

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

анализ данных информатика история
 математика обществознание русский язык
 физика химия

Класс

8 9 10 11

Город участия

Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	19	16	7	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Балл члена жюри №2	0	19	16	7	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

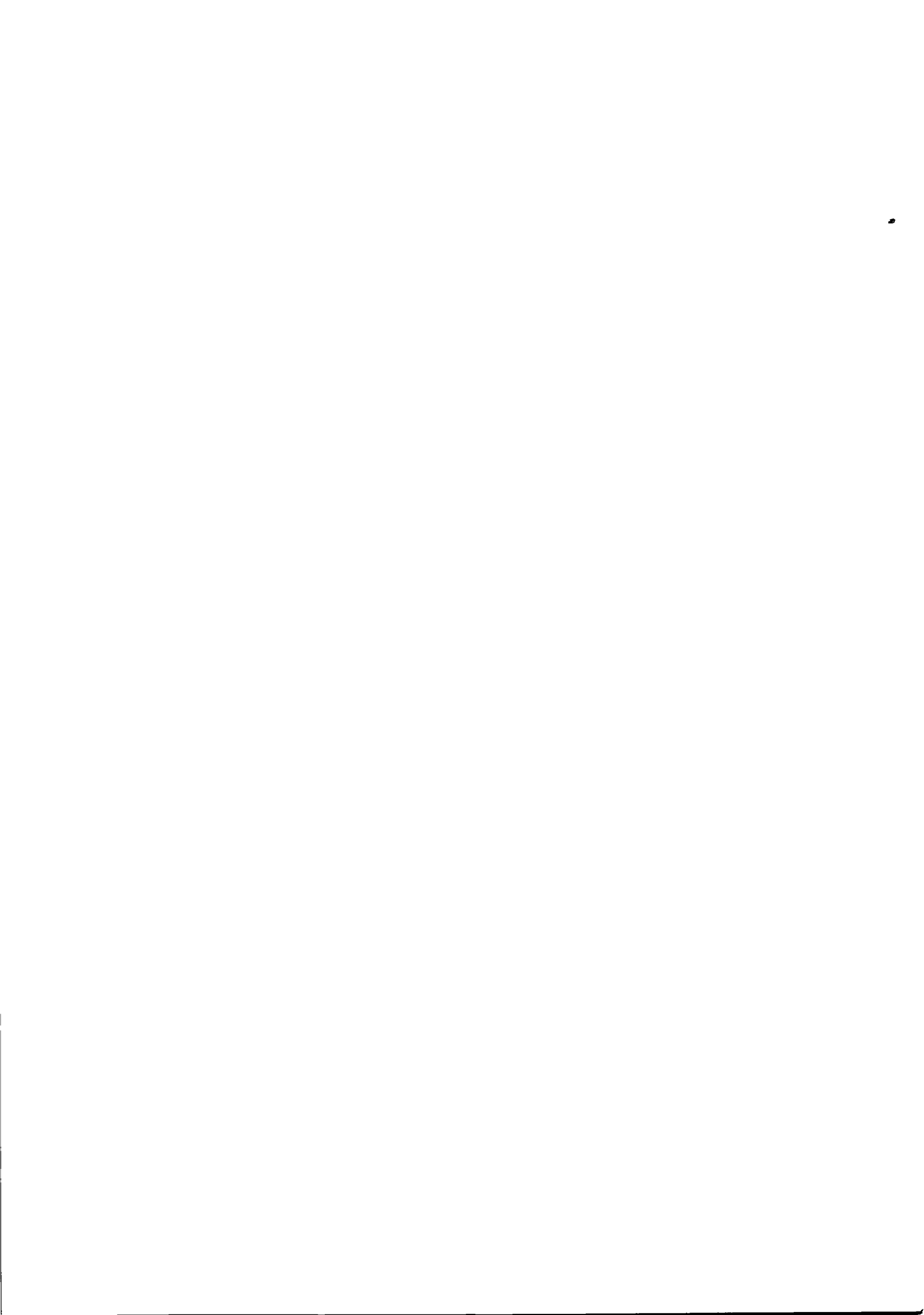
Итоговый балл

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Линия отреза

Задача 5

А) $Q_D = 800 - 30P$

$Q_S = -100 + 20P$

Найдем цену и кол-во при рыночном равновесии $Q_D = Q_S$

$800 - 30P = -100 + 20P$

$P = \frac{90}{5}$

$P = 18$ - цена при, если муниципалитет не приобр окна

$Q = -100 + 20 \cdot 18 = 260$ кол-во, если муниципалитет не приобр окна

Ответ $Q_{окон} = 260 + 4 \checkmark$

Б) ПК муниципалитет готов купить 100 окон по любой цене изменить функцию спроса $Q_D = 800 - 30P + 100 = 900 - 30P$

