
✓ 18) эритроциты 2
19) зарисовки 2 20) риса 2

$$24 - 1 = 23$$

3.1 В указывании непонятно, кто объект действия, а кто субъект. Эта ошибка может быть отнесена к морфологической (в 3 склонении формы именительного и Винительного падежа совпадают и имеют нулевое окончание) и к синтаксической (в предложении непонятно что словосочетание в определении подлежащего и дополнения).
Объединить эти ошибки можно как ошибку в образовании.
Так как морфологическая - ошибка в образовании слова, и синтаксическая - ~~ошибка~~ в образовании предложения.

3.2

Слова должны обладать следующими грамматическими признаками: 3 склонение, ¹огушевленное, единственное ¹число.

3 склон, огуш, ед.ч - мать любит зятя

3 склон, огуш, мн.ч - мать любит дочерей 0

3 склон, неогуш, ед.ч - мать любит степь 1

3 склон, неогуш, мн.ч - мать любит степи 0

1,2 склон, огуш, ед.ч - мать любит сына 0

1,2 склон, огуш, мн.ч - мать любит сыновей 0

3 и 2 склон, неогуш, ед.ч - мать любит ~~воду~~ стул 1

1,2 склон, неогуш, мн.ч - мать любит ~~воду~~ стулья 0

$$13 - 1 = 12$$

4.1

А. Купина пишет об основе в "гирисабли" слова из текста: пролезабли, дертсабли, гирисабрали, гирисаблики, гирисавороток, гирисаблоди. Такие слова называют искусственно образованными 0

4.2

Пролезабли, дертсабли

Я считаю, что с утверждением можно поспорить, так как в ^{ином} контексте слово может восприниматься ~~то~~ иначе

Например, слово "дертсабли" может быть более похожим на "дертатель", а ~~не~~ на "дертсан" 0

4.3

и.ч

Синтаксика - ~~обобщенная~~ ^{обобщенная} ~~употребление~~ ^{употребление} грамматических единиц 0
индивидуальная синтаксика - ~~постановка~~ ^{постановка} ~~порядок~~ ^{порядок} ~~употребление~~ ^{употребление} грамматических единиц ^{второму} 1

$$11 - 7 = 4$$

Лінія отреза

Бланк ответов

Линия отреза

Бланк ответов

