

Титульный лист

Направление анализ данных информатика история
 математика обществознание русский язык
 физика химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Р А Н Д И Н А

Имя В А Л Е Р И Я

Отчество В Я Ч Е С Л А В О В Н А

Дата рождения 2 7 1 2 2 0 0 8

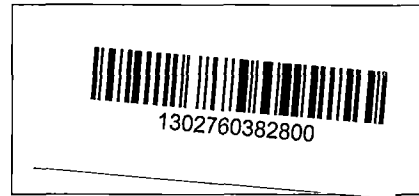
Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория Э - 4 0 6

Дата 0 1 0 2 2 0 2 6

Подпись

Пример заполнения
А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление анализ данных информатика история
 математика обществознание русский язык
 физика химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	19	18	4	5					
Балл члена жюри №2	0	19	18	4	5					

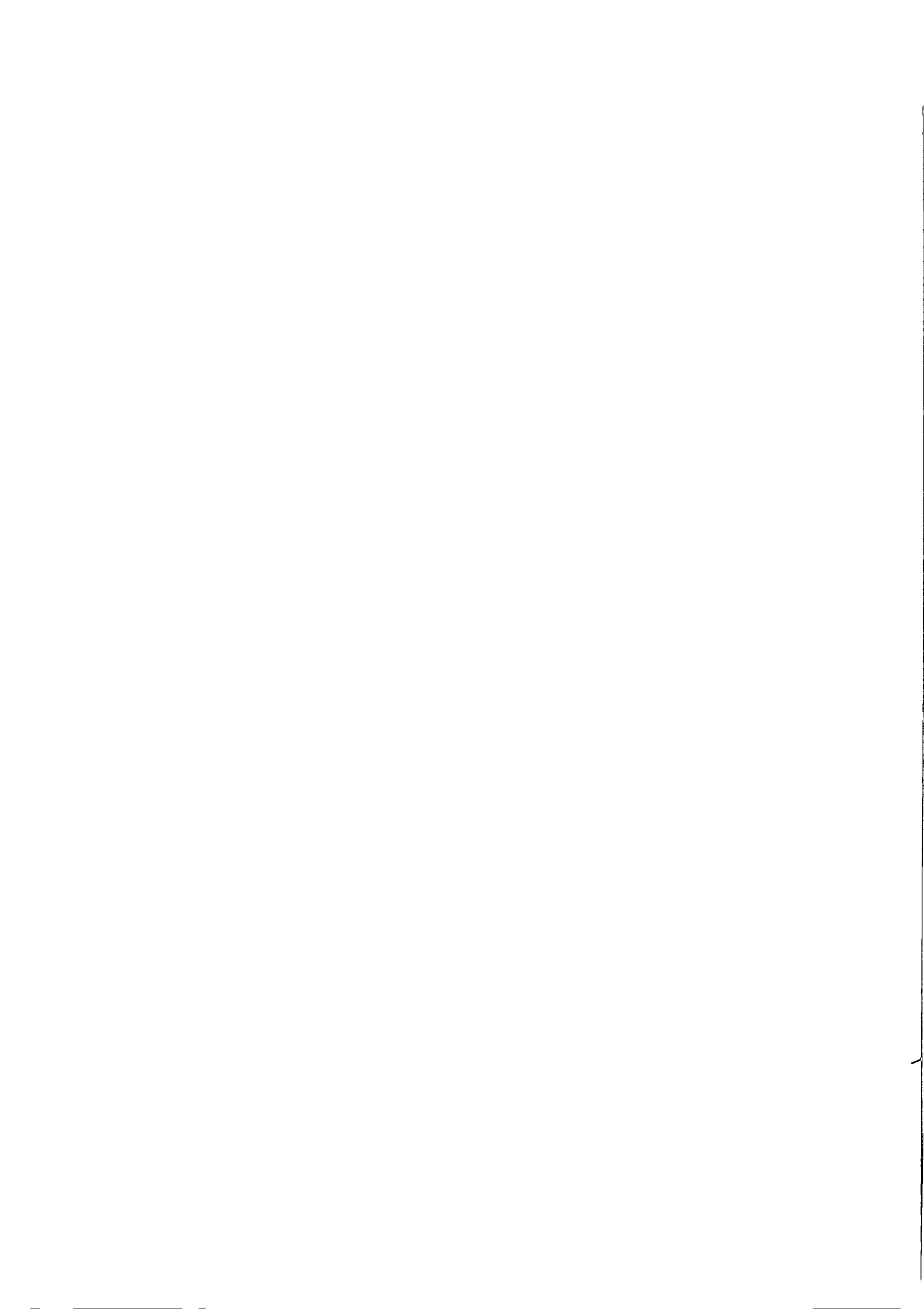
Итоговый балл

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 5

1 $Q_s = Q_d$

$800 - 30P = 20P - 100$

$900 = 50P$

$P_1 = 18 \text{ тыс рублей}$

$Q_1 = 800 - 30 \cdot 18$ + *УС*

$Q_1 = 260$ - окон было ~~он~~ установлено без вмешательства ~~у~~ муниципалитета

