

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление анализ данных информатика история
 математика обществознание русский язык
 физика химия

Класс 8 9 10 11

Город участия

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="13"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="10"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Балл члена жюри №2	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="13"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="10"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

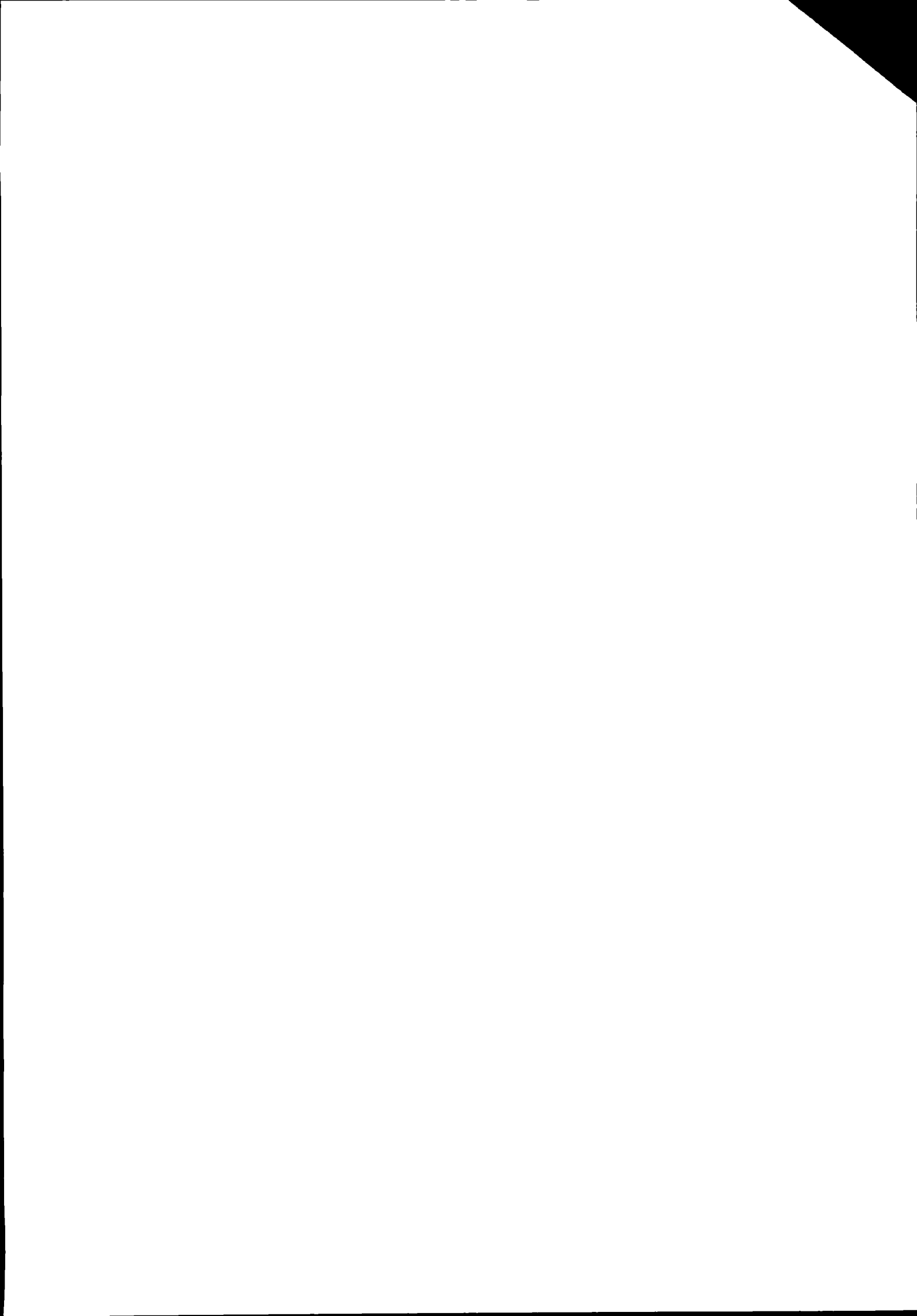
Итоговый балл

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

Линия отреза

N5 — 10 б

A) $Q_D = 800 - 30P$

$Q_S = -100 + 20P$

$Q_D = Q_S \Rightarrow 800 - 30P = -100 + 20P$

$900 = 50P$

$P = 18$ — равновесная цена на рынке

$Q = 800 - 30 \cdot 18 = 260$

Ответ а) 260 окон $\Gamma 4$

Б) $Q_D = 800 - 30P + 100 = 900 - 30P$ (к объему спроса прибавился спрос муниципалитета)

