

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление анализ данных информатика история
 математика обществознание русский язык
 физика химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов 0 Количество черновиков к проверке 0

Время выхода с до

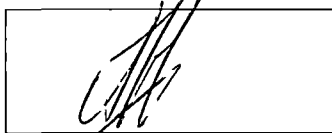
Протокол проверки

Заполняется жюри

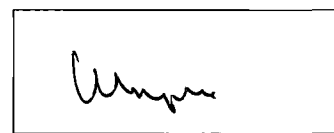
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	14	20	3	2	6					
Балл члена жюри №2	14	20	3	20	6					

Итоговый балл 65

Подпись члена жюри №1

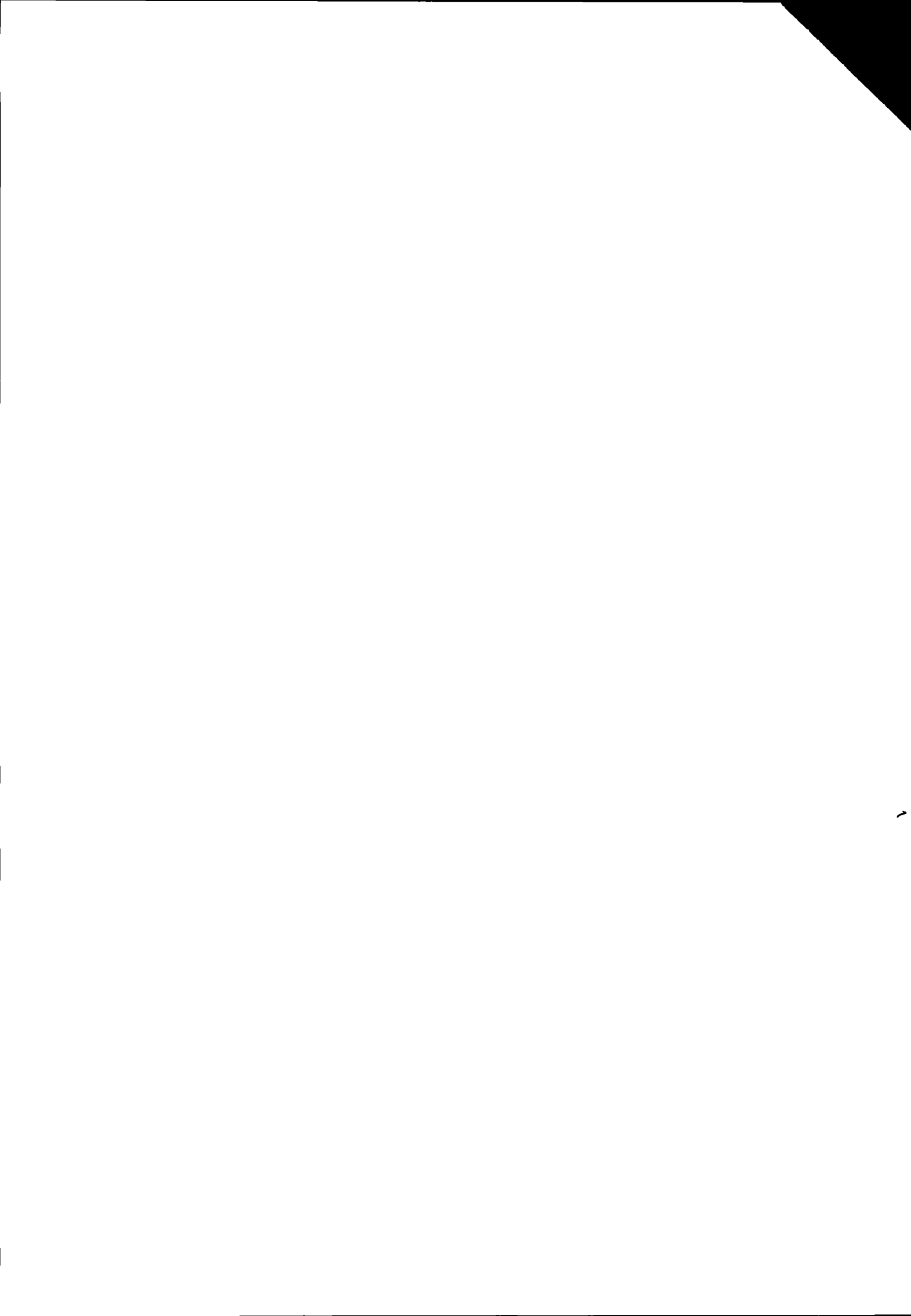


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



1) 1. v, f, g, j

2. а - словообразование абсолютной величины это рекомен-

мно для сравнения регионов

б - релевантная информация, уровень загрязнения воздуха на связан с болезнями дыхательной системы

в - опять же, абсолютная величина

г - уровень шума не связан со смертностью от сердечно-сосудистых заболеваний

д - число случаев COVID-19 - тоже абсолютная величина

е - релевантная, чем зеленее зона воздуха и с более высокой влажностью при нагрузке и эти величина воздуха с продолжительностью жизни

ж - релевантная, чем больше парков, тем больше места где люди могут гулять, а повышенная физическая нагрузка уменьшает риск онкологии

з - уровень загрязнения воздуха обротно связан с продолжительностью жизни, а вот количество климатических фирм могут проводить профилактические действия, вакцинировать людей

и - тут можно, расстояния могут идти параллельно на равнине географического восточа и другие не связаны напрямую со здоровьем людей

