



Титульный лист

Направление ☒ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11

Фамилия М А Р У К О В А

Имя А Н Г Е Л И Н А

Отчество Е В Г Е Н Ь Е В Н А

Дата рождения 2 8 0 5 2 0 0 8

Город участия Н И Ж Н И И Т А Г И Л

Аудитория 3 1 4

Телефон + 7 9 2 2 6 1 7 6 9 4 5

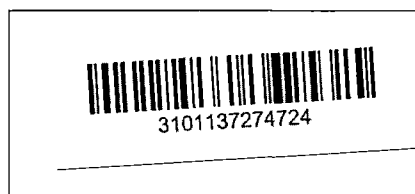
Дата 0 1 0 2 2 0 2 5

Подпись

Анастасия

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☒ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11

Город участия Н И Ж Н И Й Т А Г И Л

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке
Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	15	15	14	0	0	25				
Балл члена жюри №2	15	15	14	0	0	25				

Итоговый балл 69

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 1

1 Мужчины, которые живут в Свердловской области, чаще имеют личный транспорт, чем женщины

2 а) Финансовая составляющая

Мужчины зачастую более финансово обеспечены в Свердловской области, нежели женщины. Поэтому они могут позволить себе иметь личный транспорт

б) Знание в автомобиле

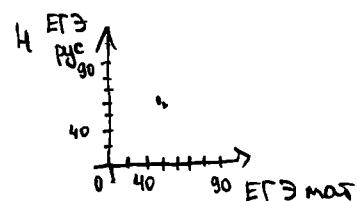
Мужчины больше разбираются в автомобиле (моторике), чем женщины. Поэтому в случае небольшой поломки или закончилось масло, они смогут сами решить проблему, а женщина придется ехать в автосалон и платить мастеру

Задание 2

1 Кол-во баллов ЕГЭ по математике и кол-во баллов ЕГЭ по русскому языку

2 999 абитуриентов (1 к строки от 2 до 1000 включительно)

3 Так как значение корреляции приближено к 1 можно сделать вывод, что сильная положительная корреляция



5 Можно использовать круговую диаграмму и вертикальную диаграмму. Так как переменная "пол" составляет 100% и в ней происходит распределение на мужской и женский (в сумме 100%), а диаграммы эти как раз так удобны для показа процентов



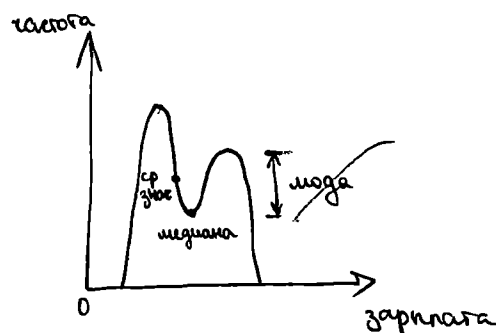
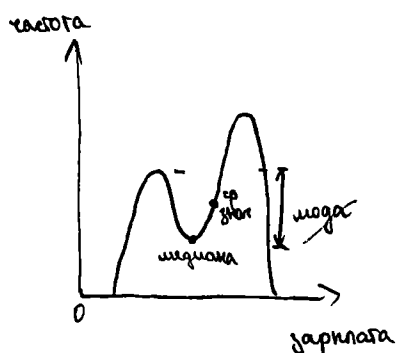
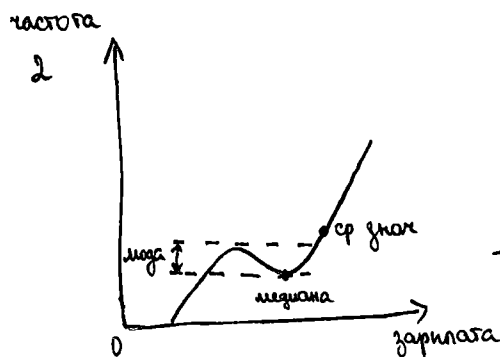
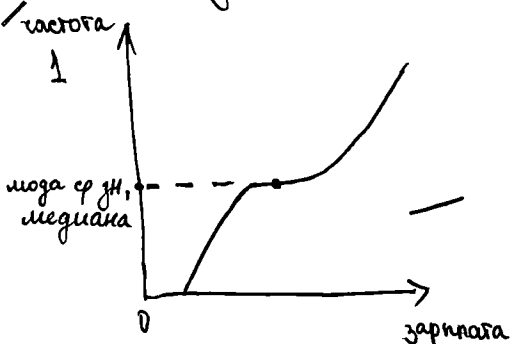
Задание 3

