



Задача 5

A) $Q_d = Q_s$

$$800 - 30P = -100 + 20P$$

$$900 = 50P$$

$$P = 18$$

$$Q^* = -100 + 20 \cdot 18 = 260$$

Если бы установлено 260 окон

4

B) $Q_d^{\text{нбвс}} = 800 - 30P + 100$

$$Q_d^{\text{нбвс}} = 900 - 30P$$

$$Q_d = Q_s$$

$$900 - 30P = -100 + 20P$$

$$1000 = 50P$$

$$P = 20$$

$$Q = -100 + 20 \cdot 20 = 300$$

300 окон было установлено

100 * 20 = 2000 рублей было выделено муниципалитетом

6

B) $P_s = P_d + S$

$$800 - 30P_d = -100 + 20(P_d + S)$$

$$800 - 30P_d = -100 + 20P_d + 20S$$

$$900 = 50P_d + 20S \quad | \cdot 10$$

$$90 = 5P_d + 2S$$

$$5P_d = 90 - 2S \quad | : 5$$

$$P_d = 18 - 0,4S$$

$$Q_d = 800 - 30(18 - 0,4S)$$

$$Q_d = 800 - 540 + 12S$$

$$Q_d = 260 + 12S \quad \text{окна будет куплено}$$

$$S = \frac{2000}{Q} \quad \text{рублей составит субсидия}$$

5

Задача 2

- 1 В стране X прогрессивный тип
В стране Y регрессивный тип

Спустя 20 лет в стране X население будет увеличиваться дальше, т.к. многочисленная группа молодых детей войдет в репродуктивный возраст, а в стране Y численность населения можно наблюдать тенденцию к снижению, следовательно все более малочисленные поколения через 20 лет будут в репродуктивном возрасте, поэтому пирамида продолжит сужаться, если не произойдет каких-либо сдвигов в демографической политике страны Y

2 В стране X уровень социального неравенства больше, чем в стране Y. Это можно определить на основании десятильного коэффициента (сравнение 10% самых бедных и самых богатых), а также на основании коэффициента Джини, который является одним из стандартных методов подсчета неравенства (сравниваются несколько групп населения со схожими доходами людей в каждой из групп и читается ^{доход} доля ^{каждой} группы относительно всех доходов всех людей, которые включены в исследование). Таким образом, можно наблюдать, что в стране X и десятильный коэффициент (15,8 > 6,2) и коэффициент Джини (50,3 > 29,4) выше, чем в стране Y, что подтверждает тезис о том, что уровень социального неравенства в стране X выше, чем в стране Y

3 Страна X относится к периферии, а страна Y относится к полупериферии. Эти предположения можно сделать исходя из данных о номинальном ВВП на душу населения в каждой из стран. Продолжим

Бланк ответов

В стране X он составил всего 653 \$, что практически в 20 раз меньше общемирового показателя (около 13000 \$) в 2024 году. Это говорит о сильном экономическом отстаивании данной страны, что согласно теории мир-системного анализа и Валлерстайна как раз дает основание для отнесения данной страны к странам периферии.

В стране Y номинальный ВВП на душу населения составил 8345 \$, что ~~сравнимо~~ является примерно 80% от общемирового в 2024 году. Это говорит о довольно хорошем уровне экономического развития по сравнению со страной X, однако данная величина все же позволяет отнести страну Y к странам ядра, в то время как номинальный ВВП на душу населения должен ~~составлять~~ быть примерно равен или быть больше общемирового. Таким образом, страну Y можно отнести именно к странам периферии согласно теории мир-системного анализа и Валлерстайна.

и актуальной мерой для страны X может быть повышение уровня образования населения, поскольку современные исследования подтверждают корреляцию между этим показателем и числом детей у женщины. Эта мера во-первых позволит в некоторой степени сбалансировать уровень рождаемости, что актуально, ведь в данной стране вероятно можно отследить проблему Мальтузианской ловушки (большая рождаемость негативно влияет на население в целом из-за меньшего числа ресурсов на каждого человека) и снизить рождаемость, позволив повысить уровень жизни людей, ведь тогда на каждого будет приходиться больше ресурсов. Во-вторых, уровень образования позитивно отразится на экономическом состоянии страны X, ведь образование это один из факторов экономического роста за счет увеличения

производительности труда. Таким образом, повышение уровня образования в первую очередь женщины, а потом и всех остальных работников приведет к увеличению уровня благосостояния в странах X.

Еще одной мерой для страны X может быть ограничение образования родителей (не более n -го количества детей на семью) со стороны государства, однако данная мера может носить лишь временной и краткосрочный характер, чтобы не снизить рождаемость слишком сильно, как это, например, произошло в Китае, где подобная политика ограничивает рождаемость там, где родители, как правило, предпочитают переключиться на образование детей, а не помогать им. Таким образом, ограничение должно быть в разумных пределах как по количеству детей, так и по времени действия меры.

Для страны Y, наоборот, будут актуальны меры по повышению рождаемости, например, финансовый выкуп за рождение ребенка, поскольку дороговизна семей с детьми, и потому люди репродуктивного возраста и содержания детей откладывают или отказываются от рождения детей. Потенциально рождаемость может быть увеличена.

Еще одной мерой для страны Y может быть увеличение уровня образования родителей (декретный отпуск) как для женщин, так и для мужчин, что и заботу о ребенке, а также создание условий для продолжения карьеры, не так сильно отражается на ее работе, может утратить часть трудовых навыков из-за чего рост ее доходов может быть ограничен. И наоборот, материальное поощрение в семье в сторону увеличения образования родителей приведет к увеличению рождаемости.

Линия отреза

Задача 3

1) Династическая монархия — это ^{классическая} форма правления, которая характеризуется наличием двух правителей, которые могут быть как равноправны, так и неравноправны, а также могут быть и наследственными преемниками власти, ~~так~~ и выборными/назначаемыми

3

2) Достоинства:

- 1) ограничение интересов каждого соправителя, что позволяет не допустить ^{политического} произвола правителя
- 2) учет различных мнений при принятии решений, что позволяет прийти к компромиссу при несовпадении данных мнений
- 3) возможность избежать династических войн, т.к. представители обеих династий могут стать равноправными (или неравноправными) соправителями

4

Недостатки

- 1) сложность функционирования бюрократической системы, т.к. при принятии решений должно соблюдаться либо согласие, либо согласие и принятие обоими правителями, или же к отказу от данного решения
- 2) риск возникновения конфликтов интересов или незначительного конфликта между соправителями, даже к полному разлучению одного из них или, например, путем революций или военной системы
- 3) в случае если в этой форме правления ^{будут} наследственными, но отсутствие преемника или наследника на троне у одного из правителей может привести к политической нестабильности и возможным реформам, например, в сторону выборности или назначаемости

3

соправителя, или же в случае уже на-
рвавшихся конфликтов между соправителями
даже к свержению того из них, кто не оставил
после себя наследника

2

3 Примеры данной формы правления

- 1) ОАЭ
- 2) Катар
- 3) Саудовская Аравия
- 4) Эмираты

0

Задача 4

1

- 1) территории за пределами юрисдикции государства
- 2) территории до 12 морских миль, которая находится под юрисдикцией государства неисключительно
- 3) территории до 24 морских миль, которая находится под юрисдикцией государства (не во все стороны)
 континентальный шельф
- 4) территории до 200 морских миль, которая находится под юрисдикцией государства (только континентальный шельф)

0

2 Примеры квазитерриторий в современном МП 1) основные острова в ОАЭ

- 2) территория морских и воздушных судов под флагом страны
- 3) территория МКС/международной космической станции определенной стране

4

3 К государственной территории относятся

- суверенная территория
- национальное воздушное пространство
- территории под широтой 2

К территориям со смешанным режимом относятся

- территории под широтой 3 и 4

К территориям с международным режимом относятся:

- космическое пространство
- территории под широтой 1 (относительно воздушного пространства в пересечении с 3 и 4, а также относительно открытого моря)

1

сдание 1

0

1 Деонтология

2 Достоинства

- 1) универсальность применения
- 2) широта аргументации

Недостатки:

- 1) логические ошибки ^{и сложность} в аргументации для большей убедительности, например в споре
- 2) растянутость системы 2

3 синтез практики и мысленного эксперимента