к - релевантная, чем больше загрязнен воздух, тем больше смертность от прочих заболеваний дыхательной системы

2) 1. Средняя квадратная скорость равна 25, надо добавить

$$v_{\text{ср}} = \sqrt{\frac{v_1^2 + v_2^2 + \dots + v_n^2}{n}}$$

$9 \quad 12 \quad 14 \quad 16 \quad \boxed{24 \quad 26} \quad 28 \quad 35 \quad 60 \quad 80$
 $\frac{50}{2} = 25$
 средняя

Минимально возможной суммой очков = $6 \frac{m^2}{\text{сек}}$

2 мы добавляем по 15 $\frac{m^2}{\text{сек}}$ к числам A, B, C

$\Sigma = 6+3+1 = 10 \frac{m^2}{\text{сек}}$, добавляем эти числа, чтобы не учитывать нашу ошибку, поскольку распределение чисел не равномерное
 Если первое условие уже выполнено, то ответ $10 \frac{m^2}{\text{сек}}$
 Если нет, то $10 \frac{m^2}{\text{сек}} + 6 \frac{m^2}{\text{сек}} = 16 \frac{m^2}{\text{сек}}$

3 Если мы не учитываем необходимость выполнения 2 условия на минимальном стандарт, то ответ 23

15 15 15 16 22 24 28 35 60 80
 $\frac{22+24}{2} = 23$

Если второе условие не надо выполнять, то 28

9, 12, 14, 16, 28, 28, 28, 35, 60, 80
 $\frac{28+28}{2} = 28$

Далее смотрим во второе условие, пока это итоговый ответ 28

9, 12, 14, 16, 28, 28, 28, 35, 60, 80

3)

A среднее $\frac{3+5+5+6+8}{5} = \frac{27}{5} = 5,4$ не хватает 5 разговоров $8-3=5$

B среднее $\frac{2+4+6+7+9}{5} = \frac{29}{5} = 5,8$ не хватает 6 разговоров $10-2=8$

C среднее $\frac{1+4+5+8+9}{5} = \frac{27}{5} = 5,4$ не хватает 5 разговоров $9-1=8$

Среднее больше у B, а разговоров у B и C равен и минимально

2 $DA = \frac{(-2,4)^2 + (-0,4)^2 + (0,4)^2 + (0,6)^2 + (2,6)^2}{5^2} = \frac{13,2}{25}$

$DB = \frac{(-3,8)^2 + (-1,8)^2 + 0,9^2 + 1,2^2 + 4,2^2}{5^2} = \frac{36,92}{25}$

$DC = \frac{(-4,4)^2 + (-1,4)^2 + (-0,4)^2 + 2,6^2 + 3,6^2}{5^2} = \frac{41,2}{25}$

Наибольшая дисперсия у группы C

4) 1. Чем дольше школьник использует маршрутом все-
ран, тем меньше времени он спит

2. использует маршрутом вместо сна

2 из-за использования повышается бессонница и из-
3

3 а) школьниками с 5 по 11 класс

б)

с) аккредитование школьников или их родителей

д) количество часов использования маршрутом все-
ран, количество часов сна

е) 1. собрать данные

2. посмотреть связь (корреляцию) между этими пе-
речисленными

3. посмотреть возможные угрозы безопасности и

уменьшить меру где их спит

4. сделать корреляционный вывод

ф) 1. уведомить родителей об аккредитовании их детей

2. не распространять информацию

информацию

4 1. класс школьника, учитывающий использование более
полностью или модель, которая может учитывать несто-
лько переменной, например линейная регрессия и из-
2. количество нагрузки в школе, также учитывать в

в более простой модели, например количество часов потраченных на выполнение у 3 человек
3 вид учебного заведения, например в школе интернат или колледжи училища более строго следят за режимом, есть способ учета точкой не - добавив в систему наш модель контрольную переключить вид учета учебного заведения

4 "вечерний смартфон" - метод, используемый в период времени за 1 час до отхода ко сну по графику "до момента утихания мелодии" наведя указатель заставка "сон" - сон время, проведенное во сне и бодрствование, инициация времени, когда человек находится во сне ночь и т.д.

6 1 Неправильное понимание использования термина, мера проведения интрузивности перед аппендицитом
2 Отсутствие точной информации у специалистов, при использовании фитнес браслетов, которые могут замерять конкретное время во сне, и жужжание в ухе в мелодии

3 Незаброговестное запорение отмены инициации, как одна из мер это аппендицит родителей, но путь может возникнуть еще одна угроза. фитнес не всегда можно знать время "вечерний смартфон" и "сон" вани джей, но путь можно согласовать на меру от внешнего пункта

5) 2 $\cos(x=5, y)$ не учитывать, так как по свойству ковариации при увеличении она не меняется
Рхсз может не учитывать, так как при увеличении с 5 критические отклонения "уточнительно" учитывать

Бланк ответов

~~Примерь масштабирование $x'' = 3x$,~~

~~$\cos(x'', y)$ выража в 3 раза от $\cos(x, y)$, а $P(x'', y)$ тоже выража в 3 раза, мы все имеем~~

Примерь масштабирование $x'' = 3x$,

$\cos(x'', y)$ выража в 3 раза от $\cos(x, y)$

а $P(x'', y)$ тоже выража в 3 раза, поэтому
имеем теперь в 3 раза больше, а стандартное
отношение не изменилось

