



Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия Б У Д А К И Н А

Имя Д А Р Ь Я

Отчество А Н А Т О Л Ь Е В Н А

Дата рождения 1 4 0 2 2 0 0 7

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория Г У К 4 0 4

Телефон + 7 9 1 6 0 0 1 2 2 1 7

Дата 0 2 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с 16 50 до 16 56

Протокол проверки Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	16	19	1	10						
Балл члена жюри №2	16	19	1	10						

Итоговый балл 45

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 2

- 8 рожик 2 с
9 рожик 2 с
10 рожка —
11 рожик 2 с
12 ~~рожек~~ рожик —
13 рожик 2 с
14 ~~рожек~~ рожик 2 с
15 рожь —
16 рожь / рожь 2 с
17 рожь 2 с
18 рожь 2 с
19 рожь / рожь 2 с
20 рожь 2 с

$$20 - 1 = 19$$

Задание 1

- 1 1 1 - взрывная 2 - гласная 3 - ~~спирант~~ 4 - губные 5 - зубные
1 2 6 - ортантные 7 - сонанты
1 3 несогласные, согласные
1 4 [з] - взрывная, гласная [ф] - губная, ортантная, гласная
[с] - гласная, сонант, зубная [л] - взрывная, спирант, ортантная
1 5 [х] - ортантная, гласная, сонант

- Задание 3 «останавливается» звук для предложения —
3 1 Данная ошибка может быть отнесена к фонетическому и лексическому типам по уровню-эзо-
кой классификации. Фонетическая ошибка в данном
предложении может возникнуть из-за вариативной
расстановки акцента (главного ударения) в предложении.
Например: (1) Мой любимый дог (жирными выделены более
сильные ударения)

В данном примере акцент на слове любит
 и "дог" при данной расстановке слов приводит к трактовке
 "мама любит свою дог"

(2) ~~Мать~~ ~~любит~~ ~~дог~~
 Мать любит дог

В данном примере расстановка ~~ведет~~ сильной
 ударение приводит к трактовке "дог любит свою
 мать"

(3) Мать любит дог

При такой расстановке ударений смысл предложения
 можно трактовать двояко (как в (1) и (2) примерах)
 Лексическая ошибка в данном предложении зак-
 логается в использовании слов 3 скл ед числа, кото-
 рые не изменяются в III и VII падежах —

3.2 Для того, чтобы возникла такая ошибка, необхо-
 димо чтобы именное предложение в 3 склонении
 ед или 2 скл ед числа не имело зависимых слов, а
 глагол тоже не должен иметь зависимых слов. Также
 глагол должен быть выражен одним словом ПРС
~~подлежащее~~ ~~сказуемое~~ ~~предикатив~~ ~~предметное~~ ~~сказуемое~~
 подлежащее должно быть в VII или III падеже
 сказуемое не должно быть предло-
 жением, но и перед сказуемым
 ед 2
 3 скл ед? Вин ПРС ед 2
 2 скл ед 2 Вин ПРС ед 2 ед 2 Вин ПРС

Задание 4

[illegible]

42 Пролетарий, ¹⁵ ~~де~~ держатель ¹⁵

18
И думаю, что с данным утверждением можно по-
порить, так как по морфемным признакам сложно
определить точно часть речи Мягкий знак на конце у
глаголов зафиксирован только в императиве, однако в
контексте данного стихотворения очевидно, что используется
точно не эта форма. Поэтому нельзя точно утверждать, что
слова "пролеталь" и "верталь" являются сказуемыми.

43 "пролетарь" и "ферталь" являются скакунами

44

Синтагматика - ~~разделение морфем~~ соединение частей слова

Ирригуарная синтагматика - разделение и соедине
разных конкретных морфем

(108)