Найдем P и Q при новом равновесии

$Q_S = Q_D$

$-100 + 20P = 900 - 30P$

$-100 - 900 = -50P$

$P = \frac{1000}{50}$

$P = 20$ - новая цена, после закупки окон

$Q = 900 - 30 \cdot 20 = 300$ - новое всего будет установлено окон

Из них 100 закупит муниципалитет, значит он потратит $100 \cdot 20 = 2000$ - сумма, которую выделит муниципалитет

Ответ $Q_{окон} = 300$ муниципалитет выделит 2000 тыс $P + 6 \checkmark$

В) x - размер субсидии за 1 окно, тогда $P_D = P_S - x$

Найдем равновесие на рынке $Q_D = Q_S$

$800 - 30(P - x) = -100 + 20P$

$800 - 30P - 30x = -100 + 20P$

$900 - 30x = 50P$

$18 - \frac{3}{5}x = P$ - цена с учетом субсидии

$Q = 800 - 30(18 - \frac{3}{5}x) = 800 - 540 + 18x = 260 + 18x$ - кол-во с учетом субсидии

Затраты ~~на~~ кол-во муниципалитета при субсидировании $Q \cdot x = 2000$

$(260 + 18x)x = 2000$

$18x^2 + 260x - 2000 = 0$

$D = b^2 - 4ac = 26^2 - 4 \cdot 18 \cdot (-2000)$

$x_1 = \frac{-260 + 460}{36} = \frac{200}{36} = \frac{50}{9} \approx 5,6$ размер субсидии

$x_2 = \frac{-260 - 460}{36} = \frac{-720}{36} = -20$ субсидия 20

не пох тк есть отрицат

Ответ $x = 5,6$; $Q = 360$

$Q = 260 + 18(5,6) =$

$= 360$ - окон купит ПК

итогом при субсидировании

Задание 2

1 Для страны X характерен ~~регрессивный~~ ^{прогрессивный} тип ~~регрессивный~~ ^{прогрессивный} пирамиды по возрастной структуре. Это можно определить по значительному преобладанию в ней детей ~~детей~~ ^{детей} ~~преимущественно~~ ^{преимущественно} младших возрастов и постепенному удалению ~~удалению~~ ^{удалению} населения по мере увеличения возраста ~~этого~~ ^{этого}.

Следует заметить, что численность населения в этой стране вырастает ~~вырастает~~ ^{вырастает} т.к. судя по пирамиде в стране очень высокая рождаемость и эта страна скорее всего относится к развивающимся странам ~~развивающимся странам~~ ^{развивающимся странам} периферии, где характерен высокий уровень ~~высокий уровень~~ ^{высокий уровень} населения. Большой прирост населения.

2 Для страны Y характерен стабильный ~~стабильный~~ ^{стабильный} тип пирамиды, т.к. кол-во населения разно ~~разно~~ ^{разно} возраста ~~возраста~~ ^{возраста} примерно одинаково, нет существенного роста ~~роста~~ ^{роста} возраста ~~возраста~~ ^{возраста} определенного ~~определенного~~ ^{определенного} возраста ~~возраста~~ ^{возраста}.

Следует заметить, что численность населения в стране Y уменьшается ~~уменьшается~~ ^{уменьшается}, т.к. уже сейчас можно проследить тенденцию уменьшения ~~уменьшения~~ ^{уменьшения} рождаемости ~~рождаемости~~ ^{рождаемости} населения, в будущем ~~будущем~~ ^{будущем} возрастает ~~возрастает~~ ^{возрастает} средний ~~средний~~ ^{средний} возраст ~~возраст~~ ^{возраст} населения ~~населения~~ ^{населения}, с переходом ~~переходом~~ ^{переходом} на ~~на~~ ^{на} стабильный ~~стабильный~~ ^{стабильный} тип ~~тип~~ ^{тип} пирамиды ~~пирамиды~~ ^{пирамиды} и ~~и~~ ^и принимает ~~принимает~~ ^{принимает} форму ~~форму~~ ^{форму} треугольника ~~треугольника~~ ^{треугольника}.

