



Линия отреза

№1

1 Рационализм

0

2 Достоинства основным источником знания считается ум + упреждают научные знания + дедуктивные методы развиваются

1

Недостатки - практическая проверяемость ограничена - эмпирический опыт ~~ограничен~~ не имеет большой популярности - умозаключения имеют большую роль, чем практика

2

3 Дедукция, обобщение, орисологический анализ, аргументация,

№2

1 X - прогрессивная

Y - регрессивная

1

В стране X численность населения ~~увеличится~~ ^{увеличится}, тк страна имеет стабильный прирост населения и стабильные показатели рождаемости и смертности. В стране Y численность населения уменьшится, тк в стране наблюдаются нестабильные показатели рождаемости и смертности, а также пологовозрастная пирамида страны Y является регрессивной

2

2 Уровень социального неравенства в стране X выше, чем в стране Y. Это можно определить на основании децильного коэффициента (в стране X выше, чем в стране Y) и на основании коэффициента Джини (в стране X выше, чем в стране Y)

1

3 X - страна передерки

Y - страна ядра

0

Об этом можно сделать вывод исходя из представленных нами пологовозрастных пирамид (прогрессивной у страны X и регрессивной у страны Y)

0

4 страна X развитие здравоохранения

- развитие системы образования
- развитие системы социального страхования
- и т.д.

1

- страна Y - проведение реформ (например, ~~неисполнение~~ по улучшению ста-
 - принудительное переселение ^{товни из матерей}
 - контроль государства за рождаемостью и смертностью

N-3

1 Дуархия

Дуархия - форма правления, при которой во главе государства находятся два правителя

2 ~~В~~ Долготочия + во главе государства стоит 2 правителя, что позволяет уменьшить злоупотребления полномочиями ^{каждого из них}

+ во главе государства находятся два правителя, из-за чего они могут принимать решения эффективнее / в случае изменения друг друга

+ дуархия ограничивает концентрацию власти в руках одного человека

Недостатки - возможно возникновение споров между правителями

- споры между правителями могут привести к неадекватности принятым решениям

3 Рим, Андорра, Эвандины

N-4

1) 1 - ЧЗЗ

2 - территориальное море ^{прилежащая}

3 - ~~прилегающая зона~~ ~~прилегающая зона~~ ^{зона}

4 - континентальный шельф

2) Примеры квазитерриторий военные базы, воздушное судно, ^{полюс}

3) государственные территории территориальное море территория со смешанным режимом ЧЗЗ, континентальный шельф

территория с международным режимом открытое море

N-5

Бланк ответов

Линия отреза

$$A) Q_D = Q_S$$

$$800 - 30P = -100 + 20P$$

$$50P = 900$$

$$P = 18 = \text{цена} - 18 \text{ тысяч руб}$$

$$\text{спрос } Q_D = 800 - 30P = 800 - 30 \cdot 18 = 260$$

Ответ 260 окон

$$B) 260 + 100 = 360 \text{ (окон)}$$

~~$$100 \cdot 18000 = 1800000 \text{ руб}$$~~

Ответ 360 окон, 1800 000 руб

~~В) Ответ субсидии - 6000 тыс руб, 50 тыс руб в тыс руб
купим бы окон - ~~350 окон~~~~

