



3101265691172

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия Г А Н И Е В А

Имя М И Л А Н А

Отчество Р И Н А Т О В Н А

Дата рождения 1 9 0 9 2 0 0 7

Город участия И Ж Е В С К

Аудитория 2 3 М

Телефон 8 9 8 7 4 1 6 4 8 0 2

Дата 0 2 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101265691172

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

- ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс

- ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия

И Ж Е В С К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Количество черновиков к проверке

Время выхода с

16 18 до 16 27

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	18	24	6	7						
Балл члена жюри №2	18	24	6	7						

Итоговый балл 55

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 1

- 1 1 1) спиранты 0 5) зубные 1
2) сонанты 0 6) гортанные 1
3) глухие 1 7) взрывные 0
4) зубные 1
- 1 2 сонорный 1
- 1 3 Фриката (фрикативный) 0
0 дрожащий 0
- 1 4 [з] - спирант, зубной 1
[с] - спирант, глухой, зубной 1
[ф] - спирант, глухой, взрывной 0
[ж] - сонант, гортанный 1
[х] - спирант, глухой, гортанный 1

1 5 Выделение зубных, зубных, гортанных согласных - это классификация по активности участия ~~частей~~ частей (по способу выделения звука) рт полости рта

185

Задание 2

- 8) рожки 2 15) рожь 0
9) рожки 2 16) русые 2
10) руда 2 17) ружье 2
11) рудник 2 18) эритроциты 2
12) рудолет 2 19) поржавели 2
13) рудники 2 20) ржа 2
14) руды 2

295

Задание 3

3 1 Ошибка заключается в неправильном построении предложения с переходным глаголом, из-за чего возникает двусмысленность в толковании. Или мать любит (кого?) дочь, или дочь любит (кого?) мать

Ошибку можно отнести к синтаксической, потому что она связана с построением предложения (подлежащее, сказуемое, дополнение).

Также эту ошибку можно отнести к морфологической, так как она связана с употреблением переходного глагола и двух существительных в винительном падеже, у которых формы винительного и родительного падежа совпадают (тебя, тебя).

3.2 В такой конструкции глаголы должны быть переходными (те сочетаются с существительными в винительном падеже без предлога) Например, видеть, слышать, любить, кормить

У ~~сущ существительных~~ ^{одушевленных} существительных должна совпадать форма вниматель-
ного и инициального падежей

Например	или и	Вне и
	мать	мать
	тебе	тебе
	альбом	портрет
	кентуру	кентуру
	дима	дима

Визуальное должно быть одушевленным, чтобы действие главного героя выполняли оба лица

Например кетнуру алогичит коьрабт какаду 1
дитя видит какаду 1

√ Форма ⁴ ~~изменяемая~~ ^{ого} и ^{датель} ~~изменяемая~~ ^{видит} ~~какаду~~ ¹ и ^{единств} ~~изменяемая~~ ^{имен} ~~какаду~~ ¹ совпадают у существительных 3-го склонения (сущ. женского рода, оканчивающиеся на -б), ^и ~~неизменяемых~~ ^{имен} ~~какаду~~ ¹ существительных (какаду, кенгуру)

 ~~$9 - 3 = 68$~~

Задание 4

41 Н.А. Вукич пишет о такой основе, которая ~~является~~ ^{только} состоит из корня слова (дирижабль основа дирижабль, корень дирижабль) 1

Слова, искусственно образованные путем прибавления частей этой основы к другим словам: пролета^{ть} (от пролетать), держа^{ть} (от держать), дирижаб-
ра^{ли} (от сущ. ядро), дирижабл^{ик} (от сущ. яблоко), дирижаброво^{нок} (от сущ.
яворонок), дирижабл^{ока} (от сущ. яблоко)

* Такие лексические единицы называют окационализмами, (или авторские слова)

4 к Н.А. Жупина пишет о словах "пролетать" и "держат", которые образова-
ны от глаголов "пролетать" и "держат" соответственно

С этими утверждениями можно поспорить, потому что суффикс прошедше-
го времени в языке зафиксирован в малом варианте. Например в словах
прошедшего времени множественного числа суффикс -л- пишется (сдела[л:]и,
корни[л:]и) Однако в русском языке нет малых форм прошедшего времени,

Бланк ответов

которые заканчиваются на -ль

43 ~~Нарушение фонетической нормативной синтагматики~~ заключается в ~~такой невозможности использования~~ ~~та~~ корня глагола (держ-, -ем-) и окончания слов существительного (-бль)

44 Синтагматика - комбинация частей слов разных частей речи, в результате чего образуются новые слова, которые могут не соответствовать нормам русского языка. Контекст дает понятие лексическое значение

Например: $\underbrace{\text{держать}}_1 + \underbrace{\text{дирижабль}}_2 = \underbrace{\text{держ}}_1 \underbrace{\text{а}}_2 \underbrace{\text{бль}}_2$, $\underbrace{\text{паспорт}}_1 + \underbrace{\text{портрет}}_2 = \underbrace{\text{паспорт}}_1 \underbrace{\text{р}}_2 \underbrace{\text{ет}}_2$

Индивидуальная синтагматика - ~~комбинация~~ комбинация частей разных слов в авторском произведении. Это может быть на основе фонетики (держабрь) или на основе графического облика слов (дирижабли).

43 Нарушение "фонетической нормативной синтагматики" заключается в ассимиляции [ЕЛ] в [р]. Использование корня глаголов (держ- ем-) и окончания слов существительного (-бль) ведет к звучанию [Л] как [р].

✓ То же самое происходит в словах "лаборатория" (изнач. лаблатория).

Итого

№1 185

№2 245

№3 65

№4 75

12-5=75

