ИЗУМРУД
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

3101504922804

Титульный лист

Направление
☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☑ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☑ 10 ☐ 11

Фамилия	ГУЛАЙ
Имя	ДАРЬЯ
Отчество	ГРИГОРЬЕВНА
Дата рождения	11 08 2009
Город участия	ЕКАТЕРИНБУРГ
Аудитория	621

Дата 01 02 2026 **Подпись** Д Гулай

Пример заполнения
А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

ИЗУМРУД
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

3101504922804

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☑ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☑ 10 ☐ 11

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Заполняется организаторами

Количество доп листов ☐☐ Количество черновиков к проверке ☐☐

Время выхода с ☐☐ ☐☐ до ☐☐ ☐☐

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	18	4	6	6					
Балл члена жюри №2	0	18	4	6	6					

Итоговый балл 34

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения АБВГДЕЖЗИЙКЛМНОПРСТУФ
ХЦЧШЩЪЫЬЭЮЯ1234567890

Бланк ответов

Задание 1

1) социально-экономический процесс - революция (восстание) Причина необычного поведения овец заключалась в их недовольстве скудным питанием, неудовлетворенными потребностями, низким уровнем жизни

2) свойство общественного процесса коренное изменение существующих порядков

Положительные последствия для индивидов удовлетворение ранее не удовлетворенных потребностей, повышение уровня жизни, самооценки, появление свободы

Положительные последствия для общества в целом консолидация общества, возможность создать новое „государство", создание равенства между людьми

Отрицательные последствия для индивидов диссонанс в голове (внутренняя борьба), жесткое наказание при контрреволюции, психологические проблемы, невозможность иметь свое мнение в толпе

Отрицательные последствия для общества расслоение общества, появление противоборствующих групп (за старый порядок и за новый), колоссальные людские потери

3) согласно теории общественно-экономических формаций, революция - своеобразная форма выражение общественного мнения в жесткой, насильственной виде „снизу" Она способна привести экономику как к кризису, сильному спаду, так и к подъему

согласно теории модернизации, революция - перелом в общественной жизни способный как разрушить и привести к регрессу, так и ускорить, привести в действие модернизацию, улучшить качество жизни и другие показатели модернизированного государства

Задание 2

1) Страна X стационарный тип, так как численность мужчин и женщин разных возрастов различается незначительно

Страна Y прогрессивный, т к ~~чи~~ с каждым новым поколением численность мужчин, и женщин увеличивается (прогрессирует)

через 20 лет в стране X численность населения немного снизится, так как число детей, которые через 20 лет смогут воспроизвести потомство чуть ниже чем было до этого (возможно останется на прежнем уровне)

через 20 лет в стране Y численность населения значительно увеличится, т к число детей, через 20 лет способных воспроизвести потомство больше чем людей других возрастов, пожилых людей, которые хоть бы уменьшили численность населения самая маленькая доля

4б

2) Более экономически благополучной является страна X, так как ВВП на душу населения у нее в 56 раз больше. Уровень социального неравенства выше в стране Y, так как коэффициент Джини там выше, чем в стране Y

4б

3) Страна X относится к странам ядра, так как в ней стабильная социально-демографическая ситуация, нет резких спадов и подъемов

Страна Y относится к странам полупериферии, так как имеет хорошую базу для дальнейшего воспроизводства населения, но не имеет той самой стабильности

4б

4) меры социально демографической политики для страны X поощрение повышение рождаемости (льготы для многодетных, повышенный материнский капитал), уроки в школе о необходимости повышение демографии, бесплатное жилье для молодых семей

мера социально-демографической политики для страны У бесплатные
отдыха, повышенная пенсия, медицинское обслуживание для пожилых люд
регулирую рождаемости, бесплатные курсы для школьников/студентов по
за пожилым населением

Задача 3

1) Информационная демократия Информационная демократия - система управления государством, при которой ключевую роль играют наука, техника и информация

2) ~~инф~~ Техническая республика - форма правления, при которой органы власти избираются путем голосования людей с применением информационных технологий

3) Платон - идеалистические идеи, о том, что где-то есть идеальные тени, планета
Сначала появилась идея, а уже потом планета, необходимость обучения
Сократ - социальное деление общества, отсутствие полного равенства
Р Бэкон - ~~слова о~~ работы о необходимости учения, знаний
Т Кампанелла - работы об искусстве управления массами
Анри де Сен-Симон - влияние науки, техники на культуру, жизнь общества

+4б

Задача 4

1) ~~кооперативы (товарищества)~~ Унитарное предприятие в качестве учредителя может выступать ~~физическое лицо~~ государство +2б

2) Право хозяйственного ведения отличается от права оперативного управления тем, что оно более ограничено и специализируется конкретно на хозяйстве, управление - это более широкие полномочия с возможностью изменять состав организа
товарищество, общество с ограниченной ответственностью

3) Достоинства
1) способность осуществлять контроль над организацией
2) невозможность мошенничества, обмана при делении на доли (т к не делится)
3) невозможность потерять имущество, собственность

Недостатки
1) Отсутствие возможности передачи контроля над организацией по наследству
2) Отсутствие возможности привлечения третьих лиц в контроль над организацией
3) ~~отсутствие~~ Отсутствие частной собственности

+4б

Задача 5

а) $Q_D=800-30P$ - спрос (Q-кол-во окон)
$Q_S=-100+20P$ - предложение (P-цена окон, в тыс)
~~Пусть одно окно стоит~~
Составим уравнение
$Q_D-Q_S=0$
$800-30P-(-100+20P)=0$
$800-30P+100-20P=0$
$900-50P=0$
$50P=900$
$P=18 \Rightarrow$ 1 окно стоит 18 тысяч
$Q_D=800-30\ 18=260$
$Q_S=-100+20\ 18=260$ +4б

Ответ всего было бы установлено ~~260~~ 260 окон (если бы муниципалитет не приобретал окна)

б) 260+100=360 ок - всего было установлено в муниципалитете
~~18·100=1800 рублей~~
18000 100=1800000 рублей ~~потра~~ выделил муниципалитет на приобретение окон

+2б

Линия отреза

Бланк ответов

~~[illegible]~~ 3) $x = 18$

Линия отреза

Бланк ответов