





## Проверочный лист

### Заполняется участниками

**Направление**

анализ данных     информатика     история  
 математика     обществознание     русский язык  
 физика     химия

**Класс**

8     9     10     11

**Город участия**

К У Р Г А Н

### Заполняется организаторами

Количество доп листов      Количество черновиков к проверке

Время выхода с     до

### Протокол проверки

#### Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	17	3	-	0					
Балл члена жюри №2	0	17	3	-	0					

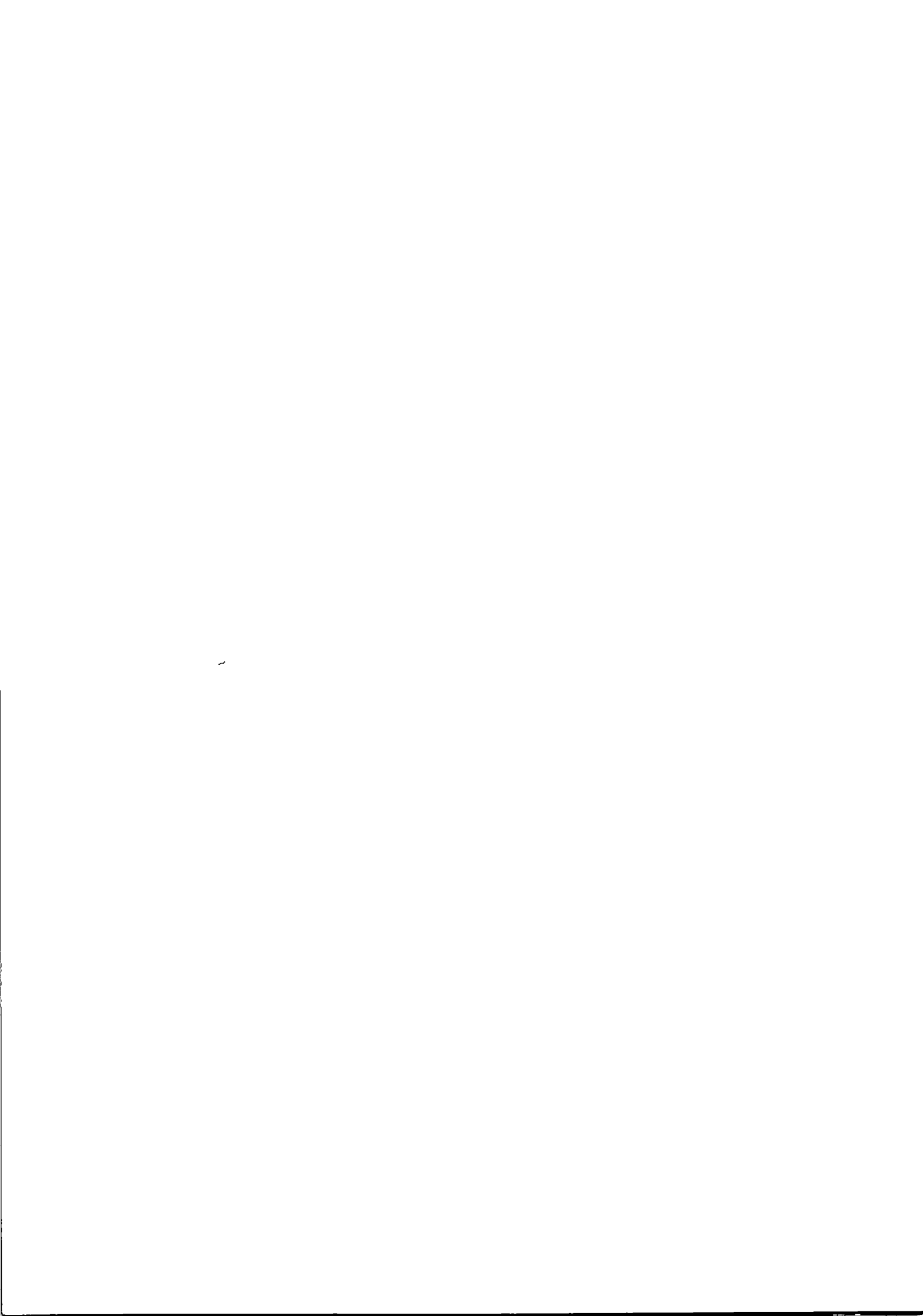
**Итоговый балл**

**Подпись члена жюри №1**

**Подпись члена жюри №2**

**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Линия отреза

Бланк ответов

Задача 3

Последовательность натуральных чисел  $a_1, a_2, \dots$   
 $a_n \neq a_{n-1}$  - составное число  
 $a_n$  - наименьшее, не встречающееся ранее, натуральное число  
(1) в этой последовательности встречаются все натуральные числа