Опора на исследовательский вопрос

- 1 Мы хотим узнать влияние на выбор аптек в целом, а не аптеки "ТюменьЗдрав"
- 2 Аналогично 1п, мы исследуем все аптеки, а не конкретные
- 3 Мы рассматриваем пенсионеров Тюмени, а не Свердловской области (не то географическое положение)
- 4 Мы рассматриваем пенсионеров со всех районов Тюмени (во всей Тюмени), а не конкретных районов
- 5 Эти пенсионеры могут не ходить в аптеки, а лежать дома, ведь у них проблемы со здоровьем

- 6 мы рассматриваем выбор пенсионеров, а не врачей (не та целевая аудитория)
- 7 Аналогично п 6, мы исследуем выбор аптек среди пенсионеров, а не их родственников, тк посещаемость снизилась именно у пенсионеров

Задание 4



Задание 5

1. Сильная положительная корреляция показывает, что переменные зависят друг от друга сильно (прямопропорционально)

Этот ореномен мог быть в примере. Он имеет место быть так на диаграмме видно, что рассеивание произошло по прямой $y=x$, что показывает прямопропорциональную зависимость

Также Папа написал увеличение дохода, а это неверно ведь он смотрит не разницу доходов, а конкретно доход человека (может быть за 1 месяц). Он всегда желаемое за действительное

2. Чем больше человек зарабатывает, тем чаще он летает (больше возможностей летать)

3. Можно было бы добавить данные о начальном заработке и кол-ве полётов в начале и о конечном доходе и кол-ве полётов. Тогда можно было бы сделать вывод, который у нас получился (при условии того, что доход и кол-во полётов увеличились)

Бланк ответов

Задание 6 «Влияет ли подготовка на сдачу ЕГЭ по русскому?»

1 Факторы ^{среднее} кол-во часов подготовки к ЕГЭ по русскому балл сдачи ЕГЭ (в неделю)

Гипотеза Чем дальше (больше) ученик занимается в неделю, тем лучше он сдаёт ЕГЭ по русскому

Механизм Это может быть справедливо, ведь во время подготовки ученик может узнать больше материала (получить больше знаний) и чем чаще подготовки, тем больше знаний и тем лучше результат

Результаты исследования могут быть полезны ученикам, которые только собираются сдавать ЕГЭ Это сможет их вдохновить и замотивировать больше готовиться А также учителями, которые помогают в подготовке

2 Ген совокупности ~~В~~ выпускники, сдавшие ЕГЭ по русскому

География Все регионы РФ

Временные рамки Подготовка в течение учебного года 2024-25, выпускники 2025г

Так мы берём выпускников со всей страны и выбираем тот предмет, который все сдаёт => выборка репрезентативна

Выбираем мы допустим одного любого выпускника из школ (каждой) в столицах регионов (и крупных городах региона)

3 Мы провели анкетирование

1) ФИО

2) класс (цифра, буква)

3) школа

4) город и регион

5) среднее кол-во часов подготовки в неделю к ЕГЭ по русскому

6) результат экзамена по русскому

Также можно было бы добавить переменную про другие экзамены какие сдавал, сколько готовился и как сдал ~~математика~~ + кол

Эти переменные влияют т.к. человек мог усерднее готовиться к другому предмету, а на русский зайти ~~меньше~~ (также может влиять кол ученика как правило девочки более усидчивы => дольше готовится)

4 Переменные я уже перечисляла в анкете (ФИО, город, класс и т.д.)

Графики диаграммы вертикальные и диаграмма рассеивания

Оценивать будем кол-во часов и балл за ЕГЭ. Рассмотрим зависимость, рассчитаем корреляцию этих переменных

Если ученик укажет кол-во часов по дням, то посчитаем среднее кол-во часов в неделю

5 Трудности. Может такое случиться, что человек практически не занимается, а написал очень хорошо. Ведь ему мог показаться просто легкий вариант

Также может быть такое, что в разных регионах - разная сложность экзамена