



Титульный лист

Направление анализ данных информатика история
 математика обществознание русский язык
 физика химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Р У Б А

Имя А К А С Т А С Ц И Я

Отчество В И Т А Л Ь Е В И Ч А

Дата рождения 3 1 1 0 2 0 0 8

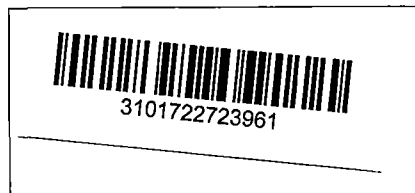
Город участия У Ф А

Аудитория 7 - 2 0 1

Дата 0 1 0 2 2 0 2 6

Подпись

Пример заполнения
А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление

анализ данных информатика история
 математика обществознание русский язык
 физика химия

Класс

8 9 10 11

Город участия

У Ф А

Заполняется организаторами

Количество доп листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с до

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	16	8	2	10					
Балл члена жюри №2	0	16	8	2	10					

Итоговый балл

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 2

- 1 Страна X - регрессионный 0
Страна Y - стационарный

Численность населения в стране X через 20 лет увеличится, так как молодое население преобладает

Численность населения в стране Y через 20 лет уменьшится, так в пирамиде молодое население $\frac{1}{3}$ меньше зрелого

2 В стране X уровень социального неравенства больше, чем в стране Y. Уровень социального неравенства можно определить по коэффициенту Джини ($50,3 > 24,4$)

3 Страна X - периферия

Страна Y - полупериферия

В стране X население не доживает до пожилого возраста, из чего можно сделать вывод о низком уровне медицины и развития страны X, что говорит о принадлежности страны X к периферии

В стране Y есть пожилое население, но до старости доживает не так много людей, можно сделать вывод, что страна Y не является ядром. Небольшое количество молодого населения позволяет сделать вывод о принадлежности страны Y к полупериферии

4 Для страны X предоставление бесплатного образования, создание же предоставление старшему поколению бесплатной медицинской помощи

2

Для страны Y предоставленные льготные кредиты молодым семьям, развитие инфраструктуры в городах для детей (садики, детские поликлиники) 3

Задача 3

1 Дуалистическая монархия

Дуалистическая монархия - это монархия, где власть разделяется между двумя правителями, ~~и власть монарха~~ контролируют группой групп

2 "+" 1 Взаимный контроль над политической группой групп обеспечивает справедливое управление

2 Разграничение полномочий между 2-мя правителями может привести к более прогрессивной и верной политике, ~~раз~~ каждый компетентен в своей области управления

"-" 1 Разногласия между правителями могут привести к серьезным противоречиям в проводимой или политике, что отразится на целесообразности управления государством

~~2 Если власть между ними распределена не равномерно,~~
2 Постоянные конфликты между двумя правителями могут привести к захвату власти одним военным путем, что может стать причиной гражданской войны в государстве

3 Примеры ~~Франции~~

N5 A) $Q_s = Q_d$

$$-100 + 20P = 800 - 30P$$

$$20P + 30P = 900$$

$$50P = 900$$

$$P = 18$$

$$Q_s = -100 + 20 \cdot 18 = -100 + 360 = 260 \text{ шт}$$

у

Бланк ответов

было бы установлено 260 окон.

$$b) Q_d = 800 - 30P + 100 = 900 - 30P$$

$$Q_d = Q_s$$

$$900 - 30P = -100 + 20P$$

$$\Rightarrow 900 + 100 = 20P + 30P$$

$$P = 20 \text{ (тыс руб)}$$

$$100 \cdot 20 = 2000 \text{ (тыс руб)}$$

$$Q_s = -100 + 20 \cdot 20 = -100 + 400 = 300 \text{ шт}$$

ответ было установлено 300 окон, муниципалитет
выделил 2 000 000 рублей

~~3) Предположим, что $X=10$
2000 руб~~

Задача 4

1 2 - морская национальная территория —

2 квазитерритории - Косово; 1 - международное ^{воздушное} пространство

3) 1, 4 - международный режим, 2 и 1 - ~~фн~~

3 - смешанный режим ✓

2 - тсс территория ✓

2

Задача 1.

1

2 "4" - ~~более полное~~ в про

3 ~~Рациональный синтез рационализма и эмпиризма~~

Задание 1

2 "+" - система развивает мышление человека, заставляет его искать причину-следствия ^{находить} ~~исследовать~~ 6.9.36 ✓
своего мышления

"-" - могла запутать людей, с т

3 Рационализма и эмпиризма

0

2

Линия отреза

Бланк ответов

