





## Проверочный лист

### Заполняется участниками

**Направление**     анализ данных     информатика     история  
 математика     обществознание     русский язык  
 физика     химия

**Класс**     8     9     10     11

**Город участия**    У Ф А

### Заполняется организаторами

Количество доп листов      Количество черновиков к проверке

Время выхода с     до

### Протокол проверки

#### Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	5	13	9	7	4					
Балл члена жюри №2	3	13	9	7	4					

**Итоговый балл**   

**Подпись члена жюри №1**

**Подпись члена жюри №2**

**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



1

1) Диалектика

0

2) достатки:

- 1 структурирует знания Диалектика ~~делает~~ <sup>приводит</sup> знания в завершенный вид ~~структурирует~~ и логически их оформляет
- 2 уточняет процесс познания
- 3 систематизирует аргументацию Благодаря понятийной / схеме построения аргументов, Диалектика делает их более стройными и понятными
4. создание теоретической базы для построения новых теорий / Диалектика стала основой ~~элементом~~ ~~идеи~~ их теории (например идеи К. Маркса и М. Хайндера)

недостатки:

1. Диалектика не исключает вероятности ошибки в суждении (попытки ~~исключения~~) это ведет к ~~выводу отходу от истины~~ ~~неверности суждений~~ ~~и к~~
2. отсутствие нового знания. Диалектика не приводит к ~~применению~~ ~~когда~~ ~~только~~ ~~к~~ ~~новому~~ ~~знанию~~, а опирается только на существующее 1
3. Введение в заблуждение. Путем применения метода Диалектики возможно введение ~~оно~~ ~~никогда~~ в заблуждение, ~~и~~ ~~или~~ ~~подмену~~ или ~~искажение~~ ~~попыток~~ (тезисов)

К

3) синтез дедукции и индукции обеспечили становление диалектики ~~как~~ объединение элементов от частного к общему и от общего к частному (от общего к частному и от частного к общему) делая возможным появление метода диалектики (Тезис-антитезис-синтез)

②

- 1) X - прогрессивный <sup>медленнее</sup> рост населения до начала второго десятилетия текущего периода. После этого рост значительно замедлится и остановится
- 1) Y - ~~регрессивный~~ <sup>стабилизированный</sup> регрессивный. В стране Y рост населения продолжит уменьшаться, а кол-во людей сокращается

2) В стране X уровень социального неравенства значительно выше, чем в стране Y. Этот вывод можно сделать на основе коэффициента Джини, который указывает на разрыв между богатыми и бедными. В стране X он равен 50,3, а в Y 24,4 (идеальное 4 значения около 0)

3) страна X отклоняется к ~~периферии~~ периферии, а Y к ядру-ядра?

Этот вывод можно сделать на основе формулы пирамиды пирамиды (у стран периферии это пирамиды, у периферии елима, а у стран ядра <sup>ядро</sup> ~~ядро~~), а также на основе млн ВВП на душу населения в сравнении с общемировым. У страны X значительное отклонение 653 \$, когда общемировое 13000 \$, у страны Y млн ВВП на душу населения гораздо выше 8345 \$.

- 4) Для страны X:
  - 1 ~~рост~~ увеличение грамотности населения и повышение образования позволяет повысить качество жизни людей
  - 2 Заниматься переводом произведений графика, а также

упростить и доступ к контролю этим это необходимо для того, чтобы сокращать ~~качество~~ венерических заболеваний и ~~статус~~ сокращать кол-во детей в малообеспеченных семьях

3 повышение доступа к ~~качеству~~ элементарным медицинским услугам и ~~качество~~ улучшение санитарных условий

3

Для страны Y:

1- повышение качества образования это ~~будет~~ направлено на привлечение мигрантов в страну

2 ~~Рост~~ стимулирование ~~на~~ частного бизнеса и рынка вакансий на рынке труда это также привлечет экономически активных мигрантов в страну и позволит поддерживать текущий демографический

3 Привлечение успешных и востребованных специалистов из других стран на особых условиях (например виза талантов) это позволяет повысить качество человеческого капитала в стране

3) 1) Дуалистическая монархия Дуалистическая монархия - это ~~характерна~~ ~~характерна~~ форма правления, при которой государством управляют два правителя совместно

3

2) достоинства

1 наличие системы сдержек и противовесов т.к. балльность занимают 2 лица, снижается вероятность узурпации власти

4

2- Большая представительность, т.к. оба ~~представителя~~ ~~представителя~~ участвуют ~~представит~~ ~~представит~~ в работе органы

2

3 ~~решит~~ повышении качества принимаемых решений. Решения принимаются совместно, поэтому снижается риск неэффективности индивидуальных решений и влияние человеческого фактора

недостатки:

- 1 слабая система контроля
- 2 низкий порог власти Два правительства не смогут представлять все ~~три~~ категории граждан и часть из них не будет иметь представительств во правительстве 0
- 3 Риск политического кризиса ~~ни~~ В случае, если должность правителя занимают два человека, возрастает вероятность сентиментализации власти и невозможности принять конкретные решения (так человеческий фактор и ~~высоко~~ и решения принимаются конкретными людьми) ~~высокая вероятность политического кризиса~~ 2
- 3) абсолютная монархия, конституционная (ограниченная монархия) 0

4

- 1) 1 континентальный шельф
- 2 прибрежные воды
- 3 прилегающие воды ✓ 3
- 4. морские пространства

2) анклав, конклава 0

3) по территории: сухопутная территория, национальное воздушное пространство, прибрежные воды (2) ✓ ✓ ✓

смешанный режим прилегающие воды (3) и морские пространства (4) ✓

международный режим открытое море ✓

Бланк ответов

5) А)  $Q_d = Q_s$

$$800 - 30p = -100 + 20p$$

$$800 + 100 = 20p + 30p$$

$$900 = 50p$$

$$p = 18 \text{ тыс}$$

$$Q_d = 800 - 30 \cdot 18 = 260$$

ответ 260

У

б)  ~~$Q_s$~~   $900 - 30p = -100 + 20p$

$$900 + 100 = 20p + 30p$$

$$1000 = 50p$$

$$p = 20 \text{ тыс}$$

~~$$20 \cdot 100 = 2000$$~~

200 окон

$$Q_d = 800 - 30 \cdot 20$$

$$800 - 600 = 200$$

$$Q_s = -100 + 20 \cdot 20$$

$$400 - 100 = 300$$

ответ: 200 окон, муниципал потратил 200 тыс.

в.

$$\begin{array}{r} 4 \\ 260 \\ \times 18 \\ \hline 2080 \\ 26 \\ \hline 4680 \end{array}$$

тыс на окна

$$\begin{array}{r} 2680 \overline{) 1200} \\ \underline{400} \phantom{00} \\ 800 \\ \underline{800} \\ 000 \end{array}$$

800

ответ  $234 + 260 = 494$

