



Титульный лист

Направление анализ данных информатика история
 математика обществознание русский язык
 физика химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия И Г О Ш Е В

Имя М А К А Р

Отчество С Е Р Г Е Е В И Ч

Дата рождения 08 09 2009

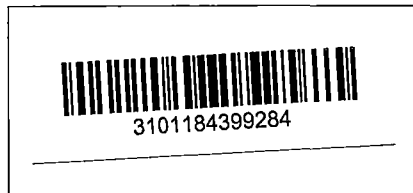
Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 339

Дата 02 02 2026

Подпись

Пример заполнения
А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление анализ данных информатика история
 математика обществознание русский язык
 физика химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Е К А Т Е Р И И Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	20	0	0	0	0					
Балл члена жюри №2	20	0	0	0	0					

Итоговый балл

Подпись члена жюри №1

Y-ik

Подпись члена жюри №2

[Signature]

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

3 a_1, a_2, a_3

$a_{12} = a_1, a_{22} = 2$

и ост от деления на 2 и на 3

$n_1 \in \mathbb{Z}, n_2 \in \mathbb{Z}$

еще много конус

почему?
всегда такое

$n_3 = n_2 + 2$, тогда $n_3 \in \mathbb{Z}$

$n_2 \in \mathbb{Z}$, значит

$n_2 + 2 \in \mathbb{Z} \Rightarrow n_3 \in \mathbb{Z}$

$n_4 = n_3 + 2$

3, 2

$a_4 = 6$
 $a_5 = a_3 = 3$ - основное
 $5 < 6$

тогда

добавим

еще конус $\mathbb{Z} \in \mathbb{Z}$

$n_5 = n_4 + 3, n_5 \in \mathbb{Z}$

$\mathbb{Z} \in \mathbb{Z}$

тогда

возьмем $(n_5 + 2)$ - много

Итого

или конусы в первом конусе

и в шестом конусе

значит можно получить все конусы шестого

□

5

рассмотрим все случаи разложения

слова относительно лагуи

1 лагуи

стоит в коорд $(1, 1)$

она будет y_{n-1}
 x_{n-2}

кол-во

горизонт

и конус, при этом это длине
было бы много клеток лагуи

и значит

конус может

применяться по осевым

2 значит (может и до гр, но при расставлении осевых

или конусов, это это и имеет значение)

1) по условию:

$$f(ab) + f(ba) + f(ac) = abc$$

и $c = a$, тогда $f(ab) + f(ba) + a = aba$

$$f(ab) + f(ba) = ab$$

одно либо, либо $b \Rightarrow f(ab) + f(ba) = a + b$, значит,

можем разбить все числа кроме 11, 22, ..., 99 на пары

$$f(12) + f(21) = 1+2$$

$$f(13) + f(31) = 1+3$$

~~f(14) + f(41) = 1+4~~

$$f(23) = 2+3$$

$$f(24) = 2+4$$

$$f(89) = ~~8+9~~ = 8+9 = 17$$

$$f(19) + f(91) = 1+9$$

$$f(29) = 2+9$$

еще $f(11) = 1, f(22) = 2, \dots, f(99) = 9$

суммируем все это или нашим и получим

Ответ 405

2 первой кошельковой

и спросим сумму в ней
всего в 5м сум = 15
мин = 6, макс = 9 $5+4+3$

идущим по порядку (1 2 3 4 5 11)
и мешочке
три коробки (мешочка)

скажем, что сумма $3x = 6$, тогда 5 по 6

все эта и или просто спрашиваем сумму монет
одного из пакетов, если 5 \rightarrow нашим, если 4 \rightarrow выдает

2. Если сумма первых трех равна 7
 тогда в двух гр ~~каждый~~ - сумма 8

В можно получить ее комбинацией наборов - 5, 3
 5, 3, либо 3, 5, след логичной выберем один
 из 2х наборов мемосков - если 5, то всегда, если
 3, то выберем гр ↓

если сумма 5, 8 = 8, тогда сумма ост = 7
 $7 = 5 + 2$, 3, 4, но разница между соседними
 это возможен только если - 3, 4 ↓

знают в трех мешках
 могут быть 1, 2, 5, но они не
 могут быть 1, 2, 5, там мешки только

3. сумма = 9, тогда в двух мешках только 2, 4, 7
 или 1, 3, 5 - в центре тогда (5) это 3 по контексту
 или 1, 3, 5 - в центре тогда (5) это 3 по контексту

соотв. крайние про 10, либо 3 и 5
 и по сумме ответа $10 + 1 + 2 = 13 \neq 15$
 I сумма = 10, тогда

В двух мешках 12?
 возможны только варианты
 $\frac{12}{54321}$ 5, только не той или
 54312 на второй позиции
 53421
 35421
 А что делаем для сумм 10 и 14?

тогда проверим 4 или 2 и во мешки

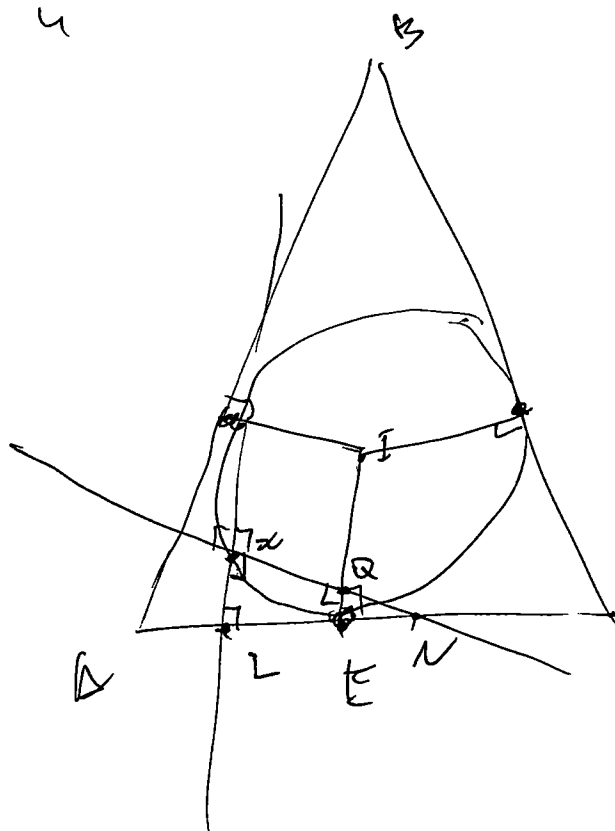
Линия отреза

Бланк ответов

При перемещении точки по дуге
 свои не может погрузить на $(n-1)$ и
 клетки.

Всего разломов $4n^2$
 от $4n^2 - (n-1) \cdot 2n$ \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2
 $= 4n^2 - 4n^2 - 4n + (4n-2) \cdot 4n =$

$+ 16n^2 + 8n = 16n^2 + 4n$ вариантов



$\angle LZRQ = \angle LZRQ = 90^\circ + \alpha$
 $l_1 \perp l_2, \angle IEA = 90^\circ$, т.к. AE - кас
 следовательно $\angle ZQE$ - острый.
 $\angle \Rightarrow \angle ZLE = \angle ZQE = 90^\circ$
 тогда l_1 и $l_2 \perp$
 а так как не может быть

$\angle EQN = 90^\circ$?!

Линия отреза

Бланк ответов