3 Уровень социального ~~социального~~ ^{социального} неравенства ~~неравенства~~ ^{неравенства} в стране X выше ~~выше~~ ^{выше}, чем в стране Y, так как ~~так как~~ ^{так как} это можно определить по коэффициенту ~~коэффициенту~~ ^{коэффициенту} Гини ~~Гини~~ ^{Гини}, показывающему ~~показывающему~~ ^{показывающему} отношение ~~отношение~~ ^{отношение} доходов ~~доходов~~ ^{доходов} в ~~в~~ ^в стране ~~стране~~ ^{стране}, чем ~~чем~~ ^{чем} он ~~он~~ ^{он} выше ~~выше~~ ^{выше} неравенство ~~неравенство~~ ^{неравенство} в ~~в~~ ^в доходах ~~доходах~~ ^{доходах} среди ~~среди~~ ^{среди} различных ~~различных~~ ^{различных} слоев ~~слоев~~ ^{слоев} населения ~~населения~~ ^{населения}, а значит и социальное ~~социальное~~ ^{социальное} неравенство ~~неравенство~~ ^{неравенство}, так как ~~так как~~ ^{так как} это можно определить децильный ~~децильный~~ ^{децильный} коэффициент ~~коэффициент~~ ^{коэффициент}, показывающий ~~показывающий~~ ^{показывающий} отношение ~~отношение~~ ^{отношение} доходов ~~доходов~~ ^{доходов} 10% ~~10%~~ ^{10%} населения ~~населения~~ ^{населения}, который ~~который~~ ^{который} также ~~также~~ ^{также} выше ~~выше~~ ^{выше} в ~~в~~ ^в стране ~~стране~~ ^{стране} X, из ~~из~~ ^{из} чего ~~чего~~ ^{чего} можно ~~можно~~ ^{можно} сделать ~~сделать~~ ^{сделать} вывод ~~вывод~~ ^{вывод}, что ~~что~~ ^{что} социальное ~~социальное~~ ^{социальное} неравенство ~~неравенство~~ ^{неравенство} в ~~в~~ ^в стране ~~стране~~ ^{стране} X выше ~~выше~~ ^{выше}.

(В стране X - 50,3 > В стране Y - 24,4) (В стране X - 18,8 > В стране Y - 8,2)

3 Страна X относится к периферии ~~периферии~~ ^{периферии}, т.к. ее коэффициент ~~коэффициент~~ ^{коэффициент} ВВП ~~ВВП~~ ^{ВВП} на ~~на~~ ^{на} душу ~~душу~~ ^{душу} населения ~~населения~~ ^{населения} значительно ~~значительно~~ ^{значительно} ниже ~~ниже~~ ^{ниже} объемного ~~объемного~~ ^{объемного} ВВП ~~ВВП~~ ^{ВВП} (почти в 20 раз), а также по пирамиде ~~пирамиде~~ ^{пирамиде} возрастной ~~возрастной~~ ^{возрастной} структуре ~~структуре ^{структуре} можно ~~можно~~ ^{можно} сделать ~~сделать~~ ^{сделать} вывод ~~вывод~~ ^{вывод}, что ~~что~~ ^{что} ее ~~ее~~ ^{ее} тип ~~тип~~ ^{тип} пирамиды ~~пирамиды~~ ^{пирамиды} характеризуется ~~характеризуется~~ ^{характеризуется} высокой ~~высокой~~ ^{высокой} рождаемостью ~~рождаемостью~~ ^{рождаемостью} и короткой ~~короткой~~ ^{короткой} продолжительностью ~~продолжительностью~~ ^{продолжительностью} жизни ~~жизни~~ ^{жизни}, что ~~что~~ ^{что} свидетельствует ~~свидетельствует~~ ^{свидетельствует} о ~~о~~ ^о слабом ~~слабом~~ ^{слабом} уровне ~~уровне~~ ^{уровне} развития ~~развития~~ ^{развития} экономики ~~экономики~~ ^{экономики} и социальной ~~социальной~~ ^{социальной} структуры ~~структуры~~ ^{структуры}, как ~~как~~ ^{как} и ~~и~~ ^и низкой ~~низкой~~ ^{низкой} информационности ~~информационности~~ ^{информационности} и низкой ~~низкой~~ ^{низкой} образовательности ~~образовательности~~ ^{образовательности} населения ~~населения~~ ^{населения}.~~

Страна X относится к периферии ~~периферии~~ ^{периферии}, т.к. ее коэффициент ~~коэффициент~~ ^{коэффициент} ВВП ~~ВВП~~ ^{ВВП} на ~~на~~ ^{на} душу ~~душу~~ ^{душу} населения ~~населения~~ ^{населения} значительно ~~значительно~~ ^{значительно} ниже ~~ниже~~ ^{ниже} объемного ~~объемного~~ ^{объемного} ВВП ~~ВВП~~ ^{ВВП} (6345\$ и 13000\$, в ~~в~~ ^в 1,5 ~~1,5~~ ^{1,5} раз ~~раз~~ ^{раз} меньше ~~меньше~~ ^{меньше}), однако ~~однако~~ ^{однако} она ~~она~~ ^{она} не ~~не~~ ^{не} характеризуется ~~характеризуется~~ ^{характеризуется} средними ~~средними~~ ^{средними} показателями ~~показателями~~ ^{показателями} развития ~~развития~~ ^{развития} и отстаиванием ~~отстаиванием~~ ^{отстаиванием} периферии ~~периферии~~ ^{периферии}.