2 $Q_d + 100 = Q_s$

$(20P - 100) + 100 = 800 - 30P$

$50P = 800$

$P_2 = 16 \text{ т р}$

$Q_2 = 800 - 30 \cdot 16$

$Q_2 = 320$ - окон было установлено

выделенная сумма = $\Delta P \Delta Q = 2 \cdot 60 = 120 \text{ т р}$ *УС*

3 общая сумма субсидий = выделенная сумма

$\Rightarrow Q_s = Q_d - s$

$-100 + 20P = 800 - 30P - 120$

$50P = 780$

$P_3 = 15,6 \text{ т р}$

$Q_3 = -100 + 20 \cdot 15,6$

$Q_3 = 332$ - окна купят люди при введ субсидий + *УС*

$\frac{s}{Q_3} = \frac{120}{332} \approx 0,361 \text{ т р}$ - субсидия в расчете на од окна *УС*

Задание 2

1. Страна X - прогрессивного типа, то есть большее количество молодой населения, сужение к вершине пирамиды,

Страна Y - стационарного типа, приблизительно равно распределение возрастных групп, нет явного сужения либо к вершине, либо к низу

Через 20 лет в стране X будет продолжаться расти количество населения, скорее всего, половозрастная пирамида не сменит свои высоты (если не произойдет режких обязств уменьшения, которые приведут к снижению рождаемости) на обороте

В стране Y будет сокращение населения, так как самая крупная возрастная группа - трудоспособное население, начнет стареть. Кроме того, по пирамиде заметно постепенное снижение рождаемости, что тоже сигнализирует о будущем уменьшении населения. + 5 5

2 На основании коэффициента Джини, в стране X показатель уровня неравенства в два раза выше, чем в стране Y (50,3 против 24,4). Данный показатель УБ вычисляется на основе различий в уровне достатка самых бедных и самых богатых. То есть, приближаясь к 1, коэффициент Джини указывает на рост неравенства, при достижении показателя в 10 - все благосостояние в руках одного человека. Таким образом мы можем говорить о значительном уровне социального неравенства в стране X и достаточно среднем показателе страны Y.

3 Страна X - периферия, Страна Y - полупериферия. 7 10

Свои предположения я сделала основываясь на данных о ВВП на душу населения и половозрастной структуре стран. В стране X - высокий уровень рождаемости и смертности, низким показателем ВВП (853 \$ при 13.000 \$ по миру). Это говорит о низком уровне развития страны. Вероятно она относится к т.к. 'третьему миру'. В стране Y мы видим более высокий ВВП (8345 \$), однако он все еще ощутимо ниже ВВП по миру, также половозрастная пирамида указывает на процесс перехода от I к II типу воспроизводства населения (демограф тип), то есть страна Y - вероятно развивающаяся.

4 Для страны X

- 1) меры для снижения рождаемости, например налог на 22 ребенка, + + 3 5
- 2) повышение доступности медицинского обеспечения для снижения смертности, +
- 3) меры повышения доступа к образованию, например, введение обязательного уровня образования.

Для страны Y

- 1) развитие высшего образования для закрепления среднего класса, 3 5
- 2) меры для повышения рождаемости - введение материнского капитала, льгот для молодых семей, +
- 3) развитие предпринимательства, отделение их от государства, так как крупная доля населения - трудоспособные граждане.

Задача 3

1 Двоевластие (дуалистическая монархия / республика) - форма правления, при которой власть на территории государства осуществляют два правителя либо правительственных органа, которые могут быть как равноправными, так и иметь неравно распределенное права со правителем призвано регулировать друг друга. + 3 5

19 5

Линия отреза

Бланк ответов

2 Достоинства

- 1) снижение риска автократизации государства из-за разделения власти, +
- 2) большее представительство, правители могут отстаивать разные интересы + 45
- 3) необходимость договариваться приводит соправителей к более обдуманным действиям

Недостатки

- 1) большие бюрократизация, так как все нужно согласовывать с 2 правителями, +
- 2) возрастает сложность ведения переговоров, встраивания гос. целей 45

3 1) Временное правительство и Совет в 1917 (после отречения Николая II от престола) + 25

2) Петр I и его регентия в период до вступления Петра I в возраст, подходящий для единоличного правления + 25

185

Задание 4

- 1 1)
- 2)
- 3)
- 4)

05

2 К квадритерриториям также относятся воздушное пространство, морские территории космическое пространство 05

- 3 (2) - государственные территории,
- (3,4) - территории со смешанным режимом,
- (1) - территории с международным режимом

45

45

Задание 1

- 1 ~~Диалектика~~
- 2 ~~Достоинства~~

- 1) ~~Объект исследования рассматривается с максимальной глубиной~~
- 2) ~~при в данной системе мы смотрим на объект не только сверху~~
- 3) ~~и снизу субъективно~~

Недостатки

- 1) ~~задействована только теоретический уровень познания~~
- 2) ~~фрагментарность знания и закрытости в человеческое мышление~~
- 3) ~~поисковательность синтеза и разделение объектов на становление диалектики~~

Задание 1

1 Сознательность *ОБ*

2 Достоинства

- 1) популяризация ложных законов, когда преимущественно их не знали, *ОБ*
- 2) образовательная ценность для развития ложного мышления,
- 3) историческая значимость в парадигме истории философии и психологии

Недостатки

- 1) направленность на сокрытие какой то информации, неестественное использование *ОБ*
- 2) ложные ловушки направленные на увлечение влостью,
- 3) бездельность для науки с прагматической точки зрения не несет глубинного смысла деятельности

3 Синтез ~~ложных законов~~ и анализа и ~~индукции~~ *ОБ*

ОБ

Линия отреза

Бланк ответов

