



Бланк ответов

Линия отреза

Задание 5

А) Приравняем формулы спроса и предложения

$$Q_d = Q_s \quad 800 - 30P = -100 + 20P$$

$$900 = 50P$$

$$P = \frac{900}{50} = 18 \text{ тыс руб} - \text{цена}$$

Чтобы определить, сколько всего окон было установлено если бы муниципалитет не приобретал окна, подставим цену в формулы

$$Q_d = 800 - 30 \cdot 18 = 260$$

$$Q_s = -100 + 20 \cdot 18 = 260$$

$\Rightarrow 260 = 260$ окон было установлено в поселке в 2025г, если бы муниципалитет не приобретал окна

Ответ 260 окон

Б) Чтобы определить, сколько всего окон было установлено, нужно сложить кол-во окон, купленных муниципалитетом и жителями

$$100 + 260 = 360 \text{ окон всего было установлено}$$

Сумма, выделенная муниципалитетом на приобретение окон

$$\text{Кол-во окон} \cdot P = 100 \cdot 18 \text{ тыс руб} = 1800 \text{ тыс руб} = 1800000 \text{ руб}$$

Ответ всего окон было установлено 360

сумма, выделенная муниципалитетом на приобретение окон 1800000 рублей

В) $X = \text{сумма денег} \cdot \text{кол-во окон, купленных жителями} =$

$$\cancel{1800000 \cdot 260} = 1800 \text{ тр} \cdot 360 = 5 \text{ тыс руб} - \text{размер субсидии на одно окно}$$

При субсидировании цена для жителей, уменьшается на 5 тыс руб

$$P = 18 - 5 = 13 \text{ тыс руб} \quad \text{Подставим в формулу спроса}$$

$$Q_d = 800 - 30 \cdot 13 = 410 \text{ окон купили бы жители при субсидировании}$$

Ответ $X = 5$ тыс руб - размер субсидии на одно

410 окон купили бы жители при субсидировании

Задание 3

1) Административная форма правления

- Это форма правления, при которой высшая государственная

власть принадлежит двум группам личности, которые могут управлять государством как на равных началах, так и не на равных началах и сдерживать друг друга в политических возможностях

3

2) Демократия

- сдерживание политических амбиций каждого соперника
- ограничение возможности одного из правителей захватить власть в свои руки и установить диктатуру
- более разнородная идеологическая система в политике (т.к. каждый из соперников может продвигать различные идеологии)
- удовлетворение интересов наиболее широких масс населения (т.к. каждый из правителей может стремиться обеспечить потребности определенных социальных групп, и при их соизволении удовлетворение получают большинство)
- ограничение произвола власти одного из правителей

• Недостатки

- возможны противоречия и конфликты между правителями, подрывающие стабильность в обществе
- возможное разделение государства на два отдельных (т.к. из-за разногласий в интересах часть населения может присоединиться к одному правителю, а остальные - к другому)
- возможна гражданская война из-за разделения общества на два "лагеря"
- возможны келеганские перевороты во власти и походы с целью захватить власть одним из правителей

0

3) Ватикан

Задача 2

- 1) Для страны X характерен регрессивный тип, для страны Y - стационарный тип половозрастных пирамид

0

Спустя 20 лет численность населения в стране X увеличится, так как их демографы воспроизводство населения относится к традиционному типу с большой рождаемостью, за счет высокого уровня рождаемости естественный прирост населения

Бланк ответов

Будет расти, несмотря на небольшое число населения
 пахитиса возраст, следовательно, численность населения
 увеличится

Спустя 20 лет численность населения в стране Y уменьшится, так
 как их тип воспроизводства населения относится к современ-
 ному, для которого характерен низкий уровень рождаемости и
 смертности, за счет чего происходит "старение" населения, т.е.
 увеличение доли пожилых людей, а детей рождается мало, из-за
 чего численность населения уменьшится через 20 лет. Также
 страна Y развита и для таких стран характерно сокращение многодет-
 ных семей, из-за чего численность населения уменьшится

