



3101692303266

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11

Фамилия Ч Е Р Е П А Н О В А

Имя А Н Н А

Отчество А Н Т О Н О В Н А

Дата рождения 1 9 0 4 2 0 0 9

Город участия К У Р Г А Н

Аудитория 2 1 2

Телефон 8 9 2 9 2 2 9 9 2 9 4

Дата 0 2 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101692303266

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11

Город участия К У Р Г А Н

Заполняется организаторами

Количество доп листов

Количество черновиков к проверке

Время выхода с

до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	8	19	7	21						
Балл члена жюри №2	8	19	7	21						

Итоговый балл 55

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 1

1.1 Когтиктор - стружка ногтей, подстриженные ногти. Аналог маникюра (или педикюра) для животных.

когти + маникюр = когтиктор. При таком способе образования существительного "когтиктор" сохраняется основа слова "когти", однако от второго слова остается лишь часть основы. Тем не менее, сходное звучание слов "маникюр" и "когтиктор" вызывают у слушателя или читателя соответствующую ассоциацию.

Кроме того, слова "маникюр" и "педикюр" - заимствования из французского языка. При этом наличие обоих этих слов в лексиконе позволяет предположить, что они образованы с помощью соединительных основ, то есть имеют в составе два корня "манн" и "кюр", либо "педн" и "кюр". При этом, "кюр" обозначает действие, производимое с ногтями (стричь). *Когти* ^{с англ} *care* забота, уход.

Таким образом, слово "когтиктор" образовано объединением основ когт + кюр = когтикюр, где гласная "е" является соединительной, что соответствует современным нормам русского языка.

При полном сохранении обоих слов, сохраняются полностью и их основы, чего не происходит при объединении слов когти и маникюр. Появление когтикюр, основа слова "маникюр" не сохраняется. Можно считать, что пример соответствует второй части высказывания.

Пусть гласная "и" не является частью корня в слове "когти", она является окончанием формы множественного числа слова "когти", а также частью основы слова "маникюр". Поэтому у нас можно назвать местом пересечения слов "когти" и "маникюр".

Однако если рассматривать образование слова "когтиктор" от слов когти и кюр, основы слов сохраняются. Появление когтикюр = когтикюр. Но в этом случае "пересечения" слов нет, фонетического отрезка, который принадлежит каждому слову нет.

а) контексты

В этом случае оба ~~слова~~^{корня} сохранены без разрывов и в неизменном виде. Подобная структура (пусть и с пересечением) наблюдается в слове ~~искамазатся~~^{искамазаться}. Корень слова "искамазаться" остается и в "искамазаться", а при вставке КашАЗ не меняется также сохранена как корень ("искамазаться"). Кроме того, слово "искамазаться" подчиняется правилам русского языка. В приставке "ис-" - гласная согласная с, так как стоит приставка перед гласной согласной.

б) контексты

Один из наиболее сложных с точки зрения правил "мелюзга" Первое слово осталось в неизменном виде, а оканчивается слово как второе, "адам". Это аналогично вызывает у зрителя или читателя ощущение усложнения, позволяя ему мысленно провести параллели между словами.

$$13 - 5 = 85$$

Задание 2

2 1 —

2 2 Спортсмен 5

2 3 Спортсмен 5-1

2 4 Спортсмен 5

2 5 Спортсмен 5

$$195$$

Задание 3

3 1 Ахиллесова пята - слабое, уязвимое место 1

Из мифов и легенд Древней Греции перешедшая за сына, мать Ахиллеса окунала его в Стикс (реку), дабы сделать его неуязвимым, сделав Ахиллеса неуязвимым в бою. Но окунала мать Ахиллеса, держа его за ~~плечо~~^{пятку} Пятку. Поэтому единственное место, в которое мог быть ранен Ахиллес - это пята, не подвешивавшая в водах Стикса Ахиллес умер в сражении - ему в пята пошла стрела.