$Q_S = -100 + 20P$

$Q_D = Q_S \Rightarrow 900 - 30P = -100 + 20P$

$1000 = 50P$

$P = 20$

$Q = 900 - 30 \cdot 20 = 300$ (из них 100 закупил муниципалитет)

$S = P \cdot 100 = 20 \cdot 100 = 2000$ — сумма, выделенная муниципалитетом

Ответ б) 300 окон всего установлено

~~2000~~ 2000 тыс руб выделит муниципалитет + б

В) $Q_D = 800 - 30P + S$ (S — ~~выделенная~~ субсидия) $P_D = P_S - X$

$Q_S = -100 + 20P$

$Q_D = Q_S \Rightarrow 800 - 30P + S = -100 + 20P$

$900 + S = 50P$

из п б) $S = S = 2000$ (выделенные на покупку окон муниципалитетом средства + 2025 руб)

$\Rightarrow 900 + 2000 = 50P$

$P = 58$

$Q = 800 - 30P + 2000 = 1060$ ~~$Q = -100 + 20 \cdot 58$~~

$X = \frac{S}{Q} = \frac{2000}{1060} = \frac{100}{53} = \approx 1,88679$

Ответ $X = 1,88679$ тыс руб (1886 руб 79 коп)
1060 окон купили бы

Линия отреза

N2 §

4) (продолжение)

Для y для сокращения численности граждан необходимы
+ меры по повышению рождаемости, а также

+ улучшение качества жизни ухода за пожилым поколением, также актуально будет снижение

+4

социального неравенства, так как ~~коэф. Джини~~ чтобы снизить коэффициент Джини, сделать более доступным образование и

1) В x прогрессивный тип (чем ниже возраст, тем выше численность)
В y стагнационный (численность распределена практически

равномерно между возрастными группами)

Через 20 лет численность в стране x останется ~~такой же~~ прежней
при той же смертности, но может возрасти, если снизилась смертность,

в y численность уменьшится, так как наблюдается тенденция

+2 снизилась рождаемость и молодое поколение, которого уже меньше, чем людей средних лет не сможет ~~на~~ восполнить дополнительно новых людей для сокращения численности

N3 — 4, 5

1) Дуалистическая монархия — форма правления, при которой власть переходит по наследству и находится одновременно у двух ~~членов монархии~~ представителей правящей династии

2) Дюализм

Большая устойчивость по сравнению с ~~другими~~

(в случае смерти одного из монархов, другой остается у власти)

меньше концентрация власти (правители сдерживают друг друга, меньше риск абсолютизма власти) +

Недостатки

+4

возможны конфликты между правителями, сложность в проведении единой политики, так как нужно договариваться +

власть не избирается народом, поэтому ^{ее} меньше ~~заинтересованы~~ волнует ее интересы

N3

3) Россия во времена правления царевича Алексея —

N4 - 18

~~1) приобретенная территория~~

~~2 ш~~

~~3 морское пространство~~

~~4~~

1) судоконное пространство

2- приобретенная территория

3- ~~судоконное пространство~~ морское пространство

4- морское дно

3) к государственной территории относится цифра 2 +

к смежным - 3, 4, международным - 4 + открытое море + 1

N1

~~1) Волюнтаризм (не рациональный, основан на фактах)~~

~~2) догматизма~~

3) N1 ∅

1) Критическая философская система философия

2) Догматизма обеспечивает точный рассуждений, способствует развитию мысли и прогрессу

Недостатки не дает свободы в философских вопросах, систематизирует, а не рождает новые знания