Линия отреза

- введение ресурсов в целях величия капитализма страны
субсидии доступности образования, науки, при верификации, обучение
заграничьем и ~~и~~ ~~занимательное~~ развитие технологий, для развития
всех сфер общественной жизни \Rightarrow повышение уровня жизни

БЛАНК ОТВЕТОВ

X

особенно в
сфере актуальных,
детерминированных

4. Меры актуальные для страны

- ~~улучшение~~ развитие медицинских услуг и увеличение их доступности, с целью увеличения продолжительности жизни и уменьшения детской смертности

- ~~внедрение прогрессивной системы налогообложения~~, борьба с социальным расхождением и неравенством с помощью льгот, выплат малообеспеченным слоям населения, реформы в системе налогообложения (введение прогрессивного налога на доход и перераспределение капитала среди всех всех граждан)

- развитие ~~этого~~ борьба с бедностью и низким уровнем жизни, путем поддержки грантов, развития социального хозяйства

Меры актуальные для страны

X Y

- ~~внедрение~~ введение льготных выплат, льгот для матерей, многодетных семей, для повышения рождаемости

- ~~продвижение~~ ~~развитие~~ ~~акции~~ проведение мероприятий (социальная реклама, выступления, классные часы в университетах и школах и др) продвигающих и популяризирующих семейные ценности, материально и духовно

- поддержка уязвимых слоев населения (льготы, выплаты, и др) для предотвращения возможного роста неравенства и его уменьшения

195

Задание 1

1. Сорризм Сорризм
2. Достоинство

- суждение об относительности всех истин, пошумившее предисловием ко многим философским течениям
- изменение философии изучения человека и его внутреннее восприятие мира
- формирование фундаментальных принципов диалектики, логики
- значительное упрощение сложной систематизация изложенных философских знаний в дальнейшем
- популяризация и увеличение доступности философии и ее изучение

3. Символ диалектики и логики

Идеи статьи

- не ~~ведет~~ приводит к неопределенному развитию философии науки, из-за своей акцентированности на познание в шире, а не истине
- отношение к философии как к средству заработка, а не возвышенной науке
- создание негативного стереотипа о философии
- релятивизм, приводит к увеличению радикальных споров и противоречий

195

Задача 3

Дуализм (Дуалистическая монархия) + 3 5

1 Дуализм (двувластие) - форма правления, при которой во главе государства стоит два правителя (равноправ в разн. или равной степени действующая власть), они могут брать подзачатки свои посты и полномочия различиями по способам их легитимности и легальности + 3 5
 может обеспечиваться выборы, назначения, принадлежность к династии Превитов, конкурсы, ограничивают друг-друга, обеспечивают согласие между фракциями

3 Достоинства +

- разделение властных полномочий между 2 правителями обеспечивает контроль их полномочий, недопускает произвол, их превращение

- удовлетворение наибольшей части населения и политических элит так как две принимаемые решения требуются компромисс, который удовлетворяет большинство из представителей сторонников каждого правителя

- недопущение радикализации политического курса, из-за наличия уравновешивающих элементов

- меньший риск государственного переворота и беспорядков так как если один из правителей теряет легитимность, умирает не оставив наследника, и т.д. остается группа, еще способная контролировать ситуацию в стране

Недостатки

- Большая риск отклонения или неприятия важных политических решений из-за разного разделение полномочий, мнений на две фракции правителей

- высокая возмозможная поляризация обязательств на сторонников только одного из правителей, что приведет к конфликтам и беспорядкам

- замедление принятия решений, требующих срочных мер, требуется много советников, принятие решений, обдумание

3 История кризиса Римской империи (Триумвират + Монарх)

в 14-16 вв, когда Папа Римский монарх с монархом принимал важные политические решения и участвовал в управлении страной + 2 5

Бланк ответов

Задание 4

1. 1) свободная приграничная зона — 0,5
 2) приобретенная территория —
 3) национальное воздушное пространство —
 4) экономическая зона + 3,5

2. ~~экслюзив, анклав~~

3. государственные территории (2) +
 территории со смешанным режимом ~~3,5~~ (3) (4) + 4,5
 территории с международным режимом ~~3,5~~ (1) +

2. ~~Антарктида~~ Антарктида, ~~арктика~~ арктика — территории, охватывающие
 все принадлежащие ~~к~~ полностью одному определённому государству

7,5