2) Уровень социального неравенства в стране X больше, чем в стране Y,
 на основании того, что Децильный коэффициент страны X примерно
 в 3 раза больше, чем в стране Y, а также ВВП на душу населения в Y
 стране X гораздо ниже, чем в стране Y

3) Страна X относится к странам периферии, то есть только еще
 развивающимся странам. Предположение сделано на основании данных
~~на~~ минимального ВВП на душу населения (у страны X он почти в
 20 раз меньше общемирового то есть его показатели очень низкие, насе-
 ление живет бедно). Также ~~есть~~ высокая детская рождаемость,
 высокая смертность (небольшое кол-во взрослых людей по графику)
 характерны для развивающихся стран

Страна Y относится к странам ~~развития~~ ^{полупериферии} Y, то есть развитым, пере-
~~довым~~ ~~странам~~ ~~предположение~~ ~~сделано~~ ~~на~~ ~~основании~~ ~~данных~~
~~на~~ ~~минимального~~ ~~ВВП~~ ~~на~~ ~~душу~~ ~~населения~~ к странам между
 развитыми, передовыми государствами и только развивающимися
 странами, они занимают промежуточное положение
 На основании минимального ВВП на душу населения он не так
 низок, как в стране X, но все же меньше общемирового, а зна-
 чит, он достаточно высок для уровня "стран юга". Также
 на основании половозрастной пирамиды характерны стране Y
 невысокая рождаемость и невысокая смертность взрослого насе-
 ления, это не ~~есть~~ характерно для стран ~~на~~ периферии, значит,
 страна Y относится к странам полупериферии

4) Меры социально-демографической политики для страны X

- улучшение уровня медицины и доступа населения к ней
- предоставление льгот и скидок на медикаменты пациентам
- улучшение уровня образования и профессиональной подготовки, (для дальнейшего развития экономики) бесплатное образование
- помощь населению в трудоустройстве, как следствие преследования работы (развитие предпринимательства для создания рабочих мест)
- увеличение социальных выплат пенсионерам
- ~~социальные выплаты, пенсии~~
- развитие детской медицины, строительство детских больниц
- строительство новых детских садов, школ для детей
- создание новых коммунальных производств

Меры социально-демографической политики для страны Y

- социальные выплаты, льготное кредитование для многодетных семей
- материальная поддержка молодых семей
- выплаты за рождение ребенка (материнский капитал)
- предоставление оплачиваемого отпуска по уходу за ребенком, пособий по уходу за ребенком
- обеспечение бесплатного образования и детских садов для детей
- равенство доступа граждан к предпринимательской деятельности
- помощь в приобретении недвижимости семьям с детьми
- выплаты семьям с детьми на приобретение необходимых материальных средств для ребенка
- развитие научно-технических, инновационных сфер в национальной экономике, внедрение результатов (ИТР) в экономику (для ув-ия ВВП на душу населения, следовательно, ув-ие ур жизни населения)
- организация курсов и подготовки для молодых родителей
- строительство и ремонт детских садов, школ

Бланк ответов

Задание 4

1) №4 (200 миль) - зона свободной торговли
 №2 (12 миль) - прибрежная зона, государственное воздушное пространство

0

2) 12-мильная территория

0

3) Государственные территории №2

Территории со смешанными реками №3, №4

Территории с международными реками №1

4

Задание 1

1) Личка (лическая философская система)

0

2) Личка интегрируется в любую науку, необходима в любой науке, развивает общий уровень эрудиции людей, их кругозор, способствует развитию способностей в любой сфере; развивается как целенаправленно, так и стихийно (в процессе обычного мышления), практико-ориентированная

0

Недостатки ~~не~~ невозможно полностью познать, тяжело отразить уровень познаний данной философской системы человеком, не несет в себе конкретных сведений, тяжело определить четкий план по ее развитию для человека, ее познание индивидуальное для каждого человека, поэтому выработать общие правила невозможно, затруднено ее преподавание одним человеком другому

0

3) Связь эмпирических и теоретических
методов. Эксперимент, классификация, систематиза-
ция, моделирование, дедукция и индукция, выведение
законов

0