Нам нужно доказать последовательность 1, 2

Попробуем подобрать четные или нечетные числа

~~или наоборот~~

Если  $a_n = 3$  (берем 3 тк это наименьшее не встреченное ранее натуральное число) то такая последовательность не будет соответствовать условию  $a_n \neq a_{n-1}$  - составное тк 2+3=5 простое

Если  $a_n = 4$  (следующее натуральное) такая последовательность подходит тк 2+4=6 - составное

Вспомним какое число называют составным (составное число имеет кроме 1 и самого себя еще делители тк число имеет больше двух делителей  $\Rightarrow$  все четные числа (кроме 2) являются составными тк делятся на 2  $\checkmark$ )

Какие числа при сложении дают четный результат

четное + четное = четное  
нечетное + нечетное = четное

$\Rightarrow$  Если  $a_n \neq 1$  - четное всегда под последовательность подойдет <sup>большее</sup> четное  $a_n$   
Если  $a_n = 1$  - нечетное всегда под последовательность подойдет <sup>большее</sup> нечетное  $a_n$

То если не подходит наименьшее натуральное число которое еще не встречалось в ряду, то без проблем подойдет следующее тк сумма  $a_{n-1} + a_n$  будет четной  $\checkmark$   
 $a_n$  "пропущенное" число обязательно подойдет к другим  $a_n \neq 1$

Чтобы убедиться действительно ли работает данный способ продолжим последовательность

12, 4, 5, 3, 6, 8, 7, 9, 11, 10, 12, 13, 14, 16, 17, 15, 18, 20, 19, 21 и т.д.  $\Rightarrow$

в такой последовательности встречаются все натуральные числа

$\Rightarrow$  тк число не может сформироваться комбинацией меньших оставшихся чисел

не доказано

Задача 2

Давайте попробуем разделить эти ряды так же в ряд чисел в группы по 2 и 3 числа

Обозначим числа  $M, M_2, M_3, M_4, M_5$

Вспомним сумму  $M + M_2$

Рассмотрим все суммы которые могут получиться

продолжим на след стр

Если сумма получится 3 то это может быть 1 и 2  
 Продаем минимальное количество монет от 3 до 9 (т.к. 5 и 4)  
 и запишем в таблицу

$\Sigma$	Возможные платежи
3	1 и 2
4	3 и 1
5	2 и 3 (4 и 1)
6	4 и 2 (5 и 1)
7	4 и 3 (5 и 2)
8	5 и 3
9	5 и 4

Ставим аббревиатуры в кружочек или квадратик -  
 пишут т.к. по условию сказано что в соседних мешках  
 мон. не может отличаться на более чем на 2  
 А мы берем вначале соседние мешочки  $\Rightarrow$   
 не рассматриваем 4 и 1 5 и 1 5 и 2 т.к. они отличаются  
 больше чем на 2

Получается что у каждой суммы есть только одна вариация разностей на  
 платежи

Отлично, теперь рассмотрим 2 случая

1) Мы узнали что сумма двух соседних мешочков равна 8 или 9  $\Rightarrow$  либо в первом  
 либо во втором мешке 5 монет. За вторую попытку можем узнать сумму  
 одной монеты и гарантированно правильно назвать мешок с ~~5~~ 5-ю монетами

2) Мы узнали что сумма двух соседних мешочков равна 3-7 монет  $\Rightarrow$  мешок  
 с 5 монетами является либо 3, либо 4, либо 5  
 Вспоминаем что 5 монет не может находиться рядом с мешком с 5 или 2-х  
 монетами  $\Rightarrow$  мешок с 5 монетами находится между мешками с 4-х или 3-х  
 монетами (т.к. не может соседствовать первым или последним при условии что соседний  
 мешок 4 или 3 монеты содержит)

