



Титульный лист

Направление анализ данных информатика история
 математика обществознание русский язык
 физика химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия К О Л П А К

Имя М А К С И М

Отчество Р Е Н И С О В И Ч

Дата рождения 2 1 0 6 2 0 0 8

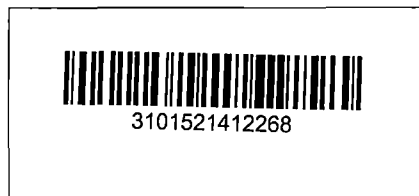
Город участия К Р А С Н О Я Р С К

Аудитория 1

Дата 0 1 0 2 2 0 2 6

Подпись

Пример заполнения
 А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление анализ данных информатика история
 математика обществознание русский язык
 физика химия

Класс 8 9 10 11

Город участия

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с до

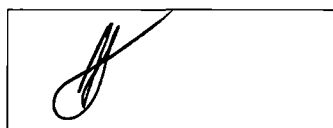
Протокол проверки

Заполняется жюри

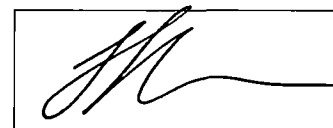
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="20"/>	<input type="text" value="15"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Балл члена жюри №2	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="20"/>	<input type="text" value="15"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Итоговый балл

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Линия отреза

Задание №1

- 1) В тексте речь идет о такой философской системе как словесность
- 2) Достоинства
 - а) Возможность выявить необходимые пути ~~решений~~ решений для удовлетворения потребностей
 - б) Всеобъемлющее признание - создание единого поля для обсуждения без субъективных факторов в виде принадлежности к той или иной философской школеНедостатки
 - а) Ограниченная эфективность из-за человеческого фактора,
 - б) Не приносит дополнительных сведений о том, как устроен мир
- 3) Становление описанной в тексте системы обеспечил синтез традиционных научных методов как гипотеза и эксперимент

Задание №2

- 1) Для половозрастной пирамиды страны X характерен прогрессивный тип, а для пирамиды страны Y - регрессивный. В стране X наблюдается ускоренный рост населения, в то время как в стране Y население постепенно начинает сокращаться - наблюдается уменьшение количества новорожденных за последние годы. Тем самым, для страны X характерен тренд на ускоренное старение населения и сокращение его численности в среднесрочной перспективе без учета возможности коренного изменения ситуации в демографической сфере страны.
- 2) Для страны X вероятнее всего сценарий ~~роста~~ ⁶ роста численности населения, ~~через 20 лет~~ ^{на это указывают} тренд на увеличение рождаемости уже сейчас и активное развитие экономического потенциала страны (опираться на данные по номинальному ВВП на душу населения и коэффициент Джинса).
- 3) Для страны Y вероятнее всего сценарий сокращения численности населения через 20 лет. На это указывают отсутствие тренда на увеличение ~~рождаемости~~ ^{рождаемости} рождаемости, а также не самые благоприятные условия для заведения детей на данный момент (сам опираться на номинальный ВВП на душу населения и коэффициент Джинса).
- 2) Уровень социального неравенства в стране X выше, чем в стране Y. Это можно понять, если сравнить номинальный ВВП на душу населения и коэффициент Джинса двух стран.

3) Три учета мир-системного анализа и Валлерстайна, страна X относилась бы к категории периферии, а страна Y - к полупериферии. В этом можно убедиться при просмотре таких статистических данных как номинальный ВВП на душу населения, коэффициент Джини, индекс формирования "для справки" и половозрастная пирамида расечатываемых стран.

В современных условиях для стран периферии характерны высокая рождаемость, низкий уровень номинального ВВП (общего и на душу населения) и высокий уровень социального неравенства (т.е. высокий коэффициент Джини). Обычно это страны Центральной Африки. Для полупериферии характерны уровень номинального ВВП на душу населения ниже среднемирового, более устойчивая демографическая картина и превышающий норму уровень социального неравенства.

4) Стране X необходимо, как минимум, предоставлять бесплатное начальное и среднее образование, а также начинать контролировать ситуацию в демографической сфере для предотвращения перенаселения (аллиментационные программы, налоги на третьего (четвертого) и далее детей).

Стране Y необходимо начинать более жестко контролировать демографическую сферу, запускать аллиментационные программы и программы поддержки молодых семей (льготные ставки по кредитам, покупка земельных участков при поддержке государства), стимулировать семьи заводить детей (увеличение материнского и введение отцовского капитала, льготы в различных сферах, оплачиваемый отпуск для беременных женщин и т.п.), да бы не вызвать вымирание населения. Возможно также и налог на бездетность, запрет тайлдрри и другие, более консервативные меры.

Задание №3

1) Форма правления - Дуализм. Дуализм - форма правления, при которой государство руководит не один человек (монарх, глава и т.п.), а пара соправителей которые разделяют властные полномочия между собой.

2) Достоинства

- а) Разделение властных полномочий не дает возможности одному лицу сконцентрировать весь объем власти в свои руки.
- б) Система весов - конкуренция между двумя назначенными соправителями стимулирует каждого из них к усовершенствованию своего политического курса.

Недостатки

- а) Большое влияние политический элит на деятельность назначенных соправителями лиц.
- б) Возможно замедленное принятие важного политического решения при кардинальном различии мнений соправителей.

Линия отреза

- 3) а) Римское государство доимперского периода (Римская республика),
- б) Франция периода разделенного консульского управления (Французская республика)

Задание №4

- 1) Пространство 1 - ~~Зона свободной торговли~~ Зона свободной торговли
- Пространство 2 - ~~Территориальная исключительная зона~~ Территориальная исключительная зона
- Пространство 3 - ~~Исключительная зона~~ Исключительная зона
- Пространство 4 - ~~Исключительная зона~~ Исключительная зона

- 2) а) Анклав
- б) Эксклав (Камнинградская область РФ, южная территория Аргентины)
- 3) К государственной территории следует отнести зону под номером 2,

К территориям со смешанным режимом следует отнести зоны под номерами 3, 4,

К территориям с международным режимом следует отнести зону под номером 1.

Задание №5

~~А) $Q_D = Q_S \Rightarrow 800 - 30P = -100 + 20P$~~

$800 - 30P = -100 + 20P$
 $-50P = -900$
 $P = \frac{900}{5}$
 $P = 18$

$Q_D = 800 - 30 \cdot 18 = 800 - 540 = 260 \text{ окон} = Q_S$
 Ответ: всего окон установлено без помощи муниципалитета = 260

б) Всего было установлено ^(260 + 100 окон) 360 окон, а муниципалитет потратил на программу поддержки 180000 рублей (18 тысяч рублей)

в) Субсидия составила бы

$\frac{180000 \text{ руб}}{360 \text{ окон}} = \frac{180000}{36} = \frac{60000}{12} = 5000 \text{ рублей}$

Суммарно окон бы купили $Q_D = 800 - 30 \cdot (18 + 5) = 800 - 30 \cdot 23 = 800 - 690 = 110 \text{ штук}$



Линия отреза

Бланк ответов

