



3101679931111

Титульный лист

Направление

- | | | |
|--|---|---|
| ☐ анализ данных | ☐ информатика | ☒ история |
| ☐ математика | ☐ обществознание | ☐ русский язык |
| ☐ физика | ☐ химия | |

Класс

- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| ☐ 8 | ☐ 9 | ☐ 10 | ☒ 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Фамилия

ВШИВЦЕВА

Имя

ДАРЬЯ

Отчество

АЛЕКСЕЕВНА

Дата рождения

17 08 2007

Город участия

КЕМЕРОВО

Аудитория

А3

Телефон

89835510272

Дата

11 02 2025

Подпись**Пример
заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101679931111

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☒ история
☐ математика ☐ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия К Е М Е Р О В О

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с 18 05 до 18 10

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	8	8	8	8	20					
Балл члена жюри №2	8	8	8	8	20					

Итоговый балл 28

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задача 5 / 200

① Слово, пропущенное в заголовке на из 1-политбюро

② Взаимосвязь между первым избранием и вторым годом на 1-избрании ~~и~~ можно увидеть по трем Сиковых, Камекева, Лемин, Сталина и Троцкого, а если они кажутся вместе, то такой состав политбюро мог быть только в 1921 году - Ленин вместе к этому времени уже становится с делами покупки и политической работы), а Сталин еще не начал "миску" ~~и~~ этот состав являлся первым составом политбюро ЦК РКП(б) (нельзя было заметить, что первые партии РКП(б), а не ВКП(б), что говорит о более раннем периоде и подтверждает 1921 год). На 2-избрании виден вагон поезда со следующими опознавательными знаками: 21-04, что расширяется как политбюро 1921 год, 1 состав. Таким образом, взаимосвязь между 1 и 2 избраниями, зафиксирована в опознавательных знаках на вагоне поезда и пропущенным словом на 1-избрании.

Задача 4 / 05

① Избитый российский исторический деятель
Николай II обосновал и на заднем плане карикатур
видим надпись "Портсмут", что относится к
подписанию Портсмутского мирного договора,
который был подписан Николаем II
2 на заднем плане также видим флаг
России и Японии, что относится нас к
русско-японской войне 1904-1905 годов, после
которой был подписан Николаем II Портсмутский
мир (или ~~договор~~ ^{договор} Конфирмация России (уже СССР) и
~~с~~ ^{самой} ~~каррикатура~~ ^{каррикатура} Японии происходили в 1930-х
и в 1940-х годах, но уже тогда флаг России ви-
дны иначе - красный флаг с серпом и молотом,
а не триколор, поэтому мы можем считать эту
каррикатуру ~~политической~~ ^{политической} ~~русско-японской~~ ^{русско-японской} ~~войны~~
не начала XX века),
в карикатуре очевидно присутствует персонаж,
сидящий в лодке, так как остальные персо-
нажи сидят на мачтах, машут платком и
радуется ~~улыбке~~ ^{улыбке} персонажа в лодке (германского
императора "догвор"). Также этот персонаж имеет
очевидные сходства с императором Российской
империи Николаем II + корона на голове
(родственник Николая II, король Англии не может
иметь никакого отношения к карикатуре, так
как имеются флаги России и Японии, но не
Британского королевства). А исходя из того, что
Николай II, скорее всего, упоминает с ~~позором~~ ^{позором} и
держит в руках мирный договор, то вероятно
относится к подписанию Портсмутского мирного
договора, так как по этому миру Россия вышла
из войны, близкая война из Кореи, да и в целом

всё война ~~состоит~~ из ~~прежних~~ ^{побольших} России

Таким образом, на карикатуре изображен Николай II

② Изображение относится к августу 1905 года. Объяснение ~~на изображении~~ по изображению можно понять, что оно относится к подписанию Портсмутского мирного договора по итогам русско-японской войны 1904-1905, который был подписан в августе 1905 года.

③ Это изображение связано с русско-японской войной 1904-1905, которая вошла в российскую историю как "маленькие победы" по словам одного из государственных деятелей того времени.

Задача 2 / об

① Время создания источника: 1900-е (1900-1910)
 ② Автор документа: С. Ю. Витте
 Объяснение. Главная задача проекта на различные системы гос устройства России создание Государственной Думы как законодательного органа оказало огромное влияние на развитие системы гос устройства России. Так, Государственная Дума ~~не была~~ именно законодательным органом, а не только ~~законодательным~~ по своему проекту, к тому же, ~~как~~ в истории в Гос Думу действовал неписаный закон, что должно было справедливо приводить их, а по инициативе проекта ~~даже~~ были введены и голоса их "старости" (по ~~возрасту~~ 10 тысяч кредитов, примерно) - была существенной. А главным влиянием на развитие гос

устройства России стало ограничение абсолютной монархии и формирование органа, который бы представлял интересы народа. Так, создание представительного органа с законодательными функциями означало создание и конституционной монархии - теперь император не мог единолично принимать законы (но это не помешало ему совершить "Третьеиюньский переворот")

Задание 1/88

① Часы, пехота, гренады (гренадерский полк)
~~Обоснование~~ на изобретении видов и создания
 отечественное оружие и колющее оружие, также
 специальный видовой набор, которые присущи
 гренадерским полкам

② Исторический период 1730-е

③ А - штык

Б - палица

В - ~~штык~~ штык

Г - нож

Д - кинжал

Е - сабля

линее режущ, рубящ, колющ

Задание 3

~~Вопросы: 1. Какие виды оружия использовались в XVIII веке? 2. Какие виды оружия использовались в XIX веке? 3. Какие виды оружия использовались в XX веке?~~

② Гусар, Кавалерия, Драгуны, Батальон - боевые подразделения Русской армии, которые участвовали в войнах с Наполеоном

③ мушкетер, пехотинец, карабинер, мускетер - виды оружия

④ винтовка, сабля, пистолет, сапёрно-минное оружие

⑤ пистолет, мускетер, карабин, карабинер - виды оружия



Бланк ответов