~~N2~~

~~$x = \frac{S}{Q} = \frac{2000}{Q}$ $P_2 = P_1 - x$ $Q_2 = 800 - 30(P_1 - x)$~~

~~$Q_0 = 800 - 30(P_1 - \frac{2000}{Q}) = 800 - 30P_1 + \frac{6000}{Q}$~~

~~$Q_1 = -100 + 20P$~~

~~$Q_2 = Q_1$ $800 - 30P + \frac{2000}{Q} = -100 + 20P$~~

~~$800 - 30P_1 + 30x = -100 + 20P_1$~~

~~$900 + 30x = 50P_1$~~

N1

3) систематизация, доказательство рациональности, обоснование

Бланк ответов

Линия отреза

В) $P_D = P_S - x$

$$Q_S = -100 + 20P_S \Rightarrow P_S = \frac{100 - Q_S}{20}, P_D = \frac{100 - Q_S - 20x}{20}$$

$$P_S = 5 - \frac{Q_S}{20}, P_S = 100$$

$$Q_S = \text{[scribble]}$$

$$Q_D = 800 - 30P_D = 800 - 30\left(\frac{100 - Q_S - 20x}{20}\right)$$

$$Q_S = -100 + 20P_S = -100 + 20 \cdot \frac{100 - Q_S}{20}$$

$$Q_D = Q_S \Rightarrow 800 - \frac{3}{2}(100 - Q_S - 20x) = \text{[scribble]} Q_S$$

$$800 - 150 =$$

$$1600 - 300 + 3Q_S - 60x = 2Q_S$$

$$Q_D = 800 - 30P_S + 30x$$

$$Q_S = -100 + 20P_S$$

$$Q_S = Q_D \Rightarrow 800 - 30P_S + 30x = -100 + 20P_S$$

$$50P_S = 900 + 30x$$

$$P_S = 18 + \frac{3}{5}x$$

$$P_D = 18 - \frac{2}{5}x$$

$$Q_S = -100 + 20P_S = -100 + 20 \cdot 18 + \frac{20 \cdot 3}{5}x = 260 + 12x$$

$$S = xQ = x(260 + 12x)$$

$$Q_D = 800 - 30P_D = \text{[scribble]}$$

$$Q_D = 800 - 30\left(18 - \frac{2}{5}x\right) = 260 + 12x$$

$$S = xQ = (260 + 12x)x = 2000$$

$$12x^2 + 260x - 2000 = 0$$

$$x = \frac{260 \pm \sqrt{4 \cdot 2000 \cdot 12}}{2 \cdot 12} = 163600 = 404,47$$

$$x = \frac{-260 + 404}{2 \cdot 12} = 6$$

$$Q = 800 - 30P_S - 30x = 800 - 30\left(18 + \frac{3}{5} \cdot 6\right) + 30 \cdot 6$$

x/5

$$B) P_D = P_S - x$$

$$Q_D = 800 - 30P_D = 800 - 30P_S + 30x, Q_S = -100 + 20P_S$$

$$Q_D = Q_S \Rightarrow 800 - 30P_S + 30x = -100 + 20P_S$$

$$900 + 30x = 50P_S$$

$$P_S = 18 + 0,6x$$

$$Q_D = -100 + 20 \cdot 18 + 0,6 \cdot 20x = 260 + 12x$$

$$S = X Q_S = 2000 = (260 + 12X) X$$

$$12X^2 + 260X - 2000 = 0$$

$$D = 260^2 + 4 \cdot 12 \cdot 2000 = 163600 \approx 404 \sqrt{1000}$$

$$X = \frac{-260 + 404}{2 \cdot 12} = 6$$

$$Q = 800 - 30P_S + 30X = 800 - 30(18 + 0,6 \cdot 6) + 30 \cdot 6$$

NS

$$B) P_D = P_S - X$$

$$Q_D = 800 - 30P_D = 800 - 30P_S + 30X$$

$$Q_S = -100 + 20P_S$$

$$Q_D = Q_S \Rightarrow 800 + 30X = 50P_S$$

$$18 + 0,6X = P_S$$

$$Q_S = -100 + 20(18 + 0,6X) = 260 + 12X$$

$$S = 2000 = X Q_S = (260 + 12X) X$$

$$12X^2 + 260X - 2000 = 0$$

$$D = 163600$$

$$X = \frac{-260 + \sqrt{163600}}{2 \cdot 12} \approx 6$$

$$Q = \frac{2000}{X} = 333$$