~~$$\text{если } P = 20, \text{ то } Q_D = 800 - 30 \cdot 20 = 200$$~~

~~$$Q_S = -100 + 20 \cdot 20 = 300$$~~

~~$$300 - 200 = 100 \text{ (излишек)}$$~~

~~$$\text{Всего } 250 + 100 = 350 \text{ окон}$$~~

$$B) P_S = P_i + S$$

$$P_S = \frac{-100 + Q}{20}$$

$$5Q = 1300 = 60S$$

$$P_T = \frac{800 - Q}{30}$$

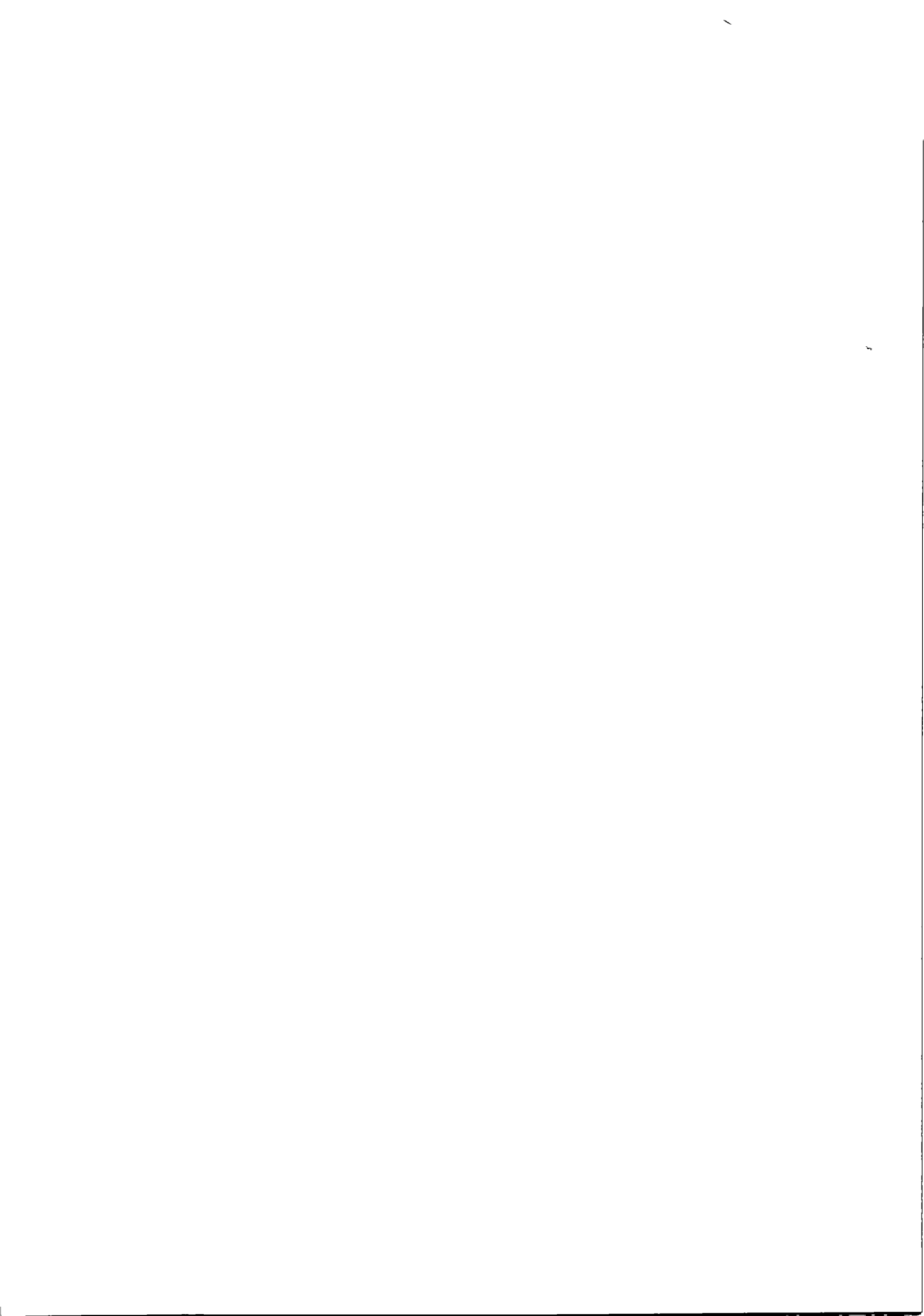
$$T_C = 2000$$

$$Q_D = 200$$

$$Q_S = 300$$

$$250 + 100 = 350 \text{ (окон)}$$

Ответ субсидии - 2000 руб
купим бы окон - 350



Линия отреза

Бланк ответов

