



Титульный лист

Направление анализ данных информатика история
 математика обществознание русский язык
 физика химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия З И Н О В Ь Е В

Имя Р О М А Н

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В И Ч

Дата рождения 12 03 2008

Город участия Ч Е Л Я Б И Н С К

Аудитория 258

Дата 01 02 2026

Подпись

Пример заполнения
А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



1. Диалектика

0

2. Достоинства:

- Исключает противоречия, а от того убедительна, что и позволяет ей служить хорошим инструментом аргументации
- Позволяет обобщить аргументы оппонентов без преобладания к реальному исследованию. Их позиция по существу, это означает смысл и время

Недостатки

- Продуктом обобщения диалектики не становится реальный процесс в той области, где она применяется (диалектика)
 - Крайней стороной логической строгости и обобщения аргументов ~~такой способ противников становится~~ становится отторжение обобщения от своей сути и в результате невозможность проверить выдвинутые аргументы ~~используя эмпирически~~.
 - Крайне прикладной характер диалектической системы к реальному пониманию вещей вследствие ее умозрительности
3. Она является инструментом абстрагирования, обобщения, анализа и др. методов, которые в целом можно отнести к теоретическим методам науки

Задача 3 д. Динамическая монархия -
форма правления, при которой власть осуществляется
по форме конституции-монархия, которые сочетают в себе
взаимобалансирующим полномочиям с целью сбалансировать
механизм "сдержек и противовесов" внутри системы

2 Преимущества: • Предоставительство разных видов адм в
принятии решений через их монархов делает всю систему
более стабильной и снижает риск насильственного изменения
видов

• Своеобразная конкуренция и поиск компромиссов при принятии
решений политического, социального и экономического характера и
ведет к лучшей продуктивности и прогрессивности таких мер

Недостатки: • Может возбуждать среди политический класс,
если монархи не выходят в меру, что приводит к
к социальной деградации

• Достаточно дорогостоящая в реализации в связи с
необходимостью политическим институтам
однажды монарху, второму монарху и структурам
принятие решений между ними

3 Другие примеры могут послужить Монархия,
Кан

Задание 6.

1. Для страны X - прогрессивный, а для страны Y - регрессивный

Численность населения в стране X будет более высокой в связи с высоким уровнем замещения поколений, или судить по миграции, где миграция страны компенсирует малое поколение

Аналогично выводов на миграцию страны Y можно сказать, что численность населения станет меньше в связи с меньшим числом молодого поколения и большим числом людей среднего возраста в данный момент времени. В будущем сильно возрастет структура населения при меньшем числе молодого поколения из-за низкой замещаемости населения.

5

2. В стране X выше неравенство, чем в Y, что показано по индексу концентрации Доукинса (50,3 у X против 41,4 у Y)

3. Предполагая, что страна X в связи с низким или 15371 , у высокой $6538 < 13000$ по $18,8$ индексу $50,3$ неравенства и высокой воспроизводимостью населения (рек. $18,8$) относительно Y можно сказать, что на основе Доукинса (и $18,8$) у нее ниже неравенство; выше доход по 15371 , хотя он и ниже $6538 < 13000$ и ниже воспроизводимости (рек. $18,8$). Она относится к полупрогрессивной

4. Два страны X можно порекомендовать
взаимные пособия и предоставление льгот для
маломощного, бедного населения и группа уязвимых экономически
групп, что позволило бы снизить неравенство.
Также можно помочь снижению темпов порочающего
распространения раздачи средств, сокращению введении 3
в образовательную программу блока по сексуальной привлекательности
и основам канонии. Для сокращения неравенства
может быть полезна прогрессивная шкала налогообложения
которая бы позволила перераспределить доходы внутри населения.
Развитие образования также бы должно поддержать
качество, которое зависит от качества населения и производства
или (образование бы позволило людям в большем числе
работать и производить новую работу, что увеличило бы ВВП)

Два страны Y вернувшись к исходному статусу
бы введение мат. капитала, соц. страхования для
малых семей и другие меры поддержки с целью
повышения уровня занятости. С этой же целью 3
можно ввести в образовательную программу блок знаний
по управлению семьей и детьми, вести кампанию по работе.
Для дальнейшего роста ВВП и общенациональному уровню стоит
увеличить инвестиции в создание в промышленности и
системе высшего образования для подготовки кадров,
способных развивать производство.

Линия отреза

Задача 4. 1- 1) ~~Международные водоемы~~
 2) ~~Внутренние трансграничные водоемы~~
 3) ~~Местные водоемы~~
 4) ~~Континентальные водоемы~~
 Бланк ответов

д. Завнешние территории, акватории 0

3) 1) смешанная x
 2) воздушная v } территории по решению
 3) воздушная x
 4) международная x 0

Задача 5. $Q_d = 800 - 30P$, $Q_s = -100 + 20P$

а) $Q = 100$ 1) $Q_d = Q_s$ - находим рыночное равновесие

$$800 - 30P = -100 + 20P$$

б) $1) 200 + 100 = -50P = -900$

$= 560$ блок $P_e = \frac{900}{50} = \frac{90}{5} = 18$

$Q = 800 - 30 \cdot 18 = 800 - 540 = 260$ блок Q

~~$Q_s = -100P + 20P$~~
 ~~$100P = 100P$~~

$100 = -100 + 20P$

$200 = 20P$

$\begin{cases} P = 10 \\ Q = 100 \end{cases} \Rightarrow \text{cost} = 10 \cdot 100 = 1000$ - расходы производителя

3) $800 - (50 - x)P = -100 + 20P$; $\text{Sum} = 1000$
 $900 - 40(50 - x)P = 0$; $x \cdot Q = 1000$
 $X = \frac{1000}{Q}$
 all full

$$P_s = 5 + \frac{Q}{20}$$

$$900 - (50 - X) \left(5 + \frac{Q}{20} \right) = 0$$

$$900 - \left(50 - \frac{1000}{Q} \right) \left(5 + \frac{Q}{20} \right) = 0$$

$$900 - \left(50 \cdot 5 + \frac{50Q}{20} - \frac{5000}{Q} - \frac{1000Q}{20Q} \right) = 0$$

$$900 - \left(250 + \frac{5}{2}Q - \frac{5000}{Q} - 50 \right) = 0$$

$$900 - 250 - \frac{5}{2}Q + \frac{5000}{Q} + 50 = 0$$

$$700Q - \cancel{5Q^2} + \frac{5Q^2 + 10000}{2Q} = 0$$

$$-5Q^2 + 10000 = -1400Q$$

$$-5Q^2 + 1400Q + 10000 \rightarrow \text{max} \quad \downarrow \text{max}$$

$$Q = \frac{-1400}{-2 \cdot 5} = \frac{1400}{10} = 140$$

$$X = \frac{1000}{140} = \frac{100}{14} = \frac{50}{7} \text{ п.} - \text{субсидия}$$

$$800 - \left(50 - \frac{50}{7} \right) P = -100 + 20P$$

$$900 - 10P - \frac{100P}{7} = -900 + 60P$$

$$-\frac{800P}{7} = -900$$

$$P = \frac{900 \cdot 7}{800} = 1.1$$

$$Q_s = 20 \cdot 1.1 - 100 = 420 - 100 = 320 - \text{объем выпуска}$$