Перестави Рубиком - сделать ^{что то} невозможное, либо масштабное 1

Гордиев узел - задача, ситуация, которую сложно развязать 1

Гордиев узел, который никто не мог развязать, 1

Бланк ответов

Атмосфера копирования - большая и неприятная работа

Из двенадцати подвигов Геракла один из подвигов - очистить копирку Аида. Считать это было крайне сложно, ведь Аид там не убирался. Геракл повернул русло реки, и вода смыла все содержимое ко-
пирки 2 -1

3 2

Яблоко раздора - причина ссоры, как правило незначительная 1 -1

По легенде, три богини Афродита, Артемиды и Гера, решили выяснить, кто из них прекраснее. Для этого они попросили урла отдать прекраснейшей яблоко. Богини из-за этого поссорились и стали друг друга мстить. По легенде, это одна из причин троянской войны -1 1

Каникулы в лету - уйти в небытие, забиться, исчезнуть 1

Лета - река, разделяющая мир живых и царство мертвых. В ней ис-
чезают возмужавшие юноши и мертвые. Так в мифе про Юрию и
Еврипику + возмужавшие девушки о ее жизни так же ис-
чезли в Лете 2

3 3

Трилатеральность, образованная от имен собственных, обозначающих принадлежность, образуются с помощью суффиксов -ов, -ев

Появление ахиллесова пята, замочек меч, гордиев узел, ахилесовы пятки

Задание 4

$$13 - 6 = 75$$

4.1 На другой день цесарю стало хуже (I) 2

Доказательства выбора

1) Предложение имеет небольшой объем 1

2) "Цесарю стало хуже" Цесарь вводится как герой, посредством косвенного об-
щания

3) Вводится микротема близости цесаря к читателю, что "цесарю стало хуже", то есть цесарь близок 1

4.2 (II) 2

Доказательства выбора

1) Предложение простое. Грамматическая основа человек поехал 1

2) Подлежащее человек (цесаря), косвенное дополнение лекарь. Так вводится персонажа человек цесаря и лекарь 2

3) Человек поехал верхом в город за лекарями

Поехал (как?) верхом. Значит, дело было срочное, требующее от человека скорости

Поехал (куда?) в город. Значит, дело было весьма важное, серьезное, требующее поездки довольно далеко

за кем?

Поехал (за кем?) за лекарями. Значит, дело касалось самочувствия царя

Из этого следует, что царь был серьезно болен

43 (III) 2

Доказательства выбора

1) Подлежащее - Дура. Это второй главный персонаж повествования. Персонаж вводится в этом предложении посредством подлежащего

2) Распространенное предложение нарочитым ~~указом~~ ^{указом} Толбу, обзывавшим матом, нарочитым ~~указом~~ ^{указом}, когда у больного был жар. Видна развитая микротема болезни

3) Однородные сказуемые "обзывала", "села". Заметно противоречие и контраст: девушка хлопотает и заботится о больном, но тут же садится и занимается своими делами

44 (IV) 2

Доказательства выбора

1) Симметричное попарное расположение сказуемых, охал "не говорил" и "вышел", "заказал", разделенных противительными союзами "однако", действительно формирует оппозицию болезнь - мнимая болезнь

В первой части больной охал и не говорит, что свойственно больному. Во второй - поет и ест, что противоречит состоянию

2) "Лгал, охал" имеет разглагольствующую окраску, что ~~с~~ создает контраст

3) Подлежащее "больной" воспринимается однозначно

45 (V) 2

Доказательства выбора

1) Дура не отходила от него, продолжается микротема болезни

2) Микротема обмана проявляется в предидущем предложении и оксидирует влияние на это.

3) "Не отходила" воспринимается однозначно 1) Не могла оставить тяжелобольного царя, 2) Не отходила от него, проявляя симпатию (не отлыгала)

$$10 + 14 - 3 = 215$$



Бланк ответов