Рассмотрим еще несколько случаев

Если сумма оказалась 3 то  $M_1$  и  $M_2$  равны 1 или 2  $\Rightarrow$   
 Пятёрка не может быть  $M_3 \Rightarrow$  надо проверить сумму ~~2~~  $M_4$  или  $M_5$  (сумма 2 мешочков)

Если сумма оказалась 7, то  $M_1$  и  $M_2$  равны 3 или 4  $\Rightarrow$   
 Пятёрка вообще никак не может стоять, она не может быть 3 и 4 и не может быть 5,  
 $M_5$  не может быть т.к.  $M_4 \neq 3$   $M_4 \neq 4$

Если сумма 5 или 6 то  $M_1$  или  $M_2$  будут равны 2 или 3  
 Проверим сумму  $M_3$  и  $M_5$

Если она равняется 7 то  $M_3$  и  $M_5$  это 3 и 4  $\Rightarrow$  между ними стоит 5  
 ~~$M_3$  и  $M_5$  не могут равняться 2 и 5 т.к. 2 уже в мешке 1 или 2~~

Если сумма 4, то  $M_1$  и  $M_2$  равны 1 и 3

Проверим вторую попытку сумму  $M_4$  и  $M_5$   
 Если это 3  $\Rightarrow M_4=2$   $M_5=2 \Rightarrow M_4=4$   $M_5=5$  т.к. 5 не может стоять с 2  
 Если это 5  $\Rightarrow M_4=3$   $M_5=4 \Rightarrow$  такой расстановки быть не может 5 не может стоять с 2  
 $\Rightarrow M_4=3$   $M_5=2 \Rightarrow M_5=5$   $M_4=4$   
 и между 3 и 4

Других случаев быть не может

Ответ алгоритм нахождения 5 монет за две попытки описан в задании

+

Линия отреза

Задача 1

$$f(\overline{a_1 a_2}) = a_1 \text{ или } a_2$$

$$f(\overline{ab}) f(\overline{bc}) f(\overline{ca}) = abc \text{ и } a, b, c \neq 0$$

$$f(11) + f(19) + f(21) + f(29) + f(91) + f(99) = ?$$

Заметим что  $f(\overline{xx}) = x$  (так  $f(\overline{xx})$  может быть равно  $x$  или  $x$ )  $\Rightarrow$

$$f(11) = 1 \quad f(66) = 6$$

$$f(22) = 2 \quad f(77) = 7 \quad \text{и т.д. } 1+2+3+4+5+6+7+8+9 = 45$$

$$f(33) = 3 \quad f(88) = 8$$

$$f(44) = 4 \quad f(99) = 9$$

$$f(55) = 5$$

Осталось найти значение суммы

$$f(12) + f(15) + f(21) + f(23) + f(31) + f(32) + f(91)$$

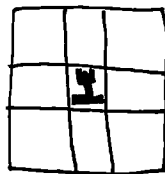
Заметим что нет случаев вида  $f(\overline{x0})$  т.к. для любых чисел может использоваться разное число  $f(\overline{ab}) = f(\overline{ba}) = abc$

произведений нет

# Задание 5

Чтобы посчитать сколько способов можно поставить в клетки доски  $2n \times 2n$  ладья и слона так чтоб ни одна из фигур не была дружкой, поставим ~~ладью~~ на любой поле а потом ~~слона~~ так чтоб фигура не была дружкой

Ладья ходит по вертикали и горизонтали



~~Ладья и слон занимают  $2n+2n-2 = 4n-2$  клеток~~  
Ладья и слон занимают  $2n+2n-2 = 4n-2$  клеток  
они два раза посчитали клетку на которой она стоит

Поле размером  $2n \times 2n \Rightarrow$  кол-во клеток  $4n^2$

Слона можно поставить на  $4n^2 - 4n + 2$  но это можно уменьшить так чтоб она не была ладью

Посчитаем кол-во клеток на которые нельзя ставить слона

Это зависит от положения ладьи на доске

Сейчас мы будем рассматривать случаи постановки слона в зависи-  
мости от положения ладьи

Если ладья стоит  $y_n$  строки то слон не может находиться на  $2n-1$  клетке тк там только клетки занимают (кор) диагонали на которых стоит ладья

Если ладья стоит ~~в одной из~~ в одной из  $4n$  угловых клеток то клеток диагонали на которых стоит ладья равняется  $4n-3$

и так можно рассмотреть все случаи постановки

Продвижение нет

Линия отреза

## Бланк ответов

