ИЗУМРУД
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

3101504922804

Титульный лист

Направление

- ☐ анализ данных
- ☐ информатика
- ☐ история
- ☐ математика
- ☑ обществознание
- ☐ русский язык
- ☐ физика
- ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☑ 10 ☐ 11

Фамилия ГУЛАЙ

Имя ДАРЬЯ

Отчество ГРИГОРЬЕВНА

Дата рождения 11 08 2009

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 621

Дата 01 02 2026 **Подпись** Д Гулай

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

ИЗУМРУД
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

3101504922804

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление
☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☑ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☑ 10 ☐ 11

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Заполняется организаторами

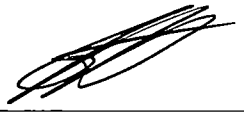
Количество доп листов ☐☐ Количество черновиков к проверке ☐☐

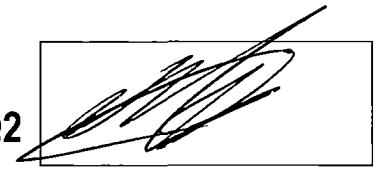
Время выхода с ☐☐ ☐☐ до ☐☐ ☐☐

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	18	4	6	6					
Балл члена жюри №2	0	18	4	6	6					

Итоговый балл 34

Подпись члена жюри №1 

Подпись члена жюри №2 

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Линия отреза

Бланк ответов

Задание 1

1) Социально-экономический процесс - революция (восстание). Причина необычного поведения овец заключалась в их недовольстве скудным питанием, неудовлетворенными потребностями, низким уровнем жизни

2) Свойство общественного прогресса - кратное умножение существующих порядков

Положительные последствия для индивидов - удовлетворение ранее не удовлетворенных потребностей, повышение уровня жизни, самооценки, появление свободы

Положительные последствия для общества в целом - рассширение общества, возможность создать новое „государство", создание равенства между людьми

Отрицательные последствия для индивидов - диссонанс в голове (внутренняя борьба), жестокое наказание при контрреволюции, психологические проблемы, невозможность иметь свое мнение в стаде

Отрицательные последствия для общества - расслоение общества, появление противоборствующих групп (за старый порядок и за новый), человеческие людские потери

3) Согласно теории общественно-экономических формаций, революция - своеобразная форма выражения общественного мнения в жесткой, насильственной форме, „снизу" она способна привести экономику как к кризису, а иногда спаду, так и к подъему

Согласно теории модернизации, революция - переход в общественной жизни, способный как разрушительно привести к регрессу, так и ускорить, привести в действие модернизацию, улучшить качество жизни и другие показатели модернизированного государства

Задание 2

1) Страна X стационарный тип, так как численность мужчин и женщин разных возрастов различается незначительно

Страна Y прогрессивный тип, т к с каждым новым поколением численность мужчин и женщин увеличивается (прогрессирует)

Через 20 лет в стране X численность населения немного снизится, так как число детей, который через 20 лет смогут воспроизвести потомство чуть ниже чем было до этого (возможно останется на прежнем уровне)

Через 20 лет в стране Y численность населения значительно увеличится, т к число детей, через 20 лет сумевших воспроизвести потомство больше чем людей других возрастов, пожилых людей, которые скоро бы уменьшили численность населения самая маленькая доля

2) Более экономически благополучная является страна X, так как ВВП на душу населения у нее в 56 раз больше. Уровень социального неравенства выше в стране Y, так как коэффициент Джини там выше, чем в стране X

3) Страна X относится к странам юга, так как в ней стабильная социально-демографическая ситуация, нет резких спадов и подъемов

Страна Y относится к странам полупериферии, так как имеет хорошую базу для дальнейшего воспроизводства населения, но не имеет той самой стабильности

4) Мера социально демографической политики для страны X - поощрение повышения рождаемости (льготы для многодетных, увеличенный материнский капитал), упор в пользу о необходимости повышения демографии, бесплатное жилье для молодых семей

мера социально-демографической политики для страны: бесплатные отдыха, льготная пенсия, медицинское обслуживание для пожилых регулярная рождаемость, бесплатные курсы для школьников/студентов за пожилыми населением

Задача 3

1) Информационная демократия Информационная демократия - система управления государством, при которой ключевую роль играют наука, техника и информация

2) Техническая республика - форма правления, при которой органы власти избираются путем голосования людей с применением информационных технологий

3) Платон - идеалистические идеи, о том, что где-то есть идеальные вещи, планета Сначала появилась идея, а уже потом планета, необходимость обучения

Сократ - социальное деление общества, отсутствие полного равенства

Р Бэкон - работал о необходимости учения, знаний

Т Кампанелла - работал об искусстве управления массами

Анри де Сен-Симон - влияние науки, техники на культуру, жизнь общества

+4б

Задача 4

1) ~~Коммерческое товарищество~~ Унитарное предприятие

В качестве учредителя может выступать ~~физическое лицо~~ государство +2б

2) Право хозяйственного ведения отличается от права оперативного управления тем, что оно более ограничено и специализируется конкретно на хозяйстве, управление - это более широкое понятие с возможностью изменять состав органа, Общество с ограниченной ответственностью, товарищество

3) Достоинства

1) Способность осуществлять контроль над организацией

2) Невозможность наследства, обращения на при делении на доли к не долям)

3) Невозможность потерять имущество, ответственность

Недостатки

1) Отсутствие возможности передачи контроля над организацией по наследству

2) Отсутствие возможности привлечения третьих лиц в контроль над организацией

3) ~~Отсутствие~~ Отсутствие частной собственности

+4б

Задача 5

(Q-кол-во окон)

(P-цена окон, в тыс)

а) $Q_D = 800 - 30P$ - спрос

$Q_S = -100 + 20P$ - предложение

~~Пусть одно окно стоит~~

Составим уравнение

$Q_D - Q_S = 0$

$800 - 30P - (-100 + 20P) = 0$

$800 - 30P + 100 - 20P = 0$

$900 - 50P = 0$

$50P = 900$

$P = 18 \Rightarrow$ 1 окно стоит 18 тысяч

$Q_D = 800 - 30 \cdot 18 = 260$

$Q_S = -100 + 20 \cdot 18 = 260$ +4б

Ответ всего было бы установлено ~~260~~ 260 окон бы муниципалитет не пришлось так окна)

б) 260 + 100 = 360 ок - всего было установлено в муниципалитете

~~18 · 100 = 1800 рублей~~

18000 · 100 = 1800000 рублей ~~потра~~ должен муниципалитет на приобретение окон

+2б

Линия отреза

Бланк ответов

~~зерн~~ 3) $X = 18$

Линия отреза

Бланк